

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«Практикум по русскому языку»

в 9 классах

Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, ООП ООО МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», примерной программой по учебному предмету.

Для реализации программы используется УМК «Русский язык» (авторы: **Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.**).

Программа учебного предмета «Русский язык» предназначена для учащихся 9 классов МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

Программа учебного предмета является предметной.

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, развитии культуры письменной речи, свободном владении орфографией и пунктуацией, что предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Важнейшим направлением в обучении становится систематизация и обобщение в области правописания и формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику, существующую взаимосвязь между различными элементами.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов 33. На реализацию учебного курса отводится 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 40 минут.

Учебно-методическое обеспечение

1. Бисеров А. Ю. ЕГЭ 2014. Русский язык: тематические тренировочные задания. — М.: Эксмо, 2013.
2. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2014
3. Зинина Е.А. «Основы поэтики (теория и практика анализа художественного текста)», (элективный курс). - М. Дрофа, 2006 год.
4. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2003
5. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 1985
6. Розенталь Д. Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. - М., 2010.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации.- Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во., 1994.

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

орфографическая, пунктуационная, речевая грамотность в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;

орфографическая зоркость;

умение производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий анализ с целью грамотного использования единиц речи;

умению определять стиль речи, тему высказывания и его основную мысль, указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать строение текста, языковые и речевые средства, характерные для изученных стилей речи.