

## **Аннотация к рабочей программа по химии 10-11 (профильный уровень)**

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень).

Согласно учебному плану МОБУ «СОШ ЦО «Кудрово» на изучение химии в 10-11 на профильном уровне отводится 330 часов (из расчета 5 часов в неделю в 10 и 5 часов в неделю в 11 классах): 10 класс - 165 часов, 11 класс -165 часов.

Программа ориентирована на использование учебников:

- О.С.Габриелян Химия (углублённый уровень) 10 класс, издательство «ДРОФА», 2016год;
- О.С.Габриелян Химия (углублённый уровень) 11 класс, издательство «ДРОФА», 2016год.

Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, а также содержит планируемые результаты усвоения учебного курса: личностные, метапредметные и предметные.

Курс делится четко на две части: органическую химию (10 класс - 165 часов) и общую химию (11 класс - 165 часов).

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций в современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувство ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.