

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»  
для 5 - 9 классов основного общего образования

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др., примерной программы по учебному предмету.

Для реализации программы используется УМК «Русский язык» (авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.).

Программа учебного предмета «Русский язык» предназначена для учащихся 5 – 9 классов МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

Цель программы – воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку. В соответствии с этим в программе выделяются следующие содержательные блоки: «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи», «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи», «Лексика. Фразеология. Культура речи», «Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи», «Морфология. Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Язык. Речь. Общение»

Программа учебного предмета является предметной.

Общее количество учебных часов за 5 лет обучения - 612 (5 класс – 4 часа в неделю, 132 за год; 6 класс – 4 часа в неделю, 132 за год; 7 класс – 3,5 часа в неделю, 116 за год; 8 класс – 3,5 часа в неделю, 116 за год; 9 класс – 3,5 часа в неделю, 116 за год; итого за курс обучение по программе ООО 612 часов).

Учебники и учебно-методические пособия (УМК).

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2016
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2016
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2016
4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2016
5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2016

Образовательные Интернет-ресурсы.

1. <http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»
2. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»
3. <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
4. <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»
5. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru»
6. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»
7. <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.
8. <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

В результате освоения учебного предмета формируется весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

1. воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
2. осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
3. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
4. получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.