

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОБУ «СОШ
«ЦО «Кудрово»
от 31.08.2021 № 460

ГОДОВОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ленинградская область
Всеволожский район
город Кудрово
2021

Комплексно-тематическое планирование для младшего дошкольного возраста 3-4 года

Месяц	Дата	Тема	Содержание	Итоговые события	Календарь праздников	
сентябрь	I-неделя	Здравствуй детский сад!	Задачи: формировать навыки выделения произошедших изменений в детском саду (сделан ремонт, новые игрушки, новые растения на участке). Расширить представление о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские отношения между детьми, вызывать желание помогать сверстникам и взрослым.	Презентация «Мой любимый детский сад» Развлечение для детей.	1-День знаний. 27-День воспитателя и всех дошкольных работников.	
	Адаптационный период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы.					
	II-неделя	Осторожно пешеход!	Задачи: воспитывать навыки выполнения основных правил поведения детей на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожного- транспортного травматизма. Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах.	Праздник «Осень» Выставка детского творчества.		
III-неделя	Дары осени: Фрукты.	Задачи: Уточнить и расширить знания детей о фруктах и ягодах. Закрепить обобщающие понятия <i>фрукты, ягоды</i> . Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям. Учить узнавать фрукты и ягоды по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям, по описанию.	Конкурс совместно с родителями «Дары осени». Выставка детского творчества			

	IV-неделя	Дары осени: Овощи	<p>Задачи: продолжить обогащать и совершенствовать представления об овощах. Учить различать овощи по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям и составлять рассказ-описание.</p> <p>Закрепить обобщающее понятие <i>овощи</i>. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям.</p> <p>Учить дифференцировать понятия <i>овощи, фрукты, ягоды</i>.</p> <p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.</p>	Выставка детского творчества.	
	I-II- неделя	Мониторинг начала года	Задачи: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.		
октябрь	I-неделя	Дары леса: Грибы, ягоды	<p>Задачи: создавать условия для расширения представлений детей о природе.</p> <p>Развивать знания детей о дарах леса: грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу; познакомить с природой родного края; развивать воображение, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к природе; развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах деятельности.</p>	Выставка детского творчества.	

	II-неделя	Осень золотая	Задачи: знакомить детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени, в частности о явлениях природы, которые происходят в растительном мире – листопаде, об осенних погодных и природных изменениях; поддерживать познавательный интерес к ближайшему природному окружению	Выставка детского творчества.	
	III-неделя	«Мы простуды не боимся»	Задачи: формирование у детей интереса к здоровому образу жизни и ценностного отношения к занятиям физической культурой. 1.Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе во время бега в среднем и быстром темпе; приучать при ходьбе и беге согласовывать свои движения с движениями других детей. 2.Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет.	Выставка детского творчества.	
	IV-неделя	Одежда, обувь, головные уборы.	Задачи: расширить представления детей о сезонных изменениях. Формировать представления детей об одежде.	Выставка детского творчества.	

ноябрь	I-неделя	Хлеб- всему голова	<p>Задачи: познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений, дать представления о труде хлебороба, о помощниках-машинах.</p> <p>Познакомить детей с последовательностью изготовления хлеба, разнообразием хлебобулочных и мучных изделий.</p> <p>Дать представление о профессиях, связанных с изготовлением хлеба.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	Выставка детского творчества.	<p>4- День народного единства</p> <p>26-День матери</p>
	II-неделя	Мой дом. Мебель	<p>Задачи: учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, функции и т. д.). воспитывать бережное отношение к мебели.</p>		
	III-неделя	Посуда	<p>Задачи :расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, посуде, ее назначении, деталях и частях, формировать понятия: чайная, столовая, кухонная; воспитывать навык сотрудничества, взаимодействия в игре и на занятиях.</p>	Выставка детского творчества.	

	IV-неделя	Я и моя семья День матери	<p>Задачи: формировать у детей представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о своём внешнем облике. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Обогащать представления о своей семье.</p>	Фотовыставка «Я с любимой мамочкой»	
Декабрь	I-неделя	Одежда и головные уборы	Задачи: расширить представления детей о сезонных изменениях. Формировать представления детей об одежде.	Новогодний праздник. Выставка детского творчества.	
	II-неделя	Зима. Признаки зимы	Задачи: расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.		
	III-неделя	Зимующие птицы	Задачи: расширять представления о зимующих птицах.		

	IV-неделя	Праздник «Новый год»	Задачи: формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Систематизировать знания детей о празднование Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес, показать способ изготовления открытки в технике рисования клеем.	Поделки совместно с родителями. Выставка детского творчества.	
январь	Каникулы				
	II-неделя	Домашние птицы и их детёныши	Задачи: расширить представление детей о домашних птицах. Учить называть части тела птиц. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни (воздух, вода, питание и т.п.).	Выставка детского творчества.	1-Новый год 7- Рождество
	II-неделя.	Дикие животные и их детёныши	Задачи: расширить представление детей о диких животных. Учить называть части тела животных. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных.	Выставка детского творчества.	
	III-неделя	Домашние животные и их детёныши	Задачи: расширить представление детей о домашних животных. Учить называть части тела животных. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни (воздух, вода, питание и т.п.).	Выставка детского творчества.	

	IV-неделя	Животные Арктики и Антарктики	Задачи: расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных зимой. Расширять представления о местах их обитания.	Выставка детского творчества. Поделки совместно с родителями.	23- День защитника Отечества.
февраль	I-неделя	Транспорт	Задачи: познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	Выставка детского творчества.	
	II-неделя	Профессии	Задачи: расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.	Выставка детского творчества.	
	III-неделя	День защитника Отечества «Папу поздравляют малыши»	Задачи: формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать желание радовать окружающих, оказывать им посильную помощь. Воспитывать любовь к своей семье, уважение, патриотизм. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине.	Выставка детского творчества. Фотовыставка «Мой папа, дедушка самый сильный»	
	IV-неделя	Труд взрослых: Моя мама, бабушка	Задачи: формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать желание радовать своих близких.	Выставка детского творчества.	

март	I-неделя	8 Марта	Задачи: воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о семье, любви к маме, бабушке.	Выставка детского творчества. Фотовыставка «Я мамули помогу»	8-Международный женский день
	II-неделя	Знакомство с народной культурой. Дымковская игрушка	Задачи: расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными промыслами.	Выставка детского творчества.	
	III-неделя	В гостях у народных промыслов	Задачи: знакомить с народным творчеством, разнообразие видов росписи: дымковская, хохлома, и т.д.	Выставка детского творчества.	
	IV-неделя	Народная игрушка	Задачи: воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным сказкам, желание внимательно их слушать.		
апрель	I-неделя	Весна. Признаки весны	Задачи: формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей)	Выставка детского творчества.	
	II-неделя	Космос	Задачи: формировать элементарные представления о космосе.	Выставка детского творчества.	
	III-неделя	Птицы весной	Задачи: расширять знания о птицах весной. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц весной.	Выставка детского творчества.	

	IV-неделя	Наша страна Россия. Наш город	<p>Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн);</p> <p>- продолжать воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, родному городу;</p> <p>- закрепить названия крупных российских городов и рек;</p> <p>- обогащать словарный запас детей.</p>	Выставка детского творчества.	
май	I-II- неделя	Мониторинг конец года	Задачи: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.	Выставка детского творчества.	1 - Праздник Весны и Труда
	II-неделя	Травы, цветы, деревья весной	Задачи: формировать знания о смене времен года, дать представления об изменениях, происходящих весной в природе; рассматривание разных видов цветов, деревьев; бережное отношение к ним.		9 - День Победы
	III-неделя	Насекомые	Задачи: расширять знания о насекомых весной.	Выставка детского творчества.	27 - День рождения города Санкт-Петербург 1-Международный День защиты детей. 12- День России

	IV-неделя	Скоро лето	Задачи: формировать представления детей о лете., проводить сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении.	Выставка детского творчества.	
--	-----------	-------------------	--	-------------------------------	--

Комплексно-тематическое планирование для среднего дошкольного возраста 4-5 лет

Месяц	Дата	Тема	Содержание	Итоговые события	Календарь праздников
сентябрь	I-неделя	«До свидания, Лето, здравствуй детский сад!»	Задачи: вызывать радость у детей от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Выставка детского творчества.	1-День знаний. 27-День воспитателя и всех дошкольных работников.
	Адаптационный период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы.				
	II-неделя	Осень золотая	Задачи: расширить представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	Выставка детского творчества.	
	III-неделя	Дары осени: овощи.	Расширить знания об овощах. Знать и называть.	Выставка детского творчества.	

	IV-неделя	Дары осени: фрукты.	Задачи: расширить знания об фруктах (местных, экзотических), уметь называть.	Выставка детского творчества. Конкурс совместно с родителями «Дары осени».	
октябрь	I-неделя	Осень золотая.	Задачи : Знакомить детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени, в частности о явлениях природы, которые происходят в растительном мире – листопаде, об осенних погодных и природных изменениях; поддерживать познавательный интерес к ближайшему природному окружению	Выставка детского творчества.	26- день Матери в России. 30- день домашних животных.
	I-II- неделя	Мониторинг начала года	Задачи: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.		
	II-неделя	Дары леса: грибы и ягоды	Задачи: расширить знания о грибах, знать отличия в съедобных и не съедобных, уметь называть грибы. Строение грибов.	Выставка детского творчества.	
	III-неделя	Домашние птицы и их детёныши	Расширить представление детей о домашних птицах. Учить называть части тела птиц. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни (воздух, вода, питание и т.п.).	Выставка детского творчества.	

	IV-неделя	Дикие животные и их детёныши	Задачи: расширить представление детей о диких животных. Учить называть части тела животных. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных.	Выставка детского творчества.	
ноябрь	I-неделя	Мой дом. Мебель.	Задачи: учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, функции и т. д.). Воспитывать бережное отношение к мебели.	Выставка детского творчества. «Макет комнаты» (мебельное ателье из спичечных коробков)	4- День народного единства 26- день Матери в России.
	II-неделя	Посуда	Задачи: расширять представления детей о посуде, ее назначении, деталях и частях, формировать понятия: чайная, столовая, кухонная; воспитывать навык сотрудничества, взаимодействия в игре и на занятиях.	Выставка детского творчества.	
	III-неделя	Продукты питания	Задачи: расширять представления детей о продуктах питания (вредные и полезные)	Выставка детского творчества.	
	IV-неделя	Я и моя семья. День матери	Задачи: формировать у детей представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о своём внешнем облике. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Обогащать представления о своей семье.	Выставка детского творчества. Фотовыставка «Я с любимой мамочкой»	
декабрь	I-неделя	Зима пришла!	Задачи: расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	Выставка детского творчества.	27 - День воинской славы России - снятие

	II-неделя	Одежда, обувь, головные уборы.	Задачи: расширить представления детей о сезонных изменениях. Формировать представления детей об одежде.	Выставка детского творчества.	Ленинградской блокады.
	III-неделя	Зимние сказки	Задачи: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике (спектакли; сказки). Приобщение детей к русской праздничной культуре, содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	Выставка детского творчества.	
	IV-неделя	Новый год!	Задачи: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).	Выставка детского творчества. Новогодний праздник.	
	I-неделя	Каникулы			
январь	II-неделя	Домашние животные и их детёныши	Задачи: расширить представление детей о домашних животных. Учить называть части тела животных. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных.		1-Новый год 7- Рождество
	III-неделя	Зимующие птицы	Задачи: учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада (ворона, голубь, синица, воробей и др)	Выставка детского творчества.	
	IV-неделя	Животные Арктики и Антарктики	Задачи: расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных зимой. Расширять представления о местах их обитания.	Выставка детского творчества. Поделки совместно с родителями.	

февраль	I-неделя	Транспорт	Задачи: познакомить детей с некоторыми видами транспорта; с обобщающим понятием транспорт; дать представление об элементарных частях машины.	Выставка детского творчества.	
	II-неделя	Профессии военных	Задачи: знакомить детей с военными профессиями, с военной техникой, с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.	Выставка детского творчества.	
	III-неделя	День защитника Отечества «Папу поздравляют малыши»	Задачи: формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать желание радовать окружающих, оказывать им посильную помощь. Воспитывать любовь к своей семье, уважение. Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Выставка детского творчества. Фотовыставка «Мой папа, дедушка самый сильный»	
	IV-неделя	Труд взрослых: Моя мама, бабушка	Задачи: формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать желание радовать своих близких.	Выставка детского творчества.	
март	I-неделя	Весна пришла! 8 марта	Задачи: Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о семье, любви к маме, бабушке.	Выставка детского творчества. Фотовыставка «Я мамули помогу»	8марта-

	II-неделя	Я и моя семья День матери	Задачи: дать детям представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о своём внешнем облике. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Обогащать представления о своей семье.	Выставка детского творчества.	Международный женский день
	III-неделя	Знакомство с народной культурой. Дымковская игрушка	Задачи: расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными промыслами.	Выставка детского творчества.	
	IV-неделя	Филимоновская игрушка	Задачи: расширять представления о филимоновской игрушке.		
апрель	I-неделя	Домашние животные	Задачи: расширять представления о домашних животных	Выставка детского творчества.	12 - Всемирный день авиации и космонавтики
	II-неделя	Космос	Задачи: дать представления о космосе, людях его осваивающих. Формировать познавательный интерес.	Выставка детского творчества.	
	III-неделя	Животные зоопарка	Задачи: закрепить знания о животных жарких стран. Закрепить знание названий детенышей животных.	Выставка детского творчества.	
	IV-неделя	Вода и её обитатели	Задачи: познакомить детей с обитателями воды их внешним видом и образом жизни.	Выставка детского творчества. Коллективное панно «Аквариум»	

	I-II- неделя	Мониторинг конец года	Задачи: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.		
май	I-неделя	День победы!	Задачи: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Выставка детского творчества.	1 - Праздник Весны и Труда 9 - День Победы 27 - День рождения города Санкт-Петербург
	II-неделя	Травы, цветы, деревья весной.	Задачи: формировать знания о смене времен года, дать представления об изменениях, происходящих весной в природе; рассматривание разных видов цветов, деревьев; бережное отношение к ним.	Выставка детского творчества.	
	III-неделя	Насекомые	Задачи: расширять представления детей о насекомых. (муравей, бабочка, жук, божья коровка) Правила поведения с насекомыми. Первая помощь при укусах	Выставка детского творчества.	
	IV-неделя	Скоро лето	Задачи: формировать представления детей о лете. Вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении.	Выставка детского творчества. Коллективная работа «На лугу»	

Комплексно-тематическое планирование для старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Месяц	Дата	Тема	Содержание	Итоговые события	Календарь праздников
сентябрь	I-неделя	До свидания, лето!	Впечатление о летнем отдыхе.	Выставка газет «Как я провел лето»	1-День знаний. 14-Осенины.
	адаптационный период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы.			Презентация проекта «Мой любимый детский сад»	27-День воспитателя и всех дошкольных работников.
	II-неделя	Наш детский сад. Наша группа	Задачи: Детский сад для детей. Профессии детского сада. Традиционные праздники детского сада. Безопасный путь до детского сада.	Выставка детского творчества.	
	III- неделя	Игрушки	Расширять представление о игрушке. Формировать интерес к возникновению игрушки.		
IV-неделя	Овощи. Огород.	Задачи: Сельскохозяйственные профессии. Учимся быть здоровыми. Витамины с грядки.			

	I-II- неделя	Мониторинг начала года	Задачи: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.		
октябрь	I-неделя	Фрукты. Сад.	Задачи: Сельскохозяйственные профессии. Витамины круглый год.	Конкурс совместно с родителями «Осенние поделки» Выставка детского творчества.	26- день Матери в России. 30- день домашних животных.
	II-неделя	Грибы. Ягоды.	Задачи: Многообразие природы. Безопасное поведение осенью в лесу.		
	III-неделя	Осень золотая	Задачи: Особенности осенней природы (приметы осени, похолодание, сокращение продолжительности дня...) Осень в произведениях художников.		
	IV-неделя	Осень золотая	Задачи :Знакомить детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени, в частности о явлениях природы, которые происходят в растительном мире – листопаде, об осенних погодных и природных изменениях; поддерживать познавательный интерес к ближайшему природному окружению		
ноябрь	I-неделя	Человек. Части тела.	Задачи: формировать здоровый образ жизни, гигиенические навыки.	Интерактивная викторина «Если хочешь быть здоров»	4- День народного единства

	II-неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Задачи: Одежда для мальчиков и девочек. Продолжать знакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года.	Презентация проекта «Мы помогли малышам» Выставка детского творчества.	
	III-неделя	Посуда	Задачи: продолжать расширять представление детей о посуде, продолжать формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи.		
	IV-неделя	Продукты питания	Задачи: закреплять знания о продуктах питания. Обогащать представление о пользе и вреде продуктов питания. Классифицировать продукты питания.		
декабрь	I-неделя	Зима. Признаки зимы	Задачи: Продолжение знакомства детей с зимой - как временем года, зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.	Новогодний праздник «Новогодний карнавал» Изготовление кормушек совместно с родителями. Фотоотчет совместного отдыха с семьей «Ой, как весело Зимой» Спортивное развлечение «В гостях у Зимушки-Зимы»	27 - День воинской славы России - снятие Ленинградской блокады. 30 - День Деда Мороза и Снегурки (слав.)
	II-неделя	Зимующие птицы	Задачи: Обогащать и систематизировать представление о зимующих птицах. Следить за погодой вести дневник наблюдений.		
	III-неделя	Зимние забавы	Задачи: формировать знания детей о зимних праздниках, забавах.		

	IV-неделя	Новый год. Новогодние игрушки	Задачи: продолжать знакомить с традициями Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.	Выставка детского творчества.	
январь	каникулы			Выставка детского творчества.	1-Новый год
	II-неделя	Дикие животные наших лесов. Их детеныши	Задачи: расширять обобщенное представление детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных, и сезонными изменениями.	Альбом «Памятники дороги жизни» Интерактивная викторина «Животные наших лесов»	7- Рождество 11- День Заповедника 13- День Российской печати
	III-неделя	День снятия блокады Ленинграда.	Задачи: Снятие блокады Ленинграда. Расширение представления детей о Российской Армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Выставка детского творчества.	
	IV-неделя	Дикие животные жарких стран	Задачи: расширять и углублять представление детей о диких животных и птицах жарких стран. Обогащать знания об особенностях приспособления животных к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к природе.	Создание каталога «Мебель»	21- Международный день родного языка. 23- День защитника Отечества.

февраль	I-неделя	Животные севера	Задачи: расширять и углублять представление детей о диких животных и птицах северных стран. Обогащать знания об особенностях приспособления животных к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к природе.	Совместный просмотр фильмов о животных с последующей викториной. Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Создание коллажа «Подводный мир» Выставка детского творчества.
	II-неделя	Рыбы	Задачи: продолжать формировать представление детей о рыбах, особенностях строения, питания, обитания.	
	III-неделя	День защитника Отечества	Задачи: расширять представление детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину охранять ее спокойствие и безопасность. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитника Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	
	IV-неделя	Квартира. Мебель	Задачи: систематизировать знания о мебели, материалах, из которых она сделана.	

март	I-неделя	Семья. 8 Марта	Задачи: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Коллективная работа «Весна» Викторина «От чего и почему» Создание фотоколлажа «Мир –профессий»	8-Международный женский день 22Сороки/Жаворонки (слав.)
	II-неделя	Весна. Приметы весны	Задачи: расширять представление детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Формировать интерес и любовь к природе.	Создание генеалогического древо семьи. Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества.	
	III-неделя	Профессии	Расширять представление о профессиях. Показать значимость каждой профессии. Воспитывать уважение к труду взрослых.		
	IV-неделя	Инструменты	Задачи: расширять представление детей о назначении рабочих инструментах, продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности. Закрепить обобщающие понятия «инструмент»		
апрель	I-неделя	Перелетные птицы	Задачи: обобщить знания детей о перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.	Реализация проекта «Большое космическое путешествие»:	1-День Смеха (межд

	II-неделя	Космос	Задачи: обобщить знания детей о космосе, людях его осваивающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах. Формировать познавательный интерес.	Физкультурный досуг «Мы пешеходы» Изготовление вместе с детьми скворечников.	2 - Международный день детской книги (книги о космосе) 7 - Всемирный день здоровья
	III-неделя	Транспорт. Виды транспорта	Задачи: сформировать понятие «транспорт», закрепить знание детей о видах транспорта (наземный, воздушный, водный) Расширять знания детей о транспорте: особенностях строения, месте передвижения, назначении. Формировать интерес к технике.	Создание макета «Улицы нашего города» Выставка детского творчества.	12 - Всемирный день авиации и космонавтики 22 - День Земли (межд.)
	IV-неделя	ПДД	Задачи: закреплять знания детей о ПДД. Расширять представление о правилах поведения на улице.		
	I-II- неделя	Мониторинг конец года	Задачи: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.		
май	I-неделя	День Победы	Задачи: Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о Победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ.	Встреча с ветеранами ВОВ. Возложение цветов к стеле «Защитникам Отечества» Викторина «Что мы знаем о насекомых»	1 - Праздник Весны и Труда 3 - День Солнца (межд.) 9 - День Победы
	II-неделя	Домашние животные и птицы. Их детеныши	Задачи: обобщать представление о домашних животных и птицах. Воспитывать интерес к окружающему миру, бережному, заботливому отношению к животным.	Фотоотчет «Прогулки по Санкт-Петербургу»	18 - День Балтийского флота

	III-неделя	<p>Наша страна Россия, мой город</p>	<p>Задачи: Знакомство с историей возникновения города и основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомство с именами великих людей Санкт – Петербурга, их достижениями.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>	<p>14 - Международный день птиц</p> <p>15 - Международный день семьи</p> <p>18 - Международный день музеев</p> <p>27 - Всероссийский День библиотек</p> <p>28 - День пограничника</p> <p>27 - День рождения города Санкт-Петербург</p>
--	------------	---	---	--------------------------------------	--

	IV-неделя	<p>Я и моя семья.</p> <p>День матери.</p>	<p>Задачи: дать детям представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о своём внешнем облике.</p> <p>Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Обогащать представления о своей семье.</p>	<p>Создание гербария «Мир цветов»</p> <p>Создание книжки-малышки по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>Праздник «День Дружбы»</p> <p>Викторина «Я знаю Россию»</p> <p>Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» с привлечением родителей.</p> <p>Книжная выставка «Моя любимая сказка» выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p>	<p>1-Международный День защиты детей.</p> <p>5- День Эколога</p> <p>6- Пушкинский день России</p> <p>8- Всемирный день Океанов</p> <p>12- День России</p> <p>23- Международный Олимпийский день</p>
--	-----------	---	---	--	---

Комплексно-тематическое планирование для старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Месяц	Дата	Тема	Содержание	Итоговые события	Календарь праздников
сентябрь	I-неделя	До свидания, лето!	Впечатление о летнем отдыхе.	Выставка рисунков, фотографий на тему: «Самое лучшее впечатление о лете»	1-День знаний. 14- Осенины.
	Адаптационный период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы, знакомство со школой (1-я неделя в подготовительной группе)			Коллективная аппликация «Наша группа»	27-День воспитателя и всех дошкольных работников.
	II-неделя	Здравствуй детский сад. Наша группа	Задачи: Детский сад для детей. Профессии детского сада. Традиционные праздники детского сада. Безопасный путь до детского сада.	Изготовление фотоальбома «Наша группа» Выставка творческих работ «Фантазия природы» Совместное изготовление макета: «Осенний лес»	
	III-неделя	Овощи. Фрукты.	Задачи: закрепить обобщающие понятия овощи и фрукты, названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это- источник витаминов и жизненной силы для человека. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов- консервирование, соление, приготовление компотов и соков. Закрепить знания детей о с/х профессиях.	Реализация проекта «Осень в произведениях русских художников».	

	IV-неделя	Лес. Грибы. Ягоды.	Задачи: обобщить знания детей о грибах и ягодах наших лесов. Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу, родном городе и его окрестностях. Воспитывать бережное отношение к природе.	Подборка и оформление каталога рецептов: «Домашняя выпечка» Создание коллективного коллажа: «Быть здоровыми хотим» Виртуальная экскурсия в прошлое нашей Родины. Изготовление стенда для родителей «Единство-навсегда» Выставка творческих работ детей.	
	I-II- неделя	Мониторинг начала года	Задачи: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.		
	I-неделя	Откуда хлеб пришел?	Задачи: познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений, дать представления о труде хлебороба, о помощниках-машинах. Познакомить детей с последовательностью изготовления хлеба, разнообразием хлебобулочных и мучных изделий. Дать представление о профессиях, связанных с изготовлением хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу.		
	II-неделя	Человек. Части тела. Гигиена.	Задачи: закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Дать информацию о пользе витаминов и правильном питании; формировать стремление к здоровому образу жизни.		

	III-неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы.	<p>Задачи: формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение.</p> <p>Познакомить детей с историей происхождения вещей.</p> <p>Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов обуви. Учить ценить их труд.</p>		
	IV-неделя	Осень золотая.	<p>Задачи: Знакомить детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени, в частности о явлениях природы, которые происходят в растительном мире – листопаде, об осенних погодных и природных изменениях; поддерживать познавательный интерес к ближайшему природному окружению</p>		4- День народного единства
ноябрь	I-неделя	Комнатные растения	<p>Задачи: Формировать у детей первичные представления о комнатных растениях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Закреплять умения по уходу за комнатными растениями.</p>	<p>Создание каталога: «Мое любимое комнатное растение»</p> <p>Коллективная работа по созданию макета «Квартира»</p>	

	II-неделя	Домашние животные и птицы. Их детеныши.	Задачи: Обобщение и систематизация знаний о домашних животных и птицах; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека.	Создание пособия-книги «Истории, рассказанные посудой»	
	III-неделя	Посуда.	Задачи: формировать представление о посуде и ее значении в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды ее классификации и расширить знания о способах обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов. Знакомить детей с пословицами и поговорками по теме.		
	IV-неделя	Продукты питания	Задачи: расширять представления о продуктах питания; классификации продуктов; продуктовых магазинах. Воспитывать в детях чувства уважения к труду людей, производящие продукты питания. Воспитывать экономное отношения к ресурсам страны.		

декабрь	I-неделя	Зима. Признаки зимы.	<p>Задачи: Продолжение знакомства с зимой и зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки. Снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>Инсценировка придуманной детьми сказки «Зимние происшествия приключения».</p> <p>Презентация проекта: «Птицы- наши друзья»</p> <p>Создание альбома «Зимующие птицы нашего города»</p> <p>Спортивное развлечение «Зимние виды спорта»</p>	<p>27 - День воинской славы России - снятие Ленинградской блокады.</p> <p>30 - День Деда Мороза и Снегурки (слав.)</p>
	II-неделя	Зимующие птицы.	<p>Задачи: уточнить и закрепить знания детей о птицах; их отличительных особенностях; упражнять в сравнении птиц. Закрепить знания детей об условиях жизни птиц и фазах их развития. Закрепить знания детей о значении птиц в жизни людей. Учить находить и выделять взаимосвязь в природе. Воспитывать любовь к птицам и формировать заботливое отношение к пернатым. Развивать экологическую культуру детей.</p>	<p>Новогодний праздник</p> <p>Выставка творческих работ детей.</p>	
	III-неделя	Зимние виды спорта.	<p>Задачи: систематизировать знания детей о зимних видах спорта. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутом. Формировать представление о важности и пользе занятий спорта для здоровья.</p>		

	IV-неделя	Новый год. Зимние забавы.	Задачи: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрения стремления поздравить близких с праздником. Преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования праздника в разных странах.		
январь	каникулы				
	II-неделя	Я и моя семья. День матери.	Задачи: дать детям представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о своём внешнем облике. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Обогащать представления о своей семье.	Изготовление макета «Домашние животные» Изготовление макета «Дикие животные» Выставка детских рисунков по теме «Блокада города Ленинграда»	1-Новый год 7- Рождество 11- День Заповедника 13- День Российской печати

	III-неделя	День снятия блокады Ленинграда.	Задачи: Расширение представления детей об истории Родины и города, вызывать интерес детей к истории военных событий ВОВ. Воспитывать чувство патриотизма, гордости и сострадания. Вызывать у детей эмоциональный отклик.	Совместное мероприятие «День памяти» Создание макетов «Животные Африки»	21- Международный день родного языка. 23- День защитника Отечества.
	IV-неделя	Дикие животные жарких и северных стран.	Задачи: формировать представления о природных зонах Африки и Арктики Формирование представлений о приспособлении животных жарких и северных стран к среде обитания;	«Животные Арктики»	
	I-неделя	Дикие животные наших лесов. Их детеныши.	Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и сезонными условиями. Уточнить, где они живут, чем питаются, как передвигаются.		
февраль	II-неделя	Обитатели морей и океанов	Задачи: продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей об океане и его жителях.	Выставка работ детей «Подводные жители океана» Выставка творческих работ детей.	

	III-неделя	День защитника Отечества.	Задачи: Расширение представлений о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине.	Викторина «Путешествие в мир профессий» Создание альбома «Профессии моих родителей»	
	IV-неделя	Народная культура и традиции.	Задачи: продолжать знакомить с народной культурой, традициями и обычаями. Расширять представление о разнообразии искусства, художественных промыслов, традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством. Воспитывать интерес, любовь к народной культуре.	Выставка детского творчества «Мы юные мастера народного декоративно-прикладного искусства» Игра-презентация «Назови правильно»	
март	I-неделя	Семья. 8 Марта	Задачи: расширять представление детей о весеннем празднике «8 Марта», познакомить детей с историей праздника. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Знакомить детей с пословицами и поговорками по теме.	Выставка творческих работ детей. Праздник «8 Марта» Создание коллажа «Транспорт будущего»	8-Международный женский день 22Сороки/Жаворонки (слав.)
	II-неделя	Весна. Приметы весны.	Задачи: Особенности весенней природы (таяние снега, разливы рек, прилет птиц...) Безопасное поведение весной. Здоровый образ жизни. Многообразие природы: растения/животные. Роль человека в охране природы. Сезонные виды труда. Весенние ярмарочные гуляния. Театр Петрушки.	Квест-игра «Светофор попал в беду»	

	III-неделя	Транспорт. Виды транспорта.	Задачи: уточнить и закрепить у детей представление о различных видах транспорта. Продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Уточнить назначения специальных видов транспорта.		
	IV-неделя	ПДД	<p>Задачи: -расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;</p> <p>-изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;</p> <p>- формирование практических умений пешеходов;</p> <p>- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;</p> <p>- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.</p>		

апрель	I-неделя	Перелетные птицы.	Задачи: уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека.	Создание альбома «Перелетные птицы нашего города» Викторина «Знатоки космоса» Развлечение «День космонавтики» Выставка творческих работ детей.	1-День Смеха 2 - Международный день детской книги (книги о космосе) 7 - Всемирный день здоровья 12 - Всемирный день авиации и космонавтики 22 - День Земли (межд.)
	II-неделя	Космос	Задачи: узнать о планетах солнечной системы. Космические явления. Первооткрыватели космоса – животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции. Санкт-Петербургский планетарий.		
	III-неделя	Моя Родина - Россия	Задачи: Расширять представления детей о Родине, символике России. Дать детям представление о Москве, как о главном городе нашей страны. Формировать начальное представление о родном крае, его культуре. Воспитывать любовь к родному городу, к Родине. Формировать патриотические чувства.		
	VI-неделя	Профессии. Инструменты.	Задачи: расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Систематизировать знания о профессиях и инструментах. Воспитывать уважение к людям труда.		

май	I-II- неделя мая	Мониторинг конец года	Задачи: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.		
	I-неделя	День Победы	Задачи: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять представления о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Знакомить с рассказами о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей, о преемственности поколений защитников Родины, от былинных богатырей до героев ВОВ.		
	II-неделя	Школа. Школьные принадлежности	Задачи: уточнить и расширить представления детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебной и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения. Развивать диалогическую речь. Воспитывать у детей познавательный интерес к серьезным видам деятельности.		

	III-неделя	Мир природы. Насекомые.	<p>Задачи: уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать (закреплять) обобщающее понятие насекомые. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием.</p> <p>Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы.</p> <p>Формировать представления об охране растений и животных.</p>		
	IV-неделя	Моя страна, мой город.	<p>Задачи: Знакомство с историей возникновения города и основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомство с именами великих людей Санкт – Петербурга, их достижениями.</p>		