

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе основного общего образования  
предпрофильного курса «Основы языка программирования  
Python. 7 класс»  
(информационно-математический предпрофиль)

Рабочая программа основного общего образования предпрофильного курса «Основы языка программирования Python» подготовлена для обучающихся 7 класса информационно-математического предпрофиля МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс рассчитан на 1 год обучения (33 часа). Продолжительность занятия 40 минут.

Учебно-методический комплект (УМК):

- справочные материалы [Электронный ресурс]: <https://metanit.com/python/>
- дистанционная подготовка, курс «Основы языка программирования Python»: <http://informatics.msk.ru/course/view.php?id=156>
- Бизли, Дэвид М. Python. Подробный справочник. – М.–СПб.: Символ-Плюс, 2010.
- Лутц, Марк Python. Справочник. – М.: Вильямс, 2015.
- компьютерный практикум в электронном виде: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
- электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mcsme.ru/course/view.php?id=666>

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- ответственное отношение к учению, способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;
- способность к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе, приобретённой благодаря иллюстративной среде программирования мотивации к обучению и познанию;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного уровня;
- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;
- умение корректировать свои действия, вносить изменения в программу и отлаживать её в соответствии с изменяющимися условиями;
- владение основами самоконтроля, принятия решений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебно-исследовательских и проектных работ;
- ответственное отношение к учению, способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;
- способность к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе, приобретённой благодаря иллюстративной среде программирования мотивации к обучению и познанию;
- опыта участия в социально значимых проектах, повышение уровня самооценки, благодаря реализованным проектам;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного уровня;
- целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
- осознанное позитивное отношение к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;
- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата, понимая, что в программировании длинная программа не значит лучшая программа;
- умение оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;
- умение корректировать свои действия, вносить изменения в программу и отлаживать её в соответствии с изменяющимися условиями;
- владение основами самоконтроля, принятия решений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебно-исследовательских и проектных работ;
- умение сотрудничества и совместной деятельности со сверстниками в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).