

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предпрофильному курсу «Современные вопросы обществознания»  
для 9 класса основного общего образования

Программа предпрофильного курса «Современные вопросы обществознания» предназначена для учащихся 9 классов МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования.

Программа предпрофильного курса является предметной. Цель курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности.

Предпрофильный курс на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов - 33 часа. На реализацию предпрофильного курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Программа включает следующие разделы:

- 1) пояснительная записка (в данном разделе раскрыта характеристика и место учебного предмета в учебном плане школы, цели и задачи его изучения);
- 2) результаты освоения учебного предмета (курса) (в данном разделе отражены личностные, метапредметные и предметные результаты обучения);
- 3) содержание учебного предмета (курса) (в данном разделе отражено основное содержание обучения по годам и разделам обучения, а также формы контроля уровня знаний с указанием периодичности практических, контрольных и итоговых контрольных работ);
- 4) тематическое планирование (данный раздел содержит основные разделы с количеством часов).

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность;
2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций;
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на: использование элементов причинно-следственного анализа; составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; использование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах; объективную оценку своих учебных действий; корректировку своего собственного поведения в социуме; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения; способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.);
4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.