

Комитет по образованию  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**«Центр образования «Кудрово»**

**П Р И Н Я Т**  
на Педагогическом совете  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 3 от 10.12.2020

**У Т В Е Р Ж Д Е Н**  
приказом МОБУ «СОШ  
«ЦО «Кудрово»  
от 17.12.2020 № 520

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2021 года)

Ленинградская область  
Всеволожский район  
город Кудрово  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Информационная справка.....	4
1. Аналитический раздел.....	5
1.1. Анализ выполнения годовых задач.....	4
1.2. Анализ реализации программы.....	10
1.3. Кадровый состав.....	14
2. Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год.....	15
3. План работы.....	16
3.1. Самообразование педагогов.....	21
Приложение №1 План взаимодействия с семьями воспитанников.....	26
Приложение №2.....	37
Приложение №3.....	40
Приложение №4.....	42
Приложение №5.....	50

## Пояснительная записка

Годовой план дошкольного отделения Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района Ленинградской области, далее - МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», осуществляет образовательную деятельность в структурных подразделениях МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» дошкольное отделение №1, МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» дошкольное отделение №2, МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» дошкольное отделение №3 (далее по тексту ДО) расположенных по адресам:

### Дошкольное отделение №1

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1.

### Дошкольное отделение №2

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский проспект д.21, к.1

### Дошкольное отделение №3

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Областная улица, д.5, к.4

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 (ред. от 08.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 № 58681 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021г);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)»
- Основная образовательная Программа дошкольного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»).

## Информационная справка

1. Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Дошкольное отделение.
2. Место нахождения (юридический и фактический адрес):

### Дошкольное отделение №1

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1.

### Дошкольное отделение №2

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский проспект д.21, к.1

Дошкольное отделение №3

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Областная улица, д.5, к.4

4. Телефон: 616-03-15.

5. Информационный сайт: <https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru/index.php/detskiy-sad>

6. Электронный адрес [vilona@yandex.ru](mailto:vilona@yandex.ru)

7. Тип: дошкольное образовательное учреждение

8. Вид: детский сад общеразвивающего, компенсирующего вида

9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

11. Руководитель организации: заместитель директора по дошкольному образованию Валиева И.Э.

В ДОУ функционирует 20 групп. с 01.09.2020 по 30.08.2021 учебный год.

№	Название группы	ФИО воспитателя	возраст	Кол-во воспитанников
	1 корпус			
1	Группа младшего дошкольного общей направленности возраста «Теремок»	Воспитатель: 1 Исмоилова Лейла Арифовна 2 Сухова Анна Евгеньевна Мл.воспитатель: Кутынка Ольга Михайловна	3-4лет	28
2	Группа среднего дошкольного возраста общей направленности «Затейники»	Воспитатель: 1 Бегларян Гаяне Валерьевна 2 Ныркова Анастасия Алексеевна Мл воспитатель: Герасимова Ираида Юрьевна	4-5лет	30
3	Группа старшего дошкольного возраста общей направленности «Непоседы»	Воспитатель: 1. Бальций Вера Ивановна 2. Курманаева Алина Наилевна Мл воспитатель: Щенникова Алеся Алексеевна	5-6лет	28
4	Группа старшего дошкольного возраста общей направленности «Звёзочки»	Воспитатель: 1.Шумкова Гульнара Мансуровна Мл воспитатель: Юркова Ирина Сергеевна	6-7лет	28
5	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Эрудиты»	Воспитатель: 1 Есакова Елена Владимировна 2 Рохлова Марина Александровна Мл воспитатель: Юркова Ирина Сергеевна	6-7лет	16
6	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Фантазёры»	Воспитатель: 1 Белова Ольга Вячеславовна 2 Щекунских Евгения Владимировна Мл воспитатель:	6-7лет	14

		Юркова Ирина Сергеевна		
	2 корпус			
1	Группа младшего дошкольного возраста общей направленности «Звёзочки»	Воспитатель: 1 Лузанова Екат Сергеевна 2 Никончук Екатерина Александровна Мл воспитатель:	3-4года	34
2	Группа среднего дошкольного возраста общей направленности «Сказка»	Воспитатель: 1 Аничкина Екатерина Сергеевна 2 Голикова Валерия Игоревна Мл воспитатель: Козлова Татьяна Геннадьевна	4-5лет	31
3	Группа старшего дошкольного возраста общей направленности «Фантазёры»	Воспитатель: 1 Джамиева Джамия Абдуловна 2 Кукина Наталья Игоревна Мл воспитатель: Щенникова Алеся Алексеевна	5-6лет	32
4	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Умка»	Воспитатель: 1 Долматова Мария Анатольевна Мл воспитатель: Кутынка Ольга Михайловна	5-6лет	15
5	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Затейники»	Воспитатель: 1 Литвинова Олеся Александровна Мл воспитатель: Кутынка Ольга Михайловна	5-7лет	15
6	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Непоседы»	Воспитатель: 1 Московец Наталья Алексеевна Мл воспитатель: Кутынка Ольга Михайловна	6-7лет	15
7	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Почемучки»	Воспитатель: 1 Андреева Анна Михайловна Мл воспитатель: Леонова Валерия Валерьевна	6-7лет	15
8	Группа старшего дошкольного возраста общей направленности «Цветик-Семицветик»	Воспитатель: 1 Белкова Анастасия Алексеевна 2 Файзуллина Наталья Игоревна Мл воспитатель: Степанова Дарья Владимировна	6-7лет	27
	3 корпус			
1	Группа среднего дошкольного возраста общей направленности «Капельки»	Воспитатель: 1 Лузанова Екат Сергеевна 2 Никончук Екатерина Александровна Мл воспитатель:	4-5 лет	30

2	Группа среднего дошкольного возраста общей направленности «Сказка»	Воспитатель: 1 Аничкина Екатерина Сергеевна 2 Голикова Валерия Игоревна Мл воспитатель: Козлова Татьяна Геннадьевна	4-5лет	30
3	Группа старшего дошкольного возраста общей направленности «Фантазёры»	Воспитатель: 1 Джамиева Джамиля Абдуловна 2 Кукина Наталья Игоревна Мл воспитатель: Щенникова Алеся Алексеевна	5-6лет	28
4	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Умка»	Воспитатель: 1 Долматова Мария Анатольевна Мл воспитатель: Кутынка Ольга Михайловна	5-6лет	28
5	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Затейники»	Воспитатель: 1 Литвинова Олеся Александровна Мл воспитатель: Кутынка Ольга Михайловна	5-7лет	26
6	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Непоседы»	Воспитатель: 1 Московец Наталья Алексеевна Мл воспитатель: Кутынка Ольга Михайловна	6-7лет	26
Общее количество: 1 корпус 146 + 2 корпус 181+ 3корпус 162				489

Контингент воспитанников:

– дети с 3 до 7 лет.

## 1. Аналитический раздел

### 1.1. Анализ выполнения годовых задач.

#### Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

5. Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

### **Анализ первой годовой задачи**

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Точечный самомассаж, который проводится ежедневно, после проведения утренней гимнастики

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

Физкультурные занятия в разнообразных формах

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаляющих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводится физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью и сохранению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля

#### **Анализ второй годовой задачи:**

Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке»;
- Консультация «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»;
- Тематическая проверка «Состояние эколого - развивающей среды в группе»;
- Наблюдение в природе;
- Занятия и игры;
- Наблюдение и уход за растениями;
- Труд в природе;
- Проведение выставок.

Проанализировав работу, в данном направлении можно сделать следующие выводы.

#### 1. Планирование работы с детьми.

В планах недостаточно прослеживается работа по экологическому воспитанию детей.

Рекомендации:

Планировать работу в системе: беседы, разнообразные игры, чтение сказок, стихов. Уделять внимание экологическим играм.

#### 2. Наблюдение педагогического процесса.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия воспитателей В.В. Лихошерстовой -старшая группа «Умки», О.А. Литвиновой -старшая группа ТНР «Затейники», Л.А. Исмаиловой- мл группа «Теремок», Шумкова Г. М.- воспитатель группы «Звёздочки», Долматова М. А.- воспитатель группы «Умка», Сухова А. Е.- воспитатель группы «Теремок», Бегларян Г. В.-воспитатель группы «Затейники», Ныркова А. А.-воспитатель группы «Затейники», Бальций В. И.-воспитатель группы «Непоседы», Есакова Е. В и., Рохлова М. А.- воспитатели группы «Эрудиты» Белова О. В., и Щекунских Е. В. воспитатели группы «Фантазёры», Джамиева Д. А.и Кукина Н. И. воспитатели группы «Фантазёры», Андреева А. М. и Московец Н. А.- воспитатели группы «Непоседы», Файзуллина Н. И. -воспитатель группы «Фантазёры».



Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым материалом и закрепление пройденных тем.

Воспитатель Щекунских Е. В. показала интересное занятие с опытами и экспериментами, благодаря чему ребятам без труда удалось усвоить новый материал. Педагог использовала разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации.

Воспитатель Л.А. Исмаиловой. построила своё занятие с учётом возрастных особенностей детей, разучила с детьми стихотворения, пословицы, соответствующие теме занятия, так же воспитатель в своей работе активно использовал ИКТ, сопровождая занятие интересной презентацией.

Анализируя, просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Но необходимо более углубленное изучение.

Рекомендации: педагогам запланировать цикл занятий по экологическому воспитанию с использованием экологических игр, многообразия наглядного материала.

Разработать экологическую тропу - маршрут прогулки по территории детского сада.

3. Анализ средовых условий в группе.

В группах мало дидактического материала по экологическому воспитанию.

Рекомендации:

1. Создать картотеку экологических игр;

2. В некоторых группах менять «сезонный» наглядный материал в уголке природы.

4. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по экологическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок из природного материала.

#### **Анализ третьей годовой задачи:**

Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Художественно-эстетическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении»
- Консультация «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр»
- Тематическая проверка «Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей»
- Занятия и игры;
- Смотр-конкурс «Новогодняя групповая газета», «Украшение группы к празднику» с участием родителей
- Участие в конкурсах
- Проведение выставок.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми.

В планах достаточно работы по художественно-эстетическому воспитанию детей.

2. Анализ средовых условий в группе.

Во всех группах недостаточно материала по художественно-эстетическому воспитанию: демонстрационный, дидактический и пр. в каждой группе созданы уголки художественного творчества, но мы на следующий год подали заявку на пополнение групп методическим и рабочим материалом.

Рекомендации:

1. В некоторых группах разнообразить материал о различных техниках изобразительного творчества (образцы, материалы, инструменты основных и нетрадиционных техник рисования, тонированные листочки и пр.)

2. Продумать наличие произведений искусства: репродукции картин, живопись – пейзаж, натюрморт, альбомы, энциклопедии.

3. Соблюдать сменяемость материала в соответствии с темой недели и изучаемым материалом

4. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по художественно-эстетическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок и конкурсы-смотри.

Родители проявляли заинтересованность, как к консультациям так и к конкурсам и смотрам-конкурсам, показали себя активными и творческими участниками образовательного процесса.

#### **Анализ четвертой годовой задачи**

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

Были проведены следующие мероприятия:

- Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуюсь сам»;
- Консультация для педагога на тему: «Инновационная деятельность педагога»;
- Консультация «Необходимость инновационной деятельности педагога».
- Участие педагогов в учебно-методических объединениях;
- Контроль за работой педагогов в системе «Сетевой край»;
- Контроль прохождения КПК педагогами учреждения.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуйся сам». Педагоги с интересом отнеслись к такой форме работы, проводили друг для друга мастер классы по разным образовательным областям, например, художественно-эстетическое развитие: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве», после мастер классов, воспитатели групп применяли на практике, то, чему были обучены.

В течении 2019-2020 учебного года многие педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне, так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Контроль за работой педагогов в системе «Планирование» показал, что не все педагоги своевременно заполняли данные по занятиям и сдача документов у многих не своевременная: учета посещаемости детей, планирования, и остальной документации, планируемой по годовой отчетности. После проведенной работы, все недочеты были устранены.

Контроль прохождения КПК педагогами учреждения показал, что многие педагоги учреждения своевременно прошли курсы повышения квалификации.

детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности возраста, развитие На протяжении 2019года наши воспитатели принимали участие во всевозможных конкурсах, которые проводились в ДОУ и во Всеволожском районе Ленинградской области: Литвинова О.А. приняла участие в муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства конкурсе «Профессиональный успех», номинации «Лучший воспитатель года», Щекунских Е.В. семинар- «От Фрёбера до робота», муниципальный конкурс «Звёздная мозаика», «Русские узоры», Белова О.В. «Город мастеров.»

Щекунских Е.В., Белова О.В., Файзуллина Н.И., Рохлова М.А., Шумкова Г.М., Бальций В.И., Есакова Е.В. в муниципальном конкурсе «Дорога и мы».

В этом учебном году для реализации задач художественно–эстетического развития детей прошли выставки детского творчества в группах и холле учреждения по темам, в конкурсах на базе ДОУ участие принимали все группы и воспитатели, родители: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Космос», «8 марта», «День снятия блокады», всем были вручены благодарности и дипломы

Так же по тематическому планированию на год и к знаменательным датам были проведены досуги: «Мама», «День снятия блокады», «Масленица», по «Юному исследователю» «День эксперимента» и т.д.

Таблица участия в конкурсах:

Для решения задач социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей, была организована собственная театрализованная деятельность, которая прошла в формате открытых просмотров во всех возрастных группах «В гостях у сказки», проведены традиционные детские праздники: «Праздник осени», «Новый год»-утренники, спортивные праздники и развлечения, день здоровья, в которых активное участие принимали специалисты, педагоги, родители и дети.

Совместные детско-родительские творческие работы по тематике мероприятий обогатили среду группы и музыкального зала, позитивно влияли на развитие ребенка, создавали положительный эмоциональный настрой, формировали эстетический вкус. Так же ввели традицию мастер-классов для взрослых совместно с детьми, например, к досугу «Масленица», была изготовлена кукла совместно с родителями.

Педагогический состав активно работал по созданию здоровьесберегающей среды, через систему оздоровительных мероприятий, реализацию спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении направленного на формирование условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, создание общности пространства каждого ребенка, как субъекта отношений.

Также проведена работа по проектированию и организации модели развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом требований ФГОС, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников через проектную деятельность и творческие группы.

**В течении 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:**

- Праздники – «День знаний», - (сентябрь)
- Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)
- Концерт-досуг «День матери», «Подрастает вместе с мамой!» - (ноябрь)
- Новогодние утренники – декабрь
- Досуг-Концерт для старшего дошкольного возраста – «День снятия блокады», (январь)
- Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» -(февраль).
- Досуг на улице «Масленица»-спортивно-оздоровительное развлечение
- Весенний утренник для всех возрастов – «8 марта» - (март)
- Развлечение – досуг «День космонавтики», - (апрель)
- Праздник-конкурс чтецов –«День Победы», «До свидания детский сад!», - (май).

- Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)
- Сентябрь-«Выставка рисунков «Досвиданье лето»
- Октябрь – «Дары осени»
- Ноябрь – выставка поделок - «Украшения для мамы»
- Декабрь – конкурс поделок из бросового материала - «Новогоднее поздравление», конкурс «Рукавичка Деда Мороза»
- Февраль– конкурс поделок «Блины на Масленицу»

В 2019-2020 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

#### Участие педагогов дошкольного отделения в конкурсах различного уровня

Таблица 8.

№	Конкурс	Тип мероприятия	Дата	Результат	ФИО воспитателя
2	«Педагогический успех»	Областной конкурс	октябрь	- Ждём результат	Литвинова О.А.
	«Дары осени»	На базе ДОУ	октябрь	Участие	Все педагоги ДОУ
3	«Город мастеров»	областной	ноябрь	сертификат	Щекунских Е.В. Белова О.В.
	«От Фрёбера до робота»»	Областной семинар	ноябрь	регистрация	Щекунских Е.В.
	«Зимняя сказка»	На базе ДОУ	декабрь		Все педагоги ДОУ старший возраст 5-7лет
	«День снятия блокады»	На базе ДОУ	январь	Участие (грамоты, благодарности)	Все педагоги ДОУ старший возраст 5-7лет
	«Дорога и мы»	Областной конкурс	февраль	Ждём результат	Есакова Е.В. Рохлова М.А. Белова О.В. Щекунских Е.В. Шумкова Г.М. Бальций В.И. Файзуллина Н.И.
	«8 марта-Мамин праздник»	На базе ДОУ	март	Участие (грамоты, благодарности)	Все педагоги ДОУ старший возраст 5-7лет
	«Русские узоры»	Областной конкурс	март	Ждём результат	Щекунских Е.В.
	«Конкурс космонавтики»	На базе ДОУ	апрель	Участие (грамоты, благодарности)	Все педагоги ДОУ

	«9 мая»	На базе ДОУ	май	Участие (грамоты, благодарности)	Все педагоги ДОУ
--	---------	----------------	-----	--	---------------------

**Повышение квалификации педагогических работников  
2019– 20120 учебный год**

№	ФИО	Должность	КПК и ПП			
			Дата	Организация	Часы	Тема
1	Андреева Анна Мирзиджановна	Воспитатель	20.02.2019 - 06.06.2019	ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	72	Современные образовательные технологии и их применение при реализации ФГОС общего образования
			03.10.2019 - 05.12.2019	ГАОУ ВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина"	72	Работа с детьми ОВЗ
2	Аничкина Екатерина Сергеевна	Воспитатель	05.05.2020 2. 06.05.2020 3.06.05.2020	онлайн курсы на redrazvite.ru 2.ИРСО "СОКРАТ" 3.ИРСО "СОКРАТ"	1)72, 2)72, 3) 72	1)"Основные требования ФГОС дошкольного образования" 2) «Игры-театрализации в воспитательно-образовательной деятельности дошкольников 5-6 лет» 3)"Как укрепить иммунитет"
3	Белова Ольга Вячеславовна	Воспитатель	05.03.19- 27.03.19	ООО «ВНОЦ «СОТех»	144	Подготовка детей к школе в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС ДО
			2019	Русскоязычные электронные ресурсы в образовании	72	Новые ИКТ-компетентности педагога
			10.09.25.09.1 9-05.04.2019	ООО «Инфоурок»	72	организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС

			май.20	ООО «Инфоурок»	600	Английский язык: теория и методика преподавания в дошкольном образовании
4	Голикова Валерия Игоревна	Воспитатель	14.08.2019	АНОДПО"ИРО"	252	Программа-теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста.
5	Долматова Марина Анатольевна	Воспитатель	14.08.2019	АНОДПО"ИРО"	252	Программа-теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста.
6	Есакова Елена Владимировна	Воспитатель	02.09.2019г.- 31.10.2019г.	УМП "Учмед"	272	"Лого-педагогика: психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением речи в условиях ФГОС ДО"
			01.10.2019г.- 31.12.2019г.	УМП "Учмед"	520	"Психолого-педагогическая и коррекционная-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО"
			27.11.2019г- 30.01.2020г.	АНО ДПО "НАДПО"	430	"Педагог дошкольной подготовки"
			02.03.2020г.- 30.04.2020г.	УМП "Учмед"	252	"Реализация образовательной программы дошкольного образования "ДОУ по системе Монтессори"
7	Ермолаева Марина Сергеевна	Инструктор по физо	14.10.2019- 24.02.2019г.	ГАО УВ Лен обл. "Имени А.С. Пушкина"	72	"Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО"
8	Зырянова Евгения Владимировна	Муз рук	12.03.18 - 05.04.18	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический альянс"	72	Проектирование мультимедиа
			16.01.2018	Авторская программа для детей	72	Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения

				"Танцевальная ритмика для детей"		
9	Исмоилова Лейла Арифовна	Воспитатель	18.04.2019-8.06.2019	ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург	72	КПК "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ"
10	Курманаева Алина Наилевна	Воспитатель				
11	Кукина Наталья Игоревна	Воспитатель	прохождение курсов профессиональной переподготовки по настоящее время	АНО ВО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник""	350	Воспитатель ДОО. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика.
12	Костылева Ольга Николаевна	Муз рук	01.11.2019 - 15.11.2019	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	72	"Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)"
13	Лаврова Алёна Юрьевна	Инстр по физ	09.09.2019-27.09.2019г.	АНО ДПО "МАСПО"	36	Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"
14	Лихошерстова Виктория Викторовна	Воспитатель	Высшее	б/к		



15	Литвинова Олеся Александровна	Воспитатель	20.02.2019 - 06.06.2019	ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	72	Современные образовательные технологии и их применение при реализации ФГОС общего образования
			03.10.2019 - 05.12.2019	ГАОУ ВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина"	72	Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО
16	Лузанова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	05.12.2019	АНО ДПО "ЛГУ имени А. С. Пушкина	72	"Коррекционно -воспитательная работа в логопедических группах"
17	Московец Наталья Алексеевна	Воспитатель	09.08.2019	Автономная некомерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	502	"Теория и методика дошкольного образования"
18	Никончук Екатерина Александровна	Воспитатель	09.08.2019	Автономная некомерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	502	"Теория и методика дошкольного образования"
19	Ныркова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	20.02.2020г- 20.06.2020г.	АНО ДПО "ФИЛПИК"	540	"Коррекционное образование для детей с ОВЗ"
20	Рохлова Марина Александровна	Воспитатель	20.02.2019- 6.06.2019	ЛОИРО	72	КПК "Современные образовательные технологии и их применение при реализации ФГОС общего образования"

			19.08.2019-21.10.2019	"Центр образовательных услуг "Невский альянс"	252	ПП "Дошкольное образование" квалификация "Воспитатель"
21	Сухова Анна Евгеньевна	Воспитатель	20.02.2019-6.06.2019	ЛОИРО	72	КПК "Современные образовательные технологии и их применение при реализации ФГОС общего образования"
			19.08.2019-21.10.2019	"Центр образовательных услуг "Невский альянс"	252	ПП "Дошкольное образование" квалификация "Воспитатель"
22	Хозина Елена Александровна	Психолог Методист	10.07.2019г-22.09.2019г.	АНО "НИИДПО	144	"Патология подросткового и юношеского возраста. Психологическая диагностика расстройств личности и нарушений поведения".
			25.09.2019г.-10-01.2020г.	АНО ДПО "ФИПКип"	580	Специальное (дефектологическое) образование:логопед"
			25.11.2019г-26.01.2020г.	АНО ДПО "ФИПКип"	280	Руководитель дошкольной образовательной организации
23	Шумкова Гульнара Мансуровна	Воспитатель	06.08.2019 г.	АНО ДПО "Учебный центр	36	1.Методы и технологии обучения детей с ОВЗ с учетом требований ФГОС
			23.08.2019г.	«Педагогический альянс"	72	2. Методы и приемы обучения хореографии в рамках организации ДО детей школьного --и дошкольного возраста
			12.12.2019	ГАОУ ДПО "ЛОИРО	72	Нормативно-методические основы деятельности педагога дополнительного образования

24	Якушева Елизавета Александровна	Логопед	2018-2019г	ОАО «ВГА специалистов социальной сферы.»	348	"Педагогическое образование-Логопед "
----	---------------------------------------	---------	------------	--	-----	---------------------------------------

### **Анализ пятой годовой задачи**

Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

Были проведены следующие мероприятия:

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период;
- Проведение лекций, бесед по формированию правовой культуры;
- Консультация для педагогов «Формирование системы знаний по овладению методами разрешения конфликтов»;
- Консультация для родителей «Проблема правовой культуры родителей в ДОУ»;
- Чтение сказок: А. Толстого «Приключения Буратино», «Гадкий утёнок» Г. Х. Андерсена, «Айболит» К. И. Чуковского.
- Работа по формированию ЗОЖ.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

работа по формированию правовой культуры необходима для:

- Формирования у детей представления о правах человека, что можно выполнить благодаря литературным произведениям;
- Развития представлений о здоровом образе жизни;
- Развития социальных навыков, коммуникативной компетентности ребенка;
- Воспитания уважения к достоинству и личным правам другого человека;

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как формирование правовой культуры требует постоянного внимания.

### **1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития**

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена программа:

авторская программа «Обучение дошкольников грамоте», методическое пособие/Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Невской, 2004

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных

особенностей. Задачи психолога – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **Участие воспитанников в конкурсах**

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, краевых, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

#### **Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней**

Учеб. год	Группа, кол-во участников	Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный федеральный)	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество) не более трех каждого уровня	Ссылка на подтверждающий документ
<b>Очные</b>					
2019	подготовительная, средняя/старшая, младшая подгрупп	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Осенний турнир по художественной гимнастике»	участник I место, II место, III место	сертификат Диплом
2019	подготовительная, средняя/старшая подгрупп	Всероссийский конкурс	«Город мастеров» Лего-конкурс	участники 10 человек	сертификаты

2019	подг. Подгрупп	Всероссийский конкурс	Всероссийская викторина «Экология нашей планеты»	участник, I место	сертификат Дипломы
2019	Средняя, старшая, подготовительная	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс ко «Дню защитника отечества»	участники II место	Сертификат Диплом 3 сертификата
2019	средняя/старшая подгрупп	Муниципальный, районный конкурс	III Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка, декабрь	участники I место, II место, III место	Сертификат 3 диплома
2020	средняя/старшая подгруппа	Муниципальный, районный конкурс	Конкурс ПДД март	участники I место, II место, III место	сертификат Дипломы
2020	средняя/старшая подгруппа	Муниципальный, районный конкурс	Художественная гимнастика	Участник I место II место III место	сертификат Диплом Грамота
	подготовительная	Муниципальный, конкурс	«Русские узоры»	Участники 12 человек	Сертификат

#### **Уровень мониторинга на конец 2019-2020 учебного года.**

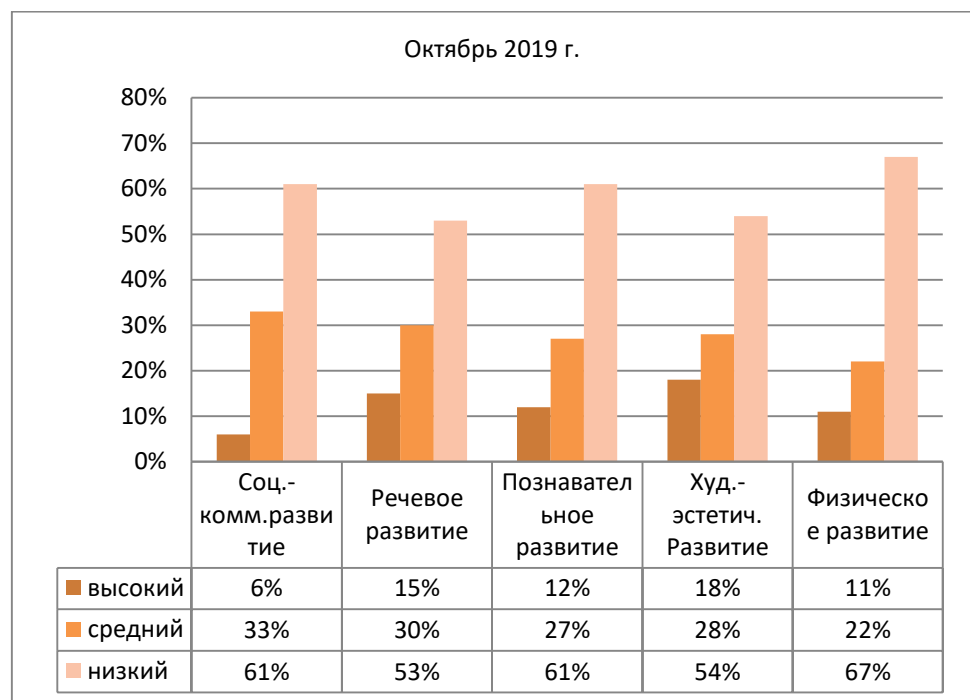
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

**Всего детей 318, из них имеют:**

- высокий уровень – 16 человека (5 %);
- средний уровень - 94 человека (30 %).
- низкий уровень – 208 человека (65 %);

Развитие	Соц.- комм.развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. Развитие		Физическое развитие	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
высокий	18	6%	47	15%	37	12%	57	18%	37	11%
средний	105	33%	96	30%	86	27%	89	28%	69	22%
низкий	195	61%	175	55%	195	61%	172	54%	212	67%



### **Выпускники МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» дошкольного отделения.**

В этом году выпускаются 86 человек: 26 (Звёздочки 1 корпус), 13(1 корпус Фантазёры), 14 (1 к.Эрудиты), 26(2 корпус Цветик-Семицветик), 7 (Затейники 2 корпус).

Данные **мониторинга показали**, что у воспитанников групп, развиты **интегративные качества** на среднем и высоком уровне. Всего диагностировалось 86 человек

#### **Результаты мониторинга детского развития:**

Высокий уровень: - 38,5%.

Средний: -60,5 %.

Низкий: - 0%

Готовность к школе на хорошем среднем уровне.

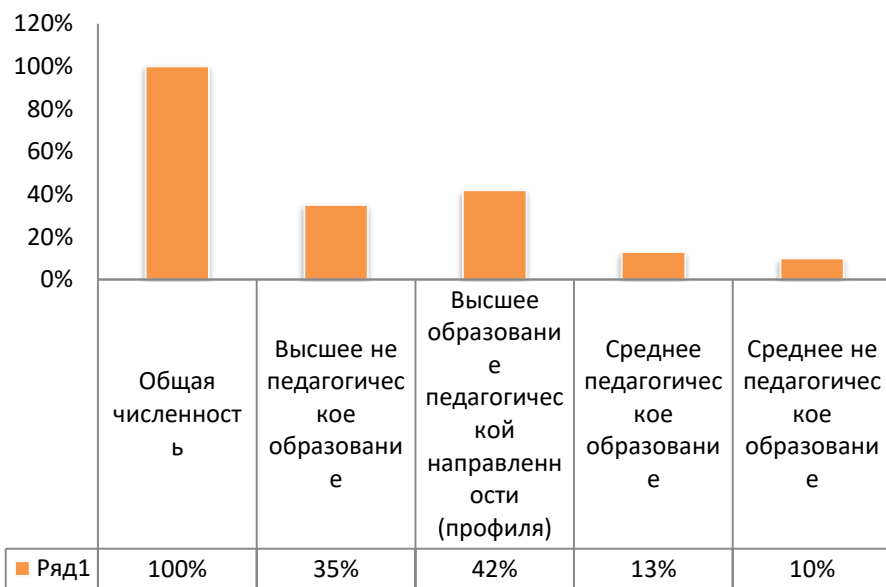
### **1.3. Кадровый состав**

#### **Уровень педагогического образования педагогов.**

№	Образование	%	Количество человек
1.	Общая численность	100%	31
2.	Высшее не педагогическое образование	35%	11
3.	Высшее образование педагогической направленности (профиля)	42%	13
4.	Среднее педагогическое образование	13%	4
5.	Среднее не педагогическое образование	10%	3



### Образование педагогического состава



**Аттестация педагогов 2019-2020 учебном году.**

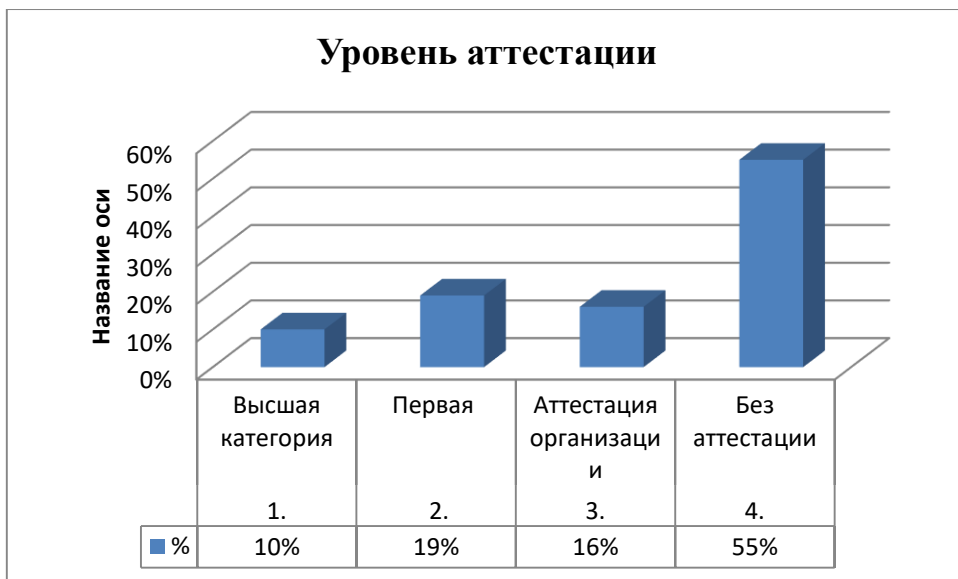
№	ФИО	Должность	Образование	Дата аттестации	Аттестация
1	Андреева Анна Мирзиджановна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Планируется 2020г.	б/к
2	Аничкина Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Планируется 2021г.	б/к
3	Бальций Вера Ивановна	Воспитатель	среднее	2020г.	первая
4	Белова Ольга Вячеславовна	Воспитатель	среднее	2020г	первая
5	Бегларян Гаяне Валерьевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Планируется 2021г.	б/к
6	Белкова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Планируется 2021г.	б/к
7	Викторова Мария Викторовна	Логопед	Высшее педагогическое	Планируется 2021г.	б/к
8	Голикова Валерия Игоревна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Планируется 2022г.	б/к
9	Долматова Марина Анатольевна	Воспитатель	Высшее	2018г.	первая

10	Есакова Елена Владимировна	Воспитатель	Высшее педагогическое	2017г	высшая
11	Ермолаева Марина Сергеевна	Инструктор по физо	Среднее педагогическое	Планируется 2021г.	б/к
12	Зырянова Евгения Владимировна	Муз рук	Высшее педагогическое	Планируется 2020г.	первая
13	Исмоилова Лейла Арифовна	Воспитатель	Высшее педагогическое	2017г	первая
14	Курманаева Алина Наилевна	Воспитатель	Среднее педагогическое	2019г.	Аттестована сош
15	Кукина Наталья Игоревна	Воспитатель	Высшее	Планируется 2021г.	б/к
16	Костылева Ольга Николаевна	Муз рук	Высшее педагогическое	Планируется 2021г.	б/к
17	Лаврова Алёна Юрьевна	Инстр по физ	Высшее	Планируется 2020г.	первая

18	Лихошерстова Виктория Викторовна	Воспитатель	Высшее	Планируется 2021г.	б/к
19	Литвинова Олеся Александровна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Планируется 2021г.	б/к
20	Лузанова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Планируется 2021г.	б/к
21	Московец Наталья Алексеевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	2019г.	Аттестована сош
22	Никончук Екатерина Александровна	Воспитатель	Высшее	Планируется 2021г.	б/к
23	Ныrkova Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Высшее	Планируется 2021г.	б/к
25	Попова Юлия Александровна	Психолог Методист	Высшее	Планируется 2021г.	б/к
26	Рохлова Марина Александровна	Воспитатель	Высшее педагогическое		высшая
27	Сухова Анна Евгеньевна	Воспитатель	Высшее педагогическое		Аттестована сош

28	Файзуллина Наталья Игоревна	Воспитатель	Высшее		Аттестована сош
30	Хозина Елена Александровна	Психолог Методист	Высшее	Планируется 2021г.	б/к
31	Шумкова Гульнара Мансуровна	Воспитатель	среднее	25.10.2019г	Аттестована сош
32	Щекунских Евгения Владимировна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Планируется 2020г.	высшая
33	Якушева Елизавета Александровна	Логопед	Высшее		б/к

№	Аттестация	%	Количество человек
1.	Высшая категория	10%	3
2.	Первая	19%	6
3.	Аттестация организации	16%	5
4.	Без аттестации	55%	17



## **2. Цели и задачи работы ДООУ на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

### **Приоритетное направление работы на 2020 -2021 учебный год**

- социально – коммуникативное;
- речевое.

### **Задачи:**

- 1.Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через проектную деятельность.
- 2.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий и программы «Юный исследователь»

### 3. План работы

Форма и методы работы	Мероприятие	Период	Ответственный
<b>Педсоветы</b>			
<b>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1</b> Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через проектную деятельность, применяя программу «Юный исследователь».			
<b>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2</b> Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий с применением программы «Юный исследователь».			
<b>Педагогический совет № 1 Установочный</b>	<b>Тема:</b> Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году <b>Цель:</b> Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». <b>Повестка дня:</b> 1. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада. 3. Утверждение учебных планов и расписания занятий на 2020-2021 учебный год. 4. Решение педсовета.	Август	методист, педагоги
<b>Педагогический совет №2</b>	<b>Тема:</b> «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»	Ноябрь	методист, педагоги
<b>Педагогический совет № 3</b>	<b>Тема:</b> «Отчётный педсовет за 1 полугодие 2020г. <b>Цель:</b> Подведение итогов»	Декабрь	методист, воспитатели возрастных групп

<b>Педагогический совет № 4</b>	<b>Тема:</b> «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» Форма проведения: квест – игра. <b>Цель:</b> обобщение опыта работы педагогов ДООУ по использовании инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.	Март	методист, воспитатели возрастных групп
Преемственность со школой	Экскурсия воспитанников ДООУ в МОБУ СОШ «ЦО»Кудрово»	Май	Завучи МОБУ СОШ «ЦО»Кудрово» Методист
Организация методической работы.			
<b>Административная работа</b>	Обновление данных на текущий учебный год, контроль семей воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации (опекунские, неблагополучные и т.д.)	Сентябрь	методист



<b>Консультации</b>	<p>1.Консультация «Влияние предметно-пространственной развивающей среды на организованную образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>2.. «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»</p> <p>3.«Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»</p> <p>4.«Создание современных условий в ДОУ для реализации проектной деятельности с дошкольниками»</p> <p>5.«Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники»</p> <p>6. Консультация «Влияние предметно-пространственной развивающей среды на организованную образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Методист, Воспитатели возрастных групп</p>
<b>Консультации</b>	Тема: «Развитие творческих и коммуникативных способностей у дошкольников средствами театрализованной игры».	Ноябрь	Методист, воспитатели
Консультация	Тема: «Требования к организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	Методист, воспитатели
Консультация: реализации ООП ДО»	Тема: «Создание условий для	Ноябрь	Методист, воспитатели для реализации ООП ДО»
Консультация .	Тема: «Прогулка- важные тезисы, правила и система по ФГОС ДО»	Март	Методист, воспитатели

<b>Мастер-классы</b>	<p><b>1.Тема:</b> «Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе разных возрастных групп» (из опыта работы).</p> <p><b>2. Тема:</b> «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	<p>Методист,</p>
<b>Семинары</b>	<p><b>1.Тема:</b> «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».</p> <p><b>Цель:</b> совместный анализ эффективности включения театрализованной игры в образовательный процесс с целью обогащения активного словаря и развития коммуникативных способностей воспитанников.</p> <p>2.«Современная развивающая среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»</p> <p>3.«Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ»</p> <p>4.«Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников в ДОУ»</p> <p>5.«Организация экологических мини – музеев в ДОУ как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Методист,</p>
<b>Семинар – практикум</b>	<p><b>Тема:</b> «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке»</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе планирования и проведения прогулок.</p>	<p>Март</p>	<p>Методист</p>
Семинар	<p>Тема: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Методист, воспитатели</p>

Семинар	Тема: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	Методист, воспитатели
Семинар – практикум	Тема: «Технологии здоровьесбережения»	Январь	
<b>Взаимопроверка:</b>	Тема : « Картотека игр по театрализованной деятельности».	Ноябрь	Методист
Семинар:	Тема: «Обобщение опыта работы по проблеме создания комфортной предметно-развивающей среды в группах ДОО.»	Май	Методист,
Организация педагогического процесса			
Мониторинг воспитанников на начало учебного года	Воспитатели, методист	Октябрь	Методист,
Консультация	Тема:«Роль педагогов и родителей в формировании у воспитанников навыков ЗОЖ»	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
День открытых дверей групп для педагогов	Открытые просмотры и посещение педагогами и специалистами групп, физкультурного и музыкального залов, знакомство с разработками коллег	Апрель	Методист, воспитатели
Консультация	Тема: «Развитие крупной и мелкой моторики у воспитанников»	Февраль	Методист,
Проектная деятельность			

проект №1	Проекты на тему «Моя семья»	Октябрь	Методист, воспитатели
проект №2	Тема: «Зимующие птицы.»	Ноябрь	Методист, воспитатели
проект №3	Исследовательская деятельность. Детские	Январь	Методист, воспитатели
проект №4	Проекты к 23 февраля на тему армии и Дня защитника Отечества	Февраль	Методист, воспитатели
проект №5	Музей пуговицы	Март	Методист, воспитатели
проект №6	Проекты ЗОЖ	Апрель	Методист, воспитатели
проект №7	ПДД, дорожное движение, светофор. Проекты, планы, отчеты	Май	Методист, воспитатели
проект №8	Проекты по экологии	Июнь	Методист, воспитатели
Мониторинг			
Мониторинг №1	Мониторинг воспитанников на конце учебного года	Октябрь	Воспитатели, методист

Мониторинг №2	Мониторинг воспитанников на концеучебного года	Апрель	Воспитатели, методист
Мониторинг №3	Мониторинг готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению	Май	Методист, педагог-психолог, воспитатели
<b>Смотр-конкурс</b>	Центр экспериментирования	Октябрь	Творческая группа, методист
<b>Конкурс для педагогов</b>	Смотр-конкурс театральных центров	Декабрь	Творческая группа, методист
<b>Фотовыставка</b>	«Мы на прогулке»	Май	Воспитатели возрастных групп
<b>Работа методического кабинета</b>	Организация методической выставки «Все по экологии»	Март	Методист
<b>Открытые просмотры НОД</b>	Открытые занятия о экологии с использованием ИКТ - знатоки природы - подводный мир - День птиц	Октябрь Декабрь Апрель	Методист, воспитатели всех возрастных групп
Оперативный контроль:	Оснащение картотекой подвижных игр «Центра двигательной деятельности»	Май	воспитатели
Контроль			
Оперативный:			

<b>Оперативный:</b> Контроль готовности ДОО к учебному году	Тема: «Готовность групп, кабинетов, залов к новому учебному году» Лист обхода: список документов на группе; нумерация столов, стульев, кроватей»	Сентябрь	методист
<b>Оперативный: №1</b> Утренний контроль	Тема: Проверка режимных моментов «Утренняя гимнастика, привод детей в ДОУ, завтрак , начало занятий»	Сентябрь Апрель	методист
<b>Оперативный: №2</b> Утренний контроль	Тема: «Питание»	Октябрь Январь	Методист,
<b>Оперативный: №3</b> Утренний контроль	Тема: «Прогулка»	Ноябрь Февраль	Методист,
<b>Оперативный: №4</b> Утренний контроль	Тема: «»Гигиенические требование группового помещения, посадка по росту».	Декабрь Май	Методист,
<b>Оперативный: №5</b> Утренний контроль	Тема: «планирование с воспитанниками оздоровительных прогулок совместных с родителями. - организация и проведение подвижных игр на прогулке.»	Декабрь	Методист.
<b>Оперативный: №5</b> Утренний контроль	Тема: «Проверка занятий специалистов»	Октябрь Апрель	Методист,
<b>Оперативный:</b>	Тема: « состояние игрового оборудования в группе».	Февраль	Методист,
Тематический контроль:			
<b>Тематический контроль №1</b>	<b>Тема: «Планирование воспитательно-образовательной деятельности педагогов</b>	Сентябрь Февраль	Методист,
<b>Тематический контроль №1</b>	<b>Тема: «Анализ диагностики у педагогов и специалистов»</b>	Ноябрь Май	Методист,

Тематический контроль №1	Тема: «Планирование Воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь Апрель	Методист,
<b>Тематический контроль №1</b>	<b>Тема: «Посещение занятий НОД»</b>	Октябрь Апрель	Методист,
<b>Тематический №2</b>	Тема: «- организация работы по проектной деятельности в ДОУ.»	Январь.	Методист
<b>Тематический:</b> - организация работы по развитию двигательной активности воспитанников в режиме ДОУ	- организация работы по развитию двигательной активности воспитанников в режиме ДОУ	Февраль	Методист,
<b>Тематический контроль №3</b>	<b>Тема:</b> «Система работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста». <b>Цель:</b> анализ работы по экологическому воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста.	Май	Методист
Предупредительный			
Предупредительный	Музыкальные занятия Тема: «Итоговые репетиции: «Праздник осени» Тема: «Итоговые репетиции: «Новый год» Тема: «Итоговые репетиции: «8 марта» Тема: «Итоговые репетиции: «Выпускной бал»	Октябрь Декабрь февраль  Апрель	Методист,

<b>Предупредительный:</b>	<b>Тема:</b> «Разработка сценариев театрализованной деятельности»	Сентябрь	Методист,
Предупредительный	Оснащение картотекой подвижных игр «Центра двигательной деятельности»	Январь	Методист,
	Тема: «Информация для родителей в родительских уголках по физкультурно-оздоровительной работе «Здоровый образ жизни в детском саду и дома».	Январь	Методист,
<b>Предупредительный:</b>	Тема: «Подготовка к спортивно - музыкальному развлечению «Здравствуй лето»;	Май	Методист,
Взаимодействие с семьями воспитанников			
Родительские плановые собрания	Групповые родительские собрания Тема: «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста».	Октябрь. Декабрь	Методист, воспитатели
Родительские плановые собрания	Общее родительское собрание. Тема: Организация работы по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	воспитатели
Консультация	1. «Влияние предметно-пространственной развивающей среды на организованную образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».	Сентябрь	Методист, воспитатели
<b>Досуг</b>	Музыкальное развлечение ко Дню Матери. Цель: развивать игровую и творческую деятельность дошкольников, воспитывать любовь и уважение к своим мамам.	Ноябрь	Методист, воспитатели , муз.рук.
Досуг	День Здоровья «Играем на улице» Цель: пропагандировать активные формы отдыха, привлекать родителей к проведению дня здоровья	Апрель	Воспитатели, инструктор физкультуры



Музыкально-спортивное развлечение: на 23 февраля	Тема: «Папы всякие нужны, папы всякие важны». Цель: воспитание уважения к защитникам Отечества.	Февраль	Методист,
Анкетирование родителей	Цель: выявить круг актуальных вопросов по формированию творческих и коммуникативных способностей воспитанников посредством театрализованной деятельности.	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели
1. Анкетирование родителей Цель: выявление эффективности работы ДОУ по театрализованной деятельности.	Цель: выявление эффективности работы ДОУ по театрализованной деятельности.	Апрель.	Воспитатели, методист
Анкетирование «Здоровый образ жизни в каждой семье»	«Здоровый образ жизни в каждой семье»	Декабрь	воспитатели
Работа с родителями	Информация для родителей в родительских уголках по физкультурно-оздоровительной работе «Здоровый образ жизни в детском саду и дома». Цель: информировать родителей о физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ	В течении года	Воспитатели, методист
Работа с родителями	«План по проведению различных мероприятий в течении года см. Приложения»	В течении года	Воспитатели, методист
Работа с родителями	«Преемственность к школе» для подготовительных групп»	В течении года	Воспитатели, методист
Мастер-класс	Тема: «Изготовление оборудования по здоровьесбережению из бросового материала».	Май	воспитатели
Утренники, отчётные концерты			

<b>Утренник</b>	Тема: «Праздник осени».	Октябрь	Методист,
<b>Утренник</b>	Тема: «Новый год».		Методист,
<b>Утренник</b>	Тема: «8 марта «Мамин День». Цель: развивать речевую и творческую деятельность дошкольников, воспитывать любовь и уважение к своим мамам.	Март	Методист,
<b>Утренник</b>	Тема: «Выпускной».	Май	Воспитатели, музыкальные руководители.
<b>Смотр-конкурс</b>			
Смотр-конкурс для дошкольников	«Дары осени» поделки из подручного материала.	Октябрь	Воспитатели
Смотр-конкурс для дошкольников	Презентация экологических детских проектов.	Ноябрь	Методист Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс для дошкольников	Тема: «Новогодняя сказка»	Декабрь	Методист Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс для дошкольников	Конкурс «День снятия блокады», «Книга памяти»	Январь	Методист Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс для дошкольников	«8 марта- Мамин праздник»	Март	Методист, воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс для дошкольников	Тема: «День космонавтики».	Апрель	Воспитатели, методист
Смотр-конкурс для дошкольников	«День победы»	Май	Методист, воспитатели всех возрастных групп

Смотр-конкурс для дошкольников	«Летние истории»	Июнь	Методист, воспитатели всех возрастных групп
Работа творческих групп			
№1	Заседание творческих и проблемных групп 1. По проблемам речевого развития дошкольников и театрализации. 2. По проблемам экологического воспитания	Сентябрь	Руководители творческих групп
№2	Работа в творческих группах: разработать планирование Театральной недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: игр драматизаций, литературы по внедрению проектной деятельности в ДОУ, речевому развитию, консультаций для родителей по разучиванию ролей для игр драматизаций.	Ноябрь	Педагоги работающие в творческих группах
№3	«Экология» Тема: «Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира»	Февраль	Воспитатели возрастных групп
№4	«Разработать планирование Экологической недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: литературы по реализации экологического воспитания в ДОУ, консультаций для родителей по экологическому воспитанию, «День трудового десанта».	Апрель	Педагоги, работающие в творческих группах
4. Административно-хозяйственная работа.			
№1	Оснащение картотекой подвижных игр «Центра двигательной деятельности»	В течении года	Методист,

### 3.1. Самообразование педагогов на 2020 – 2021 учебный год

№	ФИО	Должность	Тема по самообразованию
1	Андреева Анна Мирзиджановна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики и координации движений рук посредством лепки из соленого теста.
2	Аничкина Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста.
3	Бальций Вера Ивановна	Воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.
4	Белова Ольга Вячеславовна	Воспитатель	«Использование кейс – технологии в образовательном пространстве ДОУ»
5	Бегларян Гаяне Валерьевна	Воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.
6	Белкова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста".
7	Викторова Мария Викторовна	Логопед	Роль двигательного режима для здоровья дошкольников
8	Голикова Валерия Игоревна	Воспитатель	Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста".
9	Долматова Марина Анатольевна	Воспитатель	Физическое развитие детей в игровой деятельности
10	Есакова Елена Владимировна	Воспитатель	Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе игровой деятельности» (развивающие игры В. В. Воскобовича
11	Ермолаева Марина Сергеевна	Инструктор по физо	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

12	Зырянова Евгения Владимировна	Муз рук	«Знакомство с музыкальными инструментами»
13	Исмоилова Лейла Арифовна	Воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.
14	Курманаева Алина Наилевна	Воспитатель	Роль двигательного режима для здоровья дошкольников
15	Кукина Наталья Игоревна	Воспитатель	Роль двигательного режима для здоровья дошкольников
16	Костылева Ольга Николаевна	Муз рук	Знакомство с музыкальными инструментами.
17	Лаврова Алёна Юрьевна	Инстр по физ	Формирование речи детей в игровой деятельности.
18	Лихошерстова Виктория Викторовна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей в детском саду.
19	Литвинова Олеся Александровна	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
20	Лузанова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.
21	Московец Наталья Алексеевна	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики.
22	Никончук Екатерина Александровна	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»
23	Ныркова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.

25	Попова Юлия Александровна	Психолог Методист	Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей.
26	Рохлова Марина Александровна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики и координации движений рук посредством лепки из соленого теста
27	Сухова Анна Евгеньевна	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-7 лет.
28	Файзуллина Наталья Игоревна	Воспитатель	Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми.
30	Хозина Елена Александровна	Психолог Методист	Возрастные особенности детей дошкольного возраста.
31	Шумкова Гульнара Мансуровна	Воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме.
32	Щекунских Евгения Владимировна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
33	Якушева Елизавета Александровна	Логопед	Роль двигательного режима для здоровья дошкольников.

**План взаимодействия с семьями воспитанников  
Младшая смешанная группа**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Участники</b>
<b>Сентябрь</b>	Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада».	Воспитатель, родители
	Консультации: «Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад».	Воспитатель
	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами учреждения, получение первоначальных сведений о семье.	Воспитатель, родители
	Родительское собрание: «Особенности развития детей 2 - 4 года жизни. О задачах работы на год».	Воспитатель
<b>Октябрь</b>	Выставка « <i>Осенний вернисаж</i> »: выставка букетов цветов и овощных поделок.	Воспитатель, родители, дети
	Папка – передвижка: « <i>Осенняя палитра</i> ».	Воспитатель
	Консультации: «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки»	Воспитатель
	Тестирование родителей: «Грамотный пешеход».	Воспитатель, родители

<b>Ноябрь</b>	Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.)	Воспитатель
	Консультация: <i>«Кризис трёхлеток. Что это такое?»</i>	Воспитатель
	Папка – передвижка: <i>«Игры для непосед»</i>	Воспитатель
	Развлечение: «Мамочка любимая».	Воспитатель, музыкальный руководитель, дети
<b>Декабрь</b>	Консультация: «Воспитание культурно – гигиенических навыков».	Воспитатель
	Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза».	Воспитатель, дети, родители
	Рекомендация: «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».	Воспитатель
	Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период».	Воспитатель
<b>Январь</b>	Фотовыставка снежных скульптур: «Папины руки не знают скуки».	Воспитатель
	Консультации: «Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье».	Воспитатель
	Родительское собрание: «Пальцы помогают говорить».	Воспитатель, родители



	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	Воспитатель
<b>Февраль</b>	Консультация: «Как провести выходной день с детьми»	Воспитатель
	Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».	Воспитатель
	Выставка рисунков: «Мой папа самый лучший».	Воспитатель, дети
	Физкультурный праздник: «Дружная семейка».	Воспитатель, родители, руководитель по физической культуре
<b>Март</b>	Выставка поделок: «Поделочка для мамочки».	Воспитатель, дети
	Праздник: «Мамины помощники».	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Папка – передвижка: «Этикет для малышей».	Воспитатель
	Рекомендация: «Ребёнок на прогулке весной».	Воспитатель
<b>Апрель</b>	Консультации: «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Учить цвета просто и весело».	Воспитатель
	Нетрадиционное родительское собрание: игротека «Путешествие в страну Сенсорика».	Воспитатель
	Беседа: «Ребёнок на улице».	Воспитатель
	Трудовой десант: «Пришла весна, прилетели птицы».	Воспитатель
<b>Май</b>	Консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!»	Воспитатель
	Выставка поделок: «День Победы!».	Воспитатель, дети, родители
	День открытых дверей: «Игры детей в детском саду».	Воспитатель, родители

	Родительское собрание: «Чему мы научились за год».	Воспитатель
--	--	-------------

### Средняя группа

Месяц	План работы с родителями
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление социально – демографического паспорта семьи в средней группе</li> <li>2. Анкетирование родителей «Паспорт вашей семьи»</li> <li>3. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Планы на 2019 -2020 учебный год».</li> <li>4. Папки передвижки: «День знаний», «Времена года - осень»</li> <li>5. Консультация в родительском уголке «Когда начинать готовить малыша к школе?»</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация в уголке для родителей на 2019-2020 учебный год (расписание ООД, режим дня, возрастные особенности 4-5 лет, наши именинники).</li> <li>2. Памятки для родителей: «Ребенок в детском саду», «Что рассказать ребенку о детском саде?»</li> <li>3. Конкурс поделок, рисунков детей с родителями «Осенняя фантазия»</li> <li>4. Буклеты родителям «Здоровье наших детей в наших руках».</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей среднего дошкольного возраста.</li> <li>2. Конкурс для детей с участием родителей «Лучший рассказ об осени».</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Подготовка к новому году».</li> <li>2. Помощь в оформлении группы к Новому году.</li> <li>3. Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Мастерская Деда Мороза».</li> <li>4. Папки передвижки: «Времена года - зима», «Новый год – стихи, загадки»</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации в уголке «Советы доктора Айболита»</li> <li>2. Буклет для родителей «Здоровое питание»</li> <li>3. Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье»</li> <li>4. Изготовление кормушек для птиц из бросового материала.</li> </ol>

Февраль	1.Папка передвижка: «День защитника отечества» 2.Спортивный досуг детей и родителей «Мама, папа и я – спортивная семья» 3. Праздник 23 февраля
Март	1.Папки передвижки: «Времена года – весна» «Стихи для мам, бабушек» 2.Беседа с родителями: «Детская агрессивность» 3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Весеннее чудо» 4.Конкурс чтецов «Мамин праздник», «Весеннее настроение».
Апрель	1.Буклет для родителей «Профилактика заболеваний – прививки» 2.Помощь в уборке группового участка на территории детского сада. 3.Родительское собрание «Круглый стол – моя семья»
Май	1.Консультация для родителей «Народная игрушка» 2.Презентация для родителей: «Копилка добрых дел» 3.Памятка для родителей «Как вести себя на природе?» «Что взять с собой в поход?» 4.Конкурс рисунков детей с родителями «Ко дню Победы»
Июнь	1.Конкурс чтецов среди детей группы о лете «К дню защиты детей» 2.Индивидуальные беседы «Одежда для прогулок в летний период» 3.Родительское собрание «Организация летнего отдыха наших детей»
Июль	1.Папка передвижка «Времена года – лето», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» 2.Помощь родителей в оформлении игрового участка новыми постройками. 3.Консультации «Растения нашего края», «Съедобное – несъедобное», «Как правильно выбрать обувь»
Август	1.Конкурс рисунков на асфальте – закупка родителями цветных мелков. 2.Презентация о прошедшем учебном годе.

### Старшая/подготовительная группа

Месяц	Тема	Участники
Сентябрь	Оформление родительского уголка по теме «Осень»	Воспитатель
	Рекомендации по домашнему чтению (в течении месяца)	Воспитатель
	Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	Воспитатель
Октябрь	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми	Воспитатель
	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.	Воспитатель
	Оформление родительского уголка по теме «День народного единства»	Воспитатель, дети

	Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	Воспитатель
Ноябрь	Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха (сельчан)	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к проведению праздника «День Матери»	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	Воспитатель, родители
	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Воспитатель
Декабрь	Оформление родительского уголка по теме «Скоро новый год»	Воспитатель, дети, родители
	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики)	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (елочных украшений, карнавальных костюмов)	Воспитатель, родители, дети
	Привлечение родителей к проведению новогоднего карнавала.	Воспитатель, родители
Январь	Оформление родительского уголка по теме «Зима»	Воспитатель, дети
	Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на санках, коньках) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Воспитатель
	Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Воспитатель
	Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.	Воспитатель
Февраль	Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики)	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника.	Воспитатель
	Оформление папки передвижки по теме «Широкая Масленица. Проводы зимы»	Воспитатель, дети

Март	Оформление родительского уголка по теме «Международный женский день»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника «8 марта»	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениями в природе.	Воспитатель
Апрель	Оформление родительского уголка по теме «Весна»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместным с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.	Воспитатель, родители
	Информирование родителей о достижениях детей за год.	Воспитатель
Май	Оформление родительского уголка по теме «День Победы»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника.	Воспитатель, родители
	Рекомендации родителям по правильному планированию летних каникул.	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместному проведению «Выпускного бала»	Воспитатель, родители

**План работы по преемственности ДООУ и школы на 2020-2021 год**

**Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей ДООУ и учителей школы</b>		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Взаимное консультирование. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Воспитатели подгот. Группы
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Праздник в ДООУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Воспитатели подгот. Группы
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	В течение года	
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	Апрель	
Праздник в ДООУ «До свидания, детский сад».	Май	

<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе.	Сентябрь	Воспитатели педагоги школы
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Воспитатели
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Воспитатели подгот. группы
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	
Круглый стол «Скоро в школу»		
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	Воспитатели

## План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водой заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
7	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информации по пожарной безопасности для родителей. Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп



**План летней оздоровительной работы**

Цель: эффективно использовать благоприятное время для укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
  2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Система мероприятий для реализации задач:**

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Ответственные
1	2	3	4	5
<i><b>Работа с детьми</b></i>				
1	Праздник, посвященный «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	Старший возраст	Май	методист, муз. Руководитель, воспитатели
2	Неделя осторожного пешехода (развлечения, беседы, целевые прогулки)	Все группы		Воспитатели групп
3	Конкурс рисунков на асфальте	Все группы		Воспитатели групп
4	Беседы с детьми: «Мой дом, моя страна!»	Старший возраст		Воспитатели групп
5	«День Нептуна»	Старший возраст	Июнь	Методист, воспитатели
6	Неделя здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения)	Все группы		Восп. групп, методист

7	Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на улице «Как ребенку не попасть злему волку прямо в пасть»	Все группы		Воспитатели групп
8	Неделя любимого села: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Из чего состоит село?</li> <li>• Село - улица - мой дом</li> <li>• Я в селе. Село - дорога - я.</li> <li>• Сельские жители</li> </ul>	Все группы		Воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода (ЛОП)	Воспитатели групп
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Все группы	Май	Методист, воспитатели групп
3	Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение)	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода	воспитатели групп
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода	воспитатели
5	Ежедневная витаминизация блюд	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода	Завхоз

<b>Профилактическая работа</b>				
1	Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> <li>• По организации охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>• Предупреждению детского травматизма;</li> <li>• Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>• Охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте;</li> <li>• Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>• Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> </ul>		Май-июнь	Ответственный
2	Оформление санитарных бюллетня: «Кишечная инфекция» (Профилактика глазного травматизма) «Овощи, фрукты, витамины»		Июнь-август	Воспитатели
3	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг — светофор» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		Июнь-август	воспитатели групп
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>				
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		В течение ЛОП	Воспитатели групп
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изо) согласно сетке занятий на ЛОП	Все возрастные группы	Июнь-август	Муз. руков., воспит. групп
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Муз. руков., воспитатели
4	Игровая деятельность, согласно требованиям программы	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп

	правилами дорожного движения, экскурсии			
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: • экскурсия в детскую библиотеку; • целевая прогулка к школе	Старший дошкольный возраст	Июнь-август	Воспитатели групп
7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и пр.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>				
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков детского сада к ЛОП		Июнь	Зав. АХЧ, методист, воспитатели групп
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)		В течение ЛОП	Методист, старшая мед. Сестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала		В течение ЛОП	Воспитатели
4	Выполнение инструкций		В течение ЛОП	Методист
5	Организация питания: • документация по питанию, 10-дневное меню; • витаминизация, контроль калорийности пищи		В течение ЛОП	Зав. АХЧ
6	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений		В течение ЛОП	Методист, воспитатели
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей		В течение ЛОП	Методист, воспитатели
8	Организация работы по изучению ПДД		В течение ЛОП	Методист
9	Работа с родителями		В течение ЛОП	Воспитатели, методист
<b>Методическая работа</b>				
1	Консультации для воспитателей: • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»;		Май июнь	Методист

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оздоровление детей в ЛОП»;</li> <li>• «Подвижные игры на участке летом»;</li> <li>• «Организация работы по развитию движений на прогулке»;</li> <li>• «Экологическое воспитание детей летом»;</li> </ul>			
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период		Июнь	Методист
3	Индивидуальная работа С воспитателями (по запросам)		В течение ЛОП	Методист
<b><i>Работа с родителями</i></b>				
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим дня, сетка занятий;</li> <li>• рекомендации по воспитанию детей летом;</li> <li>• рекомендации по экологическому воспитанию;</li> <li>• рекомендации по познавательному развитию</li> </ul>		Июнь	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика солнечного и теплового ударов;</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> </ul>		Июнь	Воспитатели
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»		Август	Методист, воспитатели
4	Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»		Июнь	Воспитатели
5	Посильное участие родителей в озеленении участка и ремонте групп		В течение ЛОП	Воспитатели групп

**План работы на 2020-2021 учебный год  
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».  
(Ознакомление с правилами дорожного движения)**

**Сентябрь**

Мероприятия	Ответственный
<i><b>Работа с педагогами</b></i>	
Анкетирование педагогов	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Зам.зав по ВМР
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
<i><b>Работа с детьми</b></i>	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i><b>Работа с родителями</b></i>	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели

**Октябрь**

Мероприятия	Ответственный
<i><b>Работа с педагогами</b></i>	
Планерка по подготовке к областному конкурсу по ПДД «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Зам.зав по ВМР

Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Зам.зав по ВМР
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГТ	Заведующий ДС
<b>Работа с детьми</b>	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГТ «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление стенда для родителей	Эстет

## Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Зам.зав по ВМР
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Эстет
<b>Работа с детьми</b>	
НОД по ПДД (как часть) «В городском транспорте» группы № 51, 52	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Эстет
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели

Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Эстет
Изготовление макета микрорайона ДООУ с улицами и дорожной информацией (группы № 51)	Воспитатели

### Декабрь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Зам зав по ВМР
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
<b>Работа с детьми</b>	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели ИФК
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Зам.зав по ВМР
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Зам.зав по ВМР

### Январь

Мероприятия	Ответственный
-------------	---------------



<b>Работа с педагогами</b>	
Тестирование педагогов по ПДД	Зам.зав по ВМР
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. руков.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий ДС

## Февраль

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Зам.зав по ВМР
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Заведующий ДС
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Зам.зав по ВМР
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Зам.зав по ВМР
<b>Работа с детьми</b>	
НОД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения» группы №51,52	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы 61,62	Эстет

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

### Март

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Организация работы с родителями по ПДД	Зам.зав по ВМР
Приобретение наглядной информации	Зам.зав по ВМР
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

### Апрель

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Подбор информации по ПДД	Зам.зав по ВМР

Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Зам.зав по ВМР
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Зам.зав по ВМР
<b>Работа с детьми</b>	
Развлечение совместно с школой № 28 «Знатоки дорожных правил»	Зам.зав по ВМР Воспитатели
НОД «Улица не место для игр» группы № 51, 52 Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Зам.зав по ВМР
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

## Май

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Зам.зав по ВМР
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Зам.зав по ВМР

<b>Работа с детьми</b>	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели Зам.зав по ВМР
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Заведующий ДС
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

**Лето-2021 года.**

**Июнь, июль, август**

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Зам.зав по ВМР
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Зам.зав по ВМР
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр занятий на транспортной площадке	
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Заведующий ДС
Организация и проведение игр	Воспитатели

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	Зам.зав по ВМР Эстет