

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Физика. 7-9 класс»
(физико-математический предпрофиль)
основного общего образования

Программа предназначена для учащихся 7-9 классов физико-математического предпрофиля МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 264 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- первый год обучения / класс – 7 класс, 66 часов,
- второй год обучения – 8 класс, 99 часов
- третий год обучения – 9 класс, 99 часов.

Продолжительность занятия 40 минут.

Учебники:

1. Физика. 7 класс. Учебник А. В. Перышкин, 2019.
2. Физика. 8 класс. Учебник А. В. Перышкин, 2019.
3. Физика. 9 класс. Учебник А. В. Перышкин, Е. М. Гутник, 2016.
4. Физика. Методическое пособие. 7 класс Н.В. Филонович. М: Дрофа, 2020 г.
5. Физика. Методическое пособие. 8 класс Н.В. Филонович. М: Дрофа, 2015 г.
6. Физика. Методическое пособие. 9 класс Е. М. Гутник, О. А. Черникова. М: Дрофа, 2016 г.
7. Физика 7 класс. Диагностические работы. В.В. Шахматова, О.Р. Шеффер. М: Дрофа, 2018 г.
8. Физика 8 класс. Диагностические работы. В.В. Шахматова, О.Р. Шеффер. М: Дрофа, 2017 г.
9. Физика 9 класс. Диагностические работы. В.В. Шахматова, О.Р. Шеффер. М: Дрофа, 2017 г.
10. Физика 9 класс. Методическое сопровождение пособия Диагностические работы к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. В.В. Шахматова, О.Р. Шеффер. М: Дрофа, 2017 г.
11. В.И.Лукашик, Е.В. Иванова. Сборник задач по физике 7-9. Москва, Просвещение, 2018.
12. Ю.С. Куперштейн, А.Е. Марон Физика. Опорные конспекты и дифференцированные задачи. 7-8 класс. С-Петербург, 1994.
13. Ю.С. Куперштейн, А.Е. Марон Физика. Опорные конспекты и дифференцированные задачи. 9 класс. С-Петербург, 1994.
14. А.Е. Марон, Е.А. Марон. Контрольные тесты по физике 7-9 классы. Книга для учителя. Москва, Просвещение, 2002.

В результате освоения программы формируется весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты,

устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.