

Комитет по образованию  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**«Центр образования «Кудрово»**

**П Р И Н Я Т**  
на Педагогическом совете  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 3 от 10.12.2020

**У Т В Е Р Ж Д Е Н**  
приказом МОБУ «СОШ  
«ЦО «Кудрово»  
от 17.12.2020 № 520

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2021 года)

Ленинградская область  
Всеволожский район  
город Кудрово  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка.....                                     | 4  |
| Информационная справка.....                                    | 4  |
| 1. Аналитический раздел.....                                   | 5  |
| 1.1. Анализ выполнения годовых задач.....                      | 4  |
| 1.2. Анализ реализации программы.....                          | 10 |
| 1.3. Кадровый состав.....                                      | 14 |
| 2. Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год.....              | 15 |
| 3. План работы.....  | 16 |
| 3.1. Самообразование педагогов.....                            | 21 |
| Приложение №1 План взаимодействия с семьями воспитанников..... | 26 |
| Приложение №2.....   | 37 |
| Приложение №3.....   | 40 |
| Приложение №4.....   | 42 |
| Приложение №5.....   | 50 |

## Пояснительная записка

Годовой план дошкольного отделения Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района Ленинградской области, далее - МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», осуществляет образовательную деятельность в структурных подразделениях МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» дошкольное отделение №1, МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» дошкольное отделение №2, МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» дошкольное отделение №3 (далее по тексту ДО) расположенных по адресам:

### Дошкольное отделение №1

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1.

### Дошкольное отделение №2

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский проспект д.21, к.1

### Дошкольное отделение №3

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Областная улица, д.5, к.4

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 (ред. от 08.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 № 58681 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021г);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)»
- Основная образовательная Программа дошкольного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»).

## Информационная справка

1. Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Дошкольное отделение.
2. Место нахождения (юридический и фактический адрес):

### Дошкольное отделение №1

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1.

### Дошкольное отделение №2

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский проспект д.21, к.1

Дошкольное отделение №3

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Областная улица, д.5, к.4

4. Телефон: 616-03-15.

5. Информационный сайт: <https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru/index.php/detskiy-sad>

6. Электронный адрес [vilona@yandex.ru](mailto:vilona@yandex.ru)

7. Тип: дошкольное образовательное учреждение

8. Вид: детский сад общеразвивающего, компенсирующего вида

9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

11. Руководитель организации: заместитель директора по дошкольному образованию Валиева И.Э.

В ДОУ функционирует 20 групп. с 01.09.2020 по 30.08.2021 учебный год.

| № | Название группы  | ФИО воспитателя  | возраст | Кол-во воспитанников |
|---|--|--|---------|----------------------|
|   | 1 корпус   |  |         |                      |
| 1 | Группа младшего дошкольного общей направленности возраста «Теремок»            | Воспитатель:<br>1 Исмоилова Лейла Арифовна<br>2 Сухова Анна Евгеньевна<br>Мл.воспитатель:<br>Кутынка Ольга Михайловна          | 3-4лет  | 28                   |
| 2 | Группа среднего дошкольного возраста общей направленности «Затейники»          | Воспитатель:<br>1 Бегларян Гаяне Валерьевна<br>2 Ныркова Анастасия Алексеевна<br>Мл воспитатель: Герасимова<br>Ираида Юрьевна  | 4-5лет  | 30                   |
| 3 | Группа старшего дошкольного возраста общей направленности «Непоседы»           | Воспитатель:<br>1. Бальций Вера Ивановна<br>2. Курманаева Алина Наилевна<br>Мл воспитатель:<br>Щенникова Алеся Алексеевна      | 5-6лет  | 28                   |
| 4 | Группа старшего дошкольного возраста общей направленности «Звёзочки»           | Воспитатель:<br>1.Шумкова Гульнара<br>Мансуровна<br>Мл воспитатель:<br>Юркова Ирина Сергеевна                                  | 6-7лет  | 28                   |
| 5 | Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Эрудиты»   | Воспитатель:<br>1 Есакова Елена Владимировна<br>2 Рохлова Марина<br>Александровна<br>Мл воспитатель:<br>Юркова Ирина Сергеевна | 6-7лет  | 16                   |
| 6 | Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Фантазёры» | Воспитатель:<br>1 Белова Ольга Вячеславовна<br>2 Щекунских Евгения<br>Владимировна<br>Мл воспитатель:                          | 6-7лет  | 14                   |

|   |  |  |         |    |
|---|--|--|---------|----|
|   |  | Юркова Ирина Сергеевна   |         |    |
|   | 2 корпус   |  |         |    |
| 1 | Группа младшего дошкольного возраста общей направленности «Звёзочки»           | Воспитатель:<br>1 Лузанова Екат Сергеевна<br>2 Никончук Екатерина Александровна<br>Мл воспитатель:                                 | 3-4года | 34 |
| 2 | Группа среднего дошкольного возраста общей направленности «Сказка»             | Воспитатель:<br>1 Аничкина Екатерина Сергеевна<br>2 Голикова Валерия Игоревна<br>Мл воспитатель:<br>Козлова Татьяна Геннадьевна    | 4-5лет  | 31 |
| 3 | Группа старшего дошкольного возраста общей направленности «Фантазёры»          | Воспитатель:<br>1 Джамиева Джамия Абдуловна<br>2 Кукина Наталья Игоревна<br>Мл воспитатель:<br>Щенникова Алеся Алексеевна          | 5-6лет  | 32 |
| 4 | Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Умка»      | Воспитатель:<br>1 Долматова Мария Анатольевна<br>Мл воспитатель:<br>Кутынка Ольга Михайловна                                       | 5-6лет  | 15 |
| 5 | Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Затейники» | Воспитатель:<br>1 Литвинова Олеся Александровна<br>Мл воспитатель:<br>Кутынка Ольга Михайловна                                     | 5-7лет  | 15 |
| 6 | Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Непоседы»  | Воспитатель:<br>1 Московец Наталья Алексеевна<br>Мл воспитатель:<br>Кутынка Ольга Михайловна                                       | 6-7лет  | 15 |
| 7 | Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Почемучки» | Воспитатель:<br>1 Андреева Анна Михайловна<br>Мл воспитатель:<br>Леонова Валерия Валерьевна  | 6-7лет  | 15 |
| 8 | Группа старшего дошкольного возраста общей направленности «Цветик-Семицветик»  | Воспитатель:<br>1 Белкова Анастасия Алексеевна<br>2 Файзуллина Наталья Игоревна<br>Мл воспитатель:<br>Степанова Дарья Владимировна | 6-7лет  | 27 |
|   | 3 корпус   |  |         |    |
| 1 | Группа среднего дошкольного возраста общей направленности «Капельки»           | Воспитатель:<br>1 Лузанова Екат Сергеевна<br>2 Никончук Екатерина Александровна<br>Мл воспитатель:                                 | 4-5 лет | 30 |

|  |  |   |        |     |
|--|--|---|--------|-----|
| 2  | Группа среднего дошкольного возраста общей направленности «Сказка»             | Воспитатель:<br>1 Аничкина Екатерина Сергеевна<br>2 Голикова Валерия Игоревна<br>Мл воспитатель:<br>Козлова Татьяна Геннадьевна | 4-5лет | 30  |
| 3  | Группа старшего дошкольного возраста общей направленности «Фантазёры»          | Воспитатель:<br>1 Джамиева Джамиля Абдуловна<br>2 Кукина Наталья Игоревна<br>Мл воспитатель:<br>Щенникова Алеся Алексеевна      | 5-6лет | 28  |
| 4  | Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Умка»      | Воспитатель:<br>1 Долматова Мария Анатольевна<br>Мл воспитатель:<br>Кутынка Ольга Михайловна                                    | 5-6лет | 28  |
| 5  | Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Затейники» | Воспитатель:<br>1 Литвинова Олеся Александровна<br>Мл воспитатель:<br>Кутынка Ольга Михайловна                                  | 5-7лет | 26  |
| 6  | Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Непоседы»  | Воспитатель:<br>1 Московец Наталья Алексеевна<br>Мл воспитатель:<br>Кутынка Ольга Михайловна                                    | 6-7лет | 26  |
| Общее количество: 1 корпус 146 + 2 корпус 181+ 3корпус 162 |  |   |        | 489 |

Контингент воспитанников:

– дети с 3 до 7 лет.

## 1. Аналитический раздел

### 1.1. Анализ выполнения годовых задач.

#### Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

5. Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

### **Анализ первой годовой задачи**

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Точечный самомассаж, который проводится ежедневно, после проведения утренней гимнастики

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

Физкультурные занятия в разнообразных формах

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаляющих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводится физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью и сохранению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля

#### **Анализ второй годовой задачи:**

Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке»;
- Консультация «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»;
- Тематическая проверка «Состояние эколого - развивающей среды в группе»;
- Наблюдение в природе;
- Занятия и игры;
- Наблюдение и уход за растениями;
- Труд в природе;
- Проведение выставок.

Проанализировав работу, в данном направлении можно сделать следующие выводы.

#### **1. Планирование работы с детьми.**

В планах недостаточно прослеживается работа по экологическому воспитанию детей.

Рекомендации:

Планировать работу в системе: беседы, разнообразные игры, чтение сказок, стихов. Уделять внимание экологическим играм.

#### **2. Наблюдение педагогического процесса.**

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия воспитателей В.В. Лихошерстовой -старшая группа «Умки», О.А. Литвиновой -старшая группа ТНР «Затейники», Л.А. Исмаиловой- мл группа «Теремок», Шумкова Г. М.- воспитатель группы «Звёздочки», Долматова М. А.- воспитатель группы «Умка», Сухова А. Е.- воспитатель группы «Теремок», Бегларян Г. В.-воспитатель группы «Затейники», Ныркова А. А.-воспитатель группы «Затейники», Бальций В. И.-воспитатель группы «Непоседы», Есакова Е. В и., Рохлова М. А.- воспитатели группы «Эрудиты» Белова О. В., и Щекунских Е. В. воспитатели группы «Фантазёры», Джамиева Д. А.и Кукина Н. И. воспитатели группы «Фантазёры», Андреева А. М. и Московец Н. А.- воспитатели группы «Непоседы», Файзуллина Н. И. -воспитатель группы «Фантазёры».

Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым материалом и закрепление пройденных тем.

Воспитатель Щекунских Е. В. показала интересное занятие с опытами и экспериментами, благодаря чему ребятам без труда удалось усвоить новый материал. Педагог использовала разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации.

Воспитатель Л.А. Исмаиловой. построила своё занятие с учётом возрастных особенностей детей, разучила с детьми стихотворения, пословицы, соответствующие теме занятия, так же воспитатель в своей работе активно использовал ИКТ, сопровождая занятие интересной презентацией.

Анализируя, просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Но необходимо более углубленное изучение.

Рекомендации: педагогам запланировать цикл занятий по экологическому воспитанию с использованием экологических игр, многообразия наглядного материала.

Разработать экологическую тропу - маршрут прогулки по территории детского сада.

3. Анализ средовых условий в группе.

В группах мало дидактического материала по экологическому воспитанию.

Рекомендации:

1. Создать картотеку экологических игр;

2. В некоторых группах менять «сезонный» наглядный материал в уголке природы.

4. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по экологическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок из природного материала.

#### **Анализ третьей годовой задачи:**

Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Художественно-эстетическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении»
- Консультация «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр»
- Тематическая проверка «Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей»
- Занятия и игры;
- Смотр-конкурс «Новогодняя групповая газета», «Украшение группы к празднику» с участием родителей
- Участие в конкурсах
- Проведение выставок.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми.

В планах достаточно работы по художественно-эстетическому воспитанию детей.

2. Анализ средовых условий в группе.

Во всех группах недостаточно материала по художественно-эстетическому воспитанию: демонстрационный, дидактический и пр. в каждой группе созданы уголки художественного творчества, но мы на следующий год подали заявку на пополнение групп методическим и рабочим материалом.

Рекомендации:

1. В некоторых группах разнообразить материал о различных техниках изобразительного творчества (образцы, материалы, инструменты основных и нетрадиционных техник рисования, тонированные листочки и пр.)

2. Продумать наличие произведений искусства: репродукции картин, живопись – пейзаж, натюрморт, альбомы, энциклопедии.

3. Соблюдать сменяемость материала в соответствии с темой недели и изучаемым материалом

4. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по художественно-эстетическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок и конкурсы-смотри.

Родители проявляли заинтересованность, как к консультациям так и к конкурсам и смотрам-конкурсам, показали себя активными и творческими участниками образовательного процесса.

#### **Анализ четвертой годовой задачи**

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

Были проведены следующие мероприятия:

- Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуюсь сам»;
- Консультация для педагога на тему: «Инновационная деятельность педагога»;
- Консультация «Необходимость инновационной деятельности педагога».
- Участие педагогов в учебно-методических объединениях;
- Контроль за работой педагогов в системе «Сетевой край»;
- Контроль прохождения КПК педагогами учреждения.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуйся сам». Педагоги с интересом отнеслись к такой форме работы, проводили друг для друга мастер классы по разным образовательным областям, например, художественно-эстетическое развитие: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве», после мастер классов, воспитатели групп применяли на практике, то, чему были обучены.

В течении 2019-2020 учебного года многие педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне, так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Контроль за работой педагогов в системе «Планирование» показал, что не все педагоги своевременно заполняли данные по занятиям и сдача документов у многих не своевременная: учета посещаемости детей, планирования, и остальной документации, планируемой по годовой отчетности. После проведенной работы, все недочеты были устранены.

Контроль прохождения КПК педагогами учреждения показал, что многие педагоги учреждения своевременно прошли курсы повышения квалификации.

детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности возраста, развитие На протяжении 2019года наши воспитатели принимали участие во всевозможных конкурсах, которые проводились в ДОУ и во Всеволожском районе Ленинградской области: Литвинова О.А. приняла участие в муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства конкурсе «Профессиональный успех», номинации «Лучший воспитатель года», Щекунских Е.В. семинар- «От Фрёбера до робота», муниципальный конкурс «Звёздная мозаика», «Русские узоры», Белова О.В. «Город мастеров.»

Щекунских Е.В., Белова О.В., Файзуллина Н.И., Рохлова М.А., Шумкова Г.М., Бальций В.И., Есакова Е.В. в муниципальном конкурсе «Дорога и мы».

В этом учебном году для реализации задач художественно–эстетического развития детей прошли выставки детского творчества в группах и холле учреждения по темам, в конкурсах на базе ДОУ участие принимали все группы и воспитатели, родители: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Космос», «8 марта», «День снятия блокады», всем были вручены благодарности и дипломы

Так же по тематическому планированию на год и к знаменательным датам были проведены досуги: «Мама», «День снятия блокады», «Масленица», по «Юному исследователю» «День эксперимента» и т.д.

Таблица участия в конкурсах:

Для решения задач социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей, была организована собственная театрализованная деятельность, которая прошла в формате открытых просмотров во всех возрастных группах «В гостях у сказки», проведены традиционные детские праздники: «Праздник осени», «Новый год»-утренники, спортивные праздники и развлечения, день здоровья, в которых активное участие принимали специалисты, педагоги, родители и дети.

Совместные детско-родительские творческие работы по тематике мероприятий обогатили среду группы и музыкального зала, позитивно влияли на развитие ребенка, создавали положительный эмоциональный настрой, формировали эстетический вкус. Так же ввели традицию мастер-классов для взрослых совместно с детьми, например, к досугу «Масленица», была изготовлена кукла совместно с родителями.

Педагогический состав активно работал по созданию здоровьесберегающей среды, через систему оздоровительных мероприятий, реализацию спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении направленного на формирование условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, создание общности пространства каждого ребенка, как субъекта отношений.

Также проведена работа по проектированию и организации модели развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом требований ФГОС, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников через проектную деятельность и творческие группы.

**В течении 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:**

- Праздники – «День знаний», - (сентябрь)
- Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)
- Концерт-досуг «День матери», «Подрастает вместе с мамой!» - (ноябрь)
- Новогодние утренники – декабрь
- Досуг-Концерт для старшего дошкольного возраста – «День снятия блокады», (январь)
- Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» -(февраль).
- Досуг на улице «Масленица»-спортивно-оздоровительное развлечение
- Весенний утренник для всех возрастов – «8 марта» - (март)
- Развлечение – досуг «День космонавтики», - (апрель)
- Праздник-конкурс чтецов –«День Победы», «До свидания детский сад!», - (май).

- Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)
- Сентябрь-«Выставка рисунков «Досвиданье лето»
- Октябрь – «Дары осени»
- Ноябрь – выставка поделок - «Украшения для мамы»
- Декабрь – конкурс поделок из бросового материала - «Новогоднее поздравление», конкурс «Рукавичка Деда Мороза»
- Февраль– конкурс поделок «Блины на Масленицу»

В 2019-2020 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

#### Участие педагогов дошкольного отделения в конкурсах различного уровня

Таблица 8.

| № | Конкурс                  | Тип мероприятия   | Дата    | Результат                        | ФИО воспитателя  |
|---|--------------------------|-------------------|---------|----------------------------------|--|
| 2 | «Педагогический успех»   | Областной конкурс | октябрь | - Ждём результат                 | Литвинова О.А.   |
|   | «Дары осени»             | На базе ДОУ       | октябрь | Участие                          | Все педагоги ДОУ   |
| 3 | «Город мастеров»         | областной         | ноябрь  | сертификат                       | Щекунских Е.В.<br>Белова О.В.  |
|   | «От Фрёбера до робота»»  | Областной семинар | ноябрь  | регистрация                      | Щекунских Е.В.   |
|   | «Зимняя сказка»          | На базе ДОУ       | декабрь |                                  | Все педагоги ДОУ старший возраст 5-7лет  |
|   | «День снятия блокады»    | На базе ДОУ       | январь  | Участие (грамоты, благодарности) | Все педагоги ДОУ старший возраст 5-7лет  |
|   | «Дорога и мы»            | Областной конкурс | февраль | Ждём результат                   | Есакова Е.В.<br>Рохлова М.А.<br>Белова О.В.<br>Щекунских Е.В.<br>Шумкова Г.М.<br>Бальций В.И.<br>Файзуллина Н.И. |
|   | «8 марта-Мамин праздник» | На базе ДОУ       | март    | Участие (грамоты, благодарности) | Все педагоги ДОУ старший возраст 5-7лет  |
|   | «Русские узоры»          | Областной конкурс | март    | Ждём результат                   | Щекунских Е.В.   |
|   | «Конкурс космонавтики»   | На базе ДОУ       | апрель  | Участие (грамоты, благодарности) | Все педагоги ДОУ   |

|  |         |                |     |  |                     |
|--|---------|----------------|-----|--|---------------------|
|  | «9 мая» | На базе<br>ДОУ | май | Участие<br>(грамоты,<br>благодарности) | Все педагоги<br>ДОУ |
|--|---------|----------------|-----|--|---------------------|

**Повышение квалификации педагогических работников  
2019– 20120 учебный год**

| № | ФИО                          | Должность   | КПК и ПП                                    |   |                         |   |
|---|------------------------------|-------------|---|---|-------------------------|---|
|   |                              |             | Дата  | Организация   | Часы                    | Тема  |
| 1 | Андреева Анна Мирзиджановна  | Воспитатель | 20.02.2019 - 06.06.2019                     | ГАОУ ДПО "ЛОИРО"  | 72                      | Современные образовательные технологии и их применение при реализации ФГОС общего образования   |
|   |                              |             | 03.10.2019 - 05.12.2019                     | ГАОУ ВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина"                            | 72                      | Работа с детьми ОВЗ   |
| 2 | Аничкина Екатерина Сергеевна | Воспитатель | 05.05.2020 2.<br>06.05.2020<br>3.06.05.2020 | онлайн курсы на redrazvite.ru 2.ИРСО "СОКРАТ" 3.ИРСО "СОКРАТ" | 1)72,<br>2)72, 3)<br>72 | 1)"Основные требования ФГОС дошкольного образования"<br>2) «Игры-театрализации в воспитательно-образовательной деятельности дошкольников 5-6 лет»<br>3)"Как укрепить иммунитет" |
| 3 | Белова Ольга Вячеславовна    | Воспитатель | 05.03.19-<br>27.03.19                       | ООО «ВНОЦ «СОТех»   | 144                     | Подготовка детей к школе в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС ДО  |
|   |                              |             | 2019  | Русскоязычные электронные ресурсы в образовании               | 72                      | Новые ИКТ-компетентности педагога   |
|   |                              |             | 10.09.25.09.1<br>9-05.04.2019               | ООО «Инфоурок»  | 72                      | организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС   |

|   |                               |                    |                               |  |     |   |
|---|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|--|-----|---|
|   |                               |                    | май.20                        | ООО «Инфоурок»                                 | 600 | Английский язык: теория и методика преподавания в дошкольном образовании  |
| 4 | Голикова Валерия Игоревна     | Воспитатель        | 14.08.2019                    | АНОДПО"ИРО"                                    | 252 | Программа-теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста.  |
| 5 | Долматова Марина Анатольевна  | Воспитатель        | 14.08.2019                    | АНОДПО"ИРО"                                    | 252 | Программа-теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста.  |
| 6 | Есакова Елена Владимировна    | Воспитатель        | 02.09.2019г.-<br>31.10.2019г. | УМП "Учмед"                                    | 272 | "Лого-педагогика: психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением речи в условиях ФГОС ДО"                            |
|   |                               |                    | 01.10.2019г.-<br>31.12.2019г. | УМП "Учмед"                                    | 520 | "Психолого-педагогическая и коррекционная-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО"          |
|   |                               |                    | 27.11.2019г-<br>30.01.2020г.  | АНО ДПО "НАДПО"                                | 430 | "Педагог дошкольной подготовки"   |
|   |                               |                    | 02.03.2020г.-<br>30.04.2020г. | УМП "Учмед"                                    | 252 | "Реализация образовательной программы дошкольного образования "ДОУ по системе Монтессори"                                       |
| 7 | Ермолаева Марина Сергеевна    | Инструктор по физо | 14.10.2019-<br>24.02.2019г.   | ГАО УВ Лен обл. "Имени А.С. Пушкина"           | 72  | "Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО"   |
| 8 | Зырянова Евгения Владимировна | Муз рук            | 12.03.18 -<br>05.04.18        | АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический альянс" | 72  | Проектирование мультимедиа  |
|   |                               |                    | 16.01.2018                    | Авторская программа для детей                  | 72  | Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения |

|    |                                  |              |   |   |     |   |
|----|----------------------------------|--------------|---|---|-----|---|
|    |                                  |              |   | "Танцевальная ритмика для детей"                              |     |   |
| 9  | Исмоилова Лейла Арифовна         | Воспитатель  | 18.04.2019-8.06.2019  | ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург | 72  | КПК "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ" |
| 10 | Курманаева Алина Наилевна        | Воспитатель  |   |   |     |   |
| 11 | Кукина Наталья Игоревна          | Воспитатель  | прохождение курсов профессиональной переподготовки по настоящее время | АНО ВО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник""         | 350 | Воспитатель ДОО. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика.              |
| 12 | Костылева Ольга Николаевна       | Муз рук      | 01.11.2019 - 15.11.2019   | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"              | 72  | "Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)"                                |
| 13 | Лаврова Алёна Юрьевна            | Инстр по физ | 09.09.2019-27.09.2019г.   | АНО ДПО "МАСПО"   | 36  | Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"                              |
| 14 | Лихошерстова Виктория Викторовна | Воспитатель  | Высшее  | б/к   |     |   |

|    |  |             |                              |  |     |   |
|----|--|-------------|------------------------------|--|-----|---|
| 15 | Литвинова<br>Олеся<br>Александровна    | Воспитатель | 20.02.2019 -<br>06.06.2019   | ГАОУ ДПО<br>"ЛОИРО"  | 72  | Современные образовательные технологии и их применение при реализации ФГОС общего образования       |
|    |  |             | 03.10.2019 -<br>05.12.2019   | ГАОУ ВО ЛО " ЛГУ<br>им. А.С. Пушкина"  | 72  | Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО                                     |
| 16 | Лузанова<br>Екатерина<br>Сергеевна     | Воспитатель | 05.12.2019                   | АНО ДПО "ЛГУ<br>имени А. С.<br>Пушкина   | 72  | "Коррекционно -воспитательная работа в логопедических группах"                                      |
| 17 | Московец<br>Наталья<br>Алексеевна      | Воспитатель | 09.08.2019                   | Автономная<br>некоммерческая<br>организация<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования<br>"Институт развития<br>образования" | 502 | "Теория и методика дошкольного образования"   |
| 18 | Никончук<br>Екатерина<br>Александровна | Воспитатель | 09.08.2019                   | Автономная<br>некоммерческая<br>организация<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования<br>"Институт развития<br>образования" | 502 | "Теория и методика дошкольного образования"   |
| 19 | Ныркова<br>Анастасия<br>Алексеевна     | Воспитатель | 20.02.2020г-<br>20.06.2020г. | АНО ДПО<br>"ФИЛПИК"  | 540 | "Коррекционное образование для детей с ОВЗ"   |
| 20 | Рохлова<br>Марина<br>Александровна     | Воспитатель | 20.02.2019-<br>6.06.2019     | ЛОИРО  | 72  | КПК "Современные образовательные технологии и их применение при реализации ФГОС общего образования" |

|    |                             |                      |                           |   |     |  |
|----|-----------------------------|----------------------|---------------------------|---|-----|--|
|    |                             |                      | 19.08.2019-21.10.2019     | "Центр образовательных услуг "Невский альянс" | 252 | ПП "Дошкольное образование" квалификация "Воспитатель"   |
| 21 | Сухова Анна Евгеньевна      | Воспитатель          | 20.02.2019-6.06.2019      | ЛОИРО   | 72  | КПК "Современные образовательные технологии и их применение при реализации ФГОС общего образования"                      |
|    |                             |                      | 19.08.2019-21.10.2019     | "Центр образовательных услуг "Невский альянс" | 252 | ПП "Дошкольное образование" квалификация "Воспитатель"   |
| 22 | Хозина Елена Александровна  | Психолог<br>Методист | 10.07.2019г-22.09.2019г.  | АНО "НИИДПО                                   | 144 | "Патология подросткового и юношеского возраста. Психологическая диагностика расстройств личности и нарушений поведения". |
|    |                             |                      | 25.09.2019г.-10-01.2020г. | АНО ДПО "ФИПКип"                              | 580 | Специальное (дефектологическое) образование:логопед"   |
|    |                             |                      | 25.11.2019г-26.01.2020г.  | АНО ДПО "ФИПКип"                              | 280 | Руководитель дошкольной образовательной организации  |
| 23 | Шумкова Гульнара Мансуровна | Воспитатель          | 06.08.2019 г.             | АНО ДПО "Учебный центр                        | 36  | 1.Методы и технологии обучения детей с ОВЗ с учетом требований ФГОС  |
|    |                             |                      | 23.08.2019г.              | «Педагогический альянс"                       | 72  | 2. Методы и приемы обучения хореографии в рамках организации ДО детей школьного --и дошкольного возраста                 |
|    |                             |                      | 12.12.2019                | ГАОУ ДПО "ЛОИРО                               | 72  | Нормативно-методические основы деятельности педагога дополнительного образования   |

|    |                                       |         |            |  |     |                                       |
|----|---------------------------------------|---------|------------|--|-----|---------------------------------------|
| 24 | Якушева<br>Елизавета<br>Александровна | Логопед | 2018-2019г | ОАО «ВГА<br>специалистов<br>социальной сферы.» | 348 | "Педагогическое образование-Логопед " |
|----|---------------------------------------|---------|------------|--|-----|---------------------------------------|

### **Анализ пятой годовой задачи**

Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

Были проведены следующие мероприятия:

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период;
- Проведение лекций, бесед по формированию правовой культуры;
- Консультация для педагогов «Формирование системы знаний по овладению методами разрешения конфликтов»;
- Консультация для родителей «Проблема правовой культуры родителей в ДОУ»;
- Чтение сказок: А. Толстого «Приключения Буратино», «Гадкий утёнок» Г. Х. Андерсена, «Айболит» К. И. Чуковского.
- Работа по формированию ЗОЖ.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

работа по формированию правовой культуры необходима для:

- Формирования у детей представления о правах человека, что можно выполнить благодаря литературным произведениям;
- Развития представлений о здоровом образе жизни;
- Развития социальных навыков, коммуникативной компетентности ребенка;
- Воспитания уважения к достоинству и личным правам другого человека;

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как формирование правовой культуры требует постоянного внимания.

### **1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития**

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена программа:

авторская программа «Обучение дошкольников грамоте», методическое пособие/Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Невской, 2004

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных

особенностей. Задачи психолога – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **Участие воспитанников в конкурсах**

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, краевых, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

#### **Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней**

| Учеб. год    | Группа, кол-во участников                           | Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный федеральный) | Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)                | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество) не более трех каждого уровня | Ссылка на подтверждающий документ |
|--------------|---|--|---|---|-----------------------------------|
| <b>Очные</b> |   |  |   |   |                                   |
| 2019         | подготовительная, средняя/старшая, младшая подгрупп | Всероссийский конкурс  | Всероссийский конкурс «Осенний турнир по художественной гимнастике» | участник<br>I место,<br>II место,<br>III место  | сертификат<br>Диплом              |
| 2019         | подготовительная, средняя/старшая подгрупп          | Всероссийский конкурс  | «Город мастеров» Лего-конкурс                                       | участники<br>10 человек   | сертификаты                       |

|      |                                    |                                 |  |   |                                    |
|------|------------------------------------|---------------------------------|--|---|------------------------------------|
| 2019 | подг. Подгрупп                     | Всероссийский конкурс           | Всероссийская викторина «Экология нашей планеты»             | участник,<br>I место                            | сертификат<br>Дипломы              |
| 2019 | Средняя, старшая, подготовительная | Всероссийский конкурс           | Всероссийский конкурс ко «Дню защитника отечества»           | участники<br>II место                           | Сертификат<br>Диплом 3 сертификата |
| 2019 | средняя/старшая подгрупп           | Муниципальный, районный конкурс | III Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка, декабрь | участники<br>I место,<br>II место,<br>III место | Сертификат<br>3 диплома            |
| 2020 | средняя/старшая подгруппа          | Муниципальный, районный конкурс | Конкурс ПДД март   | участники<br>I место,<br>II место,<br>III место | сертификат<br>Дипломы              |
| 2020 | средняя/старшая подгруппа          | Муниципальный, районный конкурс | Художественная гимнастика                                    | Участник<br>I место<br>II место<br>III место    | сертификат<br>Диплом<br>Грамота    |
|      | подготовительная                   | Муниципальный, конкурс          | «Русские узоры»  | Участники 12 человек                            | Сертификат                         |

#### **Уровень мониторинга на конец 2019-2020 учебного года.**

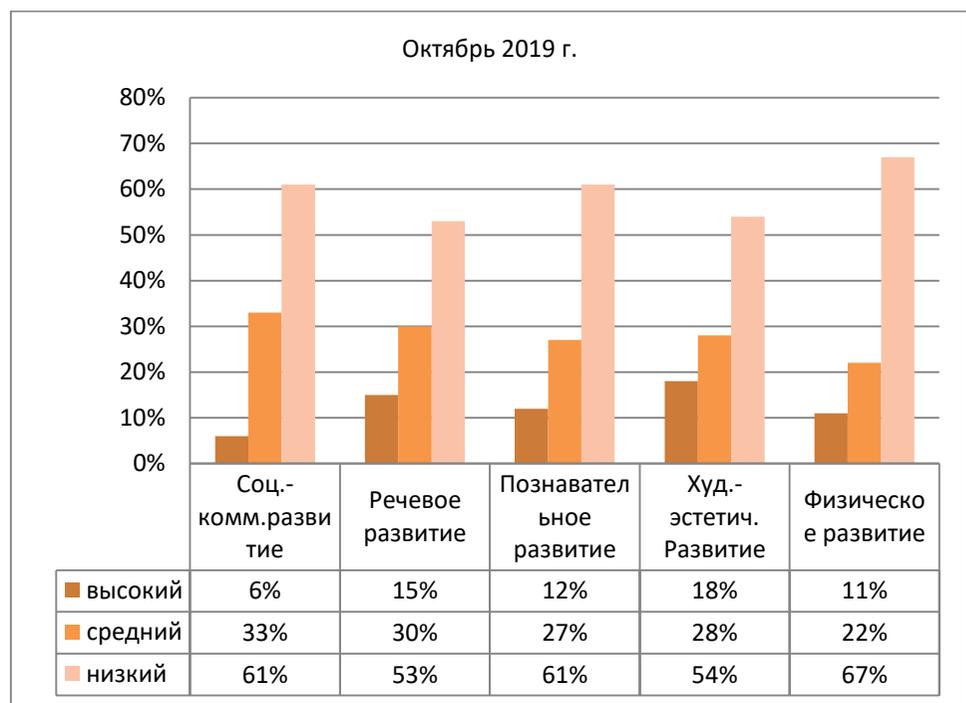
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

**Всего детей 318, из них имеют:**

- высокий уровень – 16 человека (5 %);
- средний уровень - 94 человека (30 %).
- низкий уровень – 208 человека (65 %);

| Развитие | Соц.-<br>комм.развитие |         | Речевое<br>развитие |         | Познавательное<br>развитие |         | Худ.-эстетич.<br>Развитие |         | Физическое<br>развитие |         |
|----------|------------------------|---------|---------------------|---------|----------------------------|---------|---------------------------|---------|------------------------|---------|
|          | количество             | процент | количество          | процент | количество                 | процент | количество                | процент | количество             | процент |
| высокий  | 18                     | 6%      | 47                  | 15%     | 37                         | 12%     | 57                        | 18%     | 37                     | 11%     |
| средний  | 105                    | 33%     | 96                  | 30%     | 86                         | 27%     | 89                        | 28%     | 69                     | 22%     |
| низкий   | 195                    | 61%     | 175                 | 55%     | 195                        | 61%     | 172                       | 54%     | 212                    | 67%     |



### **Выпускники МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» дошкольного отделения.**

В этом году выпускаются 86 человек: 26 (Звёздочки 1 корпус), 13(1 корпус Фантазёры), 14 (1 к.Эрудиты), 26(2 корпус Цветик-Семицветик), 7 (Затейники 2 корпус).

Данные **мониторинга показали**, что у воспитанников групп, развиты **интегративные качества** на среднем и высоком уровне. Всего диагностировалось 86 человек

#### **Результаты мониторинга детского развития:**

Высокий уровень: - 38,5%.

Средний: -60,5 %.

Низкий: - 0%

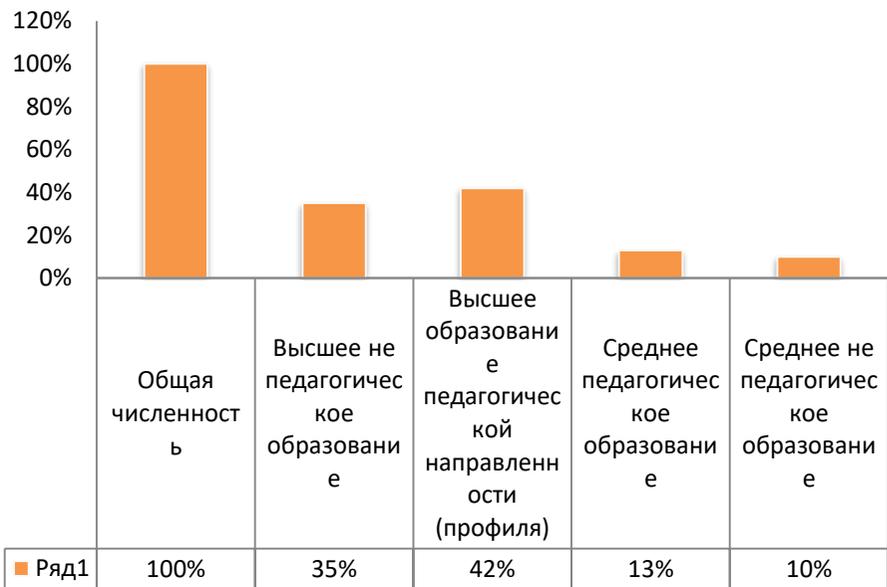
Готовность к школе на хорошем среднем уровне.

### **1.3. Кадровый состав**

#### **Уровень педагогического образования педагогов.**

| №  | Образование  | %    | Количество человек |
|----|--|------|--------------------|
| 1. | Общая численность  | 100% | 31                 |
| 2. | Высшее не педагогическое образование                       | 35%  | 11                 |
| 3. | Высшее образование педагогической направленности (профиля) | 42%  | 13                 |
| 4. | Среднее педагогическое образование                         | 13%  | 4                  |
| 5. | Среднее не педагогическое образование                      | 10%  | 3                  |

### Образование педагогического состава



**Аттестация педагогов 2019-2020 учебном году.**

| № | ФИО                          | Должность   | Образование            | Дата аттестации    | Аттестация |
|---|------------------------------|-------------|------------------------|--------------------|------------|
| 1 | Андреева Анна Мирзиджановна  | Воспитатель | Среднее педагогическое | Планируется 2020г. | б/к        |
| 2 | Аничкина Екатерина Сергеевна | Воспитатель | Высшее педагогическое  | Планируется 2021г. | б/к        |
| 3 | Бальций Вера Ивановна        | Воспитатель | среднее                | 2020г.             | первая     |
| 4 | Белова Ольга Вячеславовна    | Воспитатель | среднее                | 2020г              | первая     |
| 5 | Бегларян Гаяне Валерьевна    | Воспитатель | Высшее педагогическое  | Планируется 2021г. | б/к        |
| 6 | Белкова Анастасия Алексеевна | Воспитатель | Высшее педагогическое  | Планируется 2021г. | б/к        |
| 7 | Викторова Мария Викторовна   | Логопед     | Высшее педагогическое  | Планируется 2021г. | б/к        |
| 8 | Голикова Валерия Игоревна    | Воспитатель | Высшее педагогическое  | Планируется 2022г. | б/к        |
| 9 | Долматова Марина Анатольевна | Воспитатель | Высшее                 | 2018г.             | первая     |

|    |                               |                    |                        |                    |                 |
|----|-------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|-----------------|
| 10 | Есакова Елена Владимировна    | Воспитатель        | Высшее педагогическое  | 2017г              | высшая          |
| 11 | Ермолаева Марина Сергеевна    | Инструктор по физо | Среднее педагогическое | Планируется 2021г. | б/к             |
| 12 | Зырянова Евгения Владимировна | Муз рук            | Высшее педагогическое  | Планируется 2020г. | первая          |
| 13 | Исмоилова Лейла Арифовна      | Воспитатель        | Высшее педагогическое  | 2017г              | первая          |
| 14 | Курманаева Алина Наилевна     | Воспитатель        | Среднее педагогическое | 2019г.             | Аттестована сош |
| 15 | Кукина Наталья Игоревна       | Воспитатель        | Высшее                 | Планируется 2021г. | б/к             |
| 16 | Костылева Ольга Николаевна    | Муз рук            | Высшее педагогическое  | Планируется 2021г. | б/к             |
| 17 | Лаврова Алёна Юрьевна         | Инстр по физ       | Высшее                 | Планируется 2020г. | первая          |

|    |                                  |                   |                        |                    |                 |
|----|----------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|-----------------|
| 18 | Лихошерстова Виктория Викторовна | Воспитатель       | Высшее                 | Планируется 2021г. | б/к             |
| 19 | Литвинова Олеся Александровна    | Воспитатель       | Высшее педагогическое  | Планируется 2021г. | б/к             |
| 20 | Лузанова Екатерина Сергеевна     | Воспитатель       | Среднее педагогическое | Планируется 2021г. | б/к             |
| 21 | Московец Наталья Алексеевна      | Воспитатель       | Высшее педагогическое  | 2019г.             | Аттестована сош |
| 22 | Никончук Екатерина Александровна | Воспитатель       | Высшее                 | Планируется 2021г. | б/к             |
| 23 | Ныrkova Анастасия Алексеевна     | Воспитатель       | Высшее                 | Планируется 2021г. | б/к             |
| 25 | Попова Юлия Александровна        | Психолог Методист | Высшее                 | Планируется 2021г. | б/к             |
| 26 | Рохлова Марина Александровна     | Воспитатель       | Высшее педагогическое  |                    | высшая          |
| 27 | Сухова Анна Евгеньевна           | Воспитатель       | Высшее педагогическое  |                    | Аттестована сош |

|    |                                 |                   |                       |                    |                 |
|----|---------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|
| 28 | Файзуллина Наталья Игоревна     | Воспитатель       | Высшее                |                    | Аттестована сош |
| 30 | Хозина Елена Александровна      | Психолог Методист | Высшее                | Планируется 2021г. | б/к             |
| 31 | Шумкова Гульнара Мансуровна     | Воспитатель       | среднее               | 25.10.2019г        | Аттестована сош |
| 32 | Щекунских Евгения Владимировна  | Воспитатель       | Высшее педагогическое | Планируется 2020г. | высшая          |
| 33 | Якушева Елизавета Александровна | Логопед           | Высшее                |                    | б/к             |

| №  | Аттестация             | %   | Количество человек |
|----|------------------------|-----|--------------------|
| 1. | Высшая категория       | 10% | 3                  |
| 2. | Первая                 | 19% | 6                  |
| 3. | Аттестация организации | 16% | 5                  |
| 4. | Без аттестации         | 55% | 17                 |



## **2. Цели и задачи работы ДООУ на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

### **Приоритетное направление работы на 2020 -2021 учебный год**

- социально – коммуникативное;
- речевое.

### **Задачи:**

- 1.Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через проектную деятельность.
- 2.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий и программы «Юный исследователь»

### 3. План работы

| Форма и методы работы   | Мероприятие   | Период  | Ответственный                          |
|---|---|---------|--|
| <b>Педсоветы</b>  |   |         |  |
| <b>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1</b><br>Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через проектную деятельность, применяя программу «Юный исследователь». |   |         |  |
| <b>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2</b><br>Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий с применением программы «Юный исследователь».   |   |         |  |
| <b>Педагогический совет № 1 Установочный</b>  | <b>Тема:</b> Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году<br><b>Цель:</b> Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».<br><b>Повестка дня:</b><br>1. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год.<br>2. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада.<br>3. Утверждение учебных планов и расписания занятий на 2020-2021 учебный год.<br>4. Решение педсовета. | Август  | методист, педагоги                     |
| <b>Педагогический совет №2</b>  | <b>Тема:</b> «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»  | Ноябрь  | методист, педагоги                     |
| <b>Педагогический совет № 3</b>   | <b>Тема:</b> «Отчётный педсовет за 1 полугодие 2020г.<br><b>Цель:</b> Подведение итогов»  | Декабрь | методист, воспитатели возрастных групп |

|                                     |  |          |  |
|-------------------------------------|--|----------|--|
| <b>Педагогический совет<br/>№ 4</b> | <b>Тема:</b> «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»<br>Форма проведения: квест – игра.<br><b>Цель:</b> обобщение опыта работы педагогов ДООУ по использовании инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников. | Март     | методист,<br>воспитатели<br>возрастных групп |
| Преемственность со школой           | Экскурсия воспитанников ДООУ в МОБУ СОШ «ЦО»Кудрово»   | Май      | Завучи МОБУ СОШ<br>«ЦО»Кудрово»<br>Методист  |
| Организация методической работы.    |  |          |  |
| <b>Административная<br/>работа</b>  | Обновление данных на текущий учебный год, контроль семей воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации (опекунские, неблагополучные и т.д.)  | Сентябрь | методист                                     |

|                                     |  |  |   |
|-------------------------------------|--|--|---|
| <b>Консультации</b>                 | <p>1.Консультация «Влияние предметно-пространственной развивающей среды на организованную образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>2.. «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»</p> <p>3.«Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»</p> <p>4.«Создание современных условий в ДОУ для реализации проектной деятельности с дошкольниками»</p> <p>5.«Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники»</p> <p>6. Консультация «Влияние предметно-пространственной развивающей среды на организованную образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> | <p>Методист,<br/>Воспитатели<br/>возрастных групп</p>       |
| <b>Консультации</b>                 | <p>Тема: «Развитие творческих и коммуникативных способностей у дошкольников средствами театрализованной игры».</p>   | <p>Ноябрь</p>  | <p>Методист,<br/>воспитатели</p>                            |
| Консультация                        | <p>Тема: «Требования к организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»</p>  | <p>Ноябрь</p>  | <p>Методист,<br/>воспитатели</p>                            |
| Консультация:<br>реализации ООП ДО» | <p>Тема: «Создание условий для</p>   | <p>Ноябрь</p>  | <p>Методист,<br/>воспитатели для<br/>реализации ООП ДО»</p> |
| Консультация .                      | <p>Тема: «Прогулка- важные тезисы, правила и система по ФГОС ДО»</p>   | <p>Март</p>  | <p>Методист,<br/>воспитатели</p>                            |

|                            |   |  |                                  |
|----------------------------|---|--|----------------------------------|
| <b>Мастер-классы</b>       | <p><b>1.Тема:</b> «Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе разных возрастных групп» (из опыта работы).</p> <p><b>2. Тема:</b> «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук».</p>   | <p>Ноябрь</p> <p>Март</p>  | <p>Методист,</p>                 |
| <b>Семинары</b>            | <p><b>1.Тема:</b> «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».</p> <p><b>Цель:</b> совместный анализ эффективности включения театрализованной игры в образовательный процесс с целью обогащения активного словаря и развития коммуникативных способностей воспитанников.</p> <p>2.«Современная развивающая среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»</p> <p>3.«Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ»</p> <p>4.«Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников в ДОУ»</p> <p>5.«Организация экологических мини – музеев в ДОУ как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников»</p> | <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> | <p>Методист,</p>                 |
| <b>Семинар – практикум</b> | <p><b>Тема:</b> «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке»</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе планирования и проведения прогулок.</p>   | <p>Март</p>  | <p>Методист</p>                  |
| Семинар                    | <p>Тема: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».</p>  | <p>Ноябрь</p>  | <p>Методист,<br/>воспитатели</p> |

|  |  |         |                          |
|--|--|---------|--------------------------|
| Семинар  | Тема: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»   | Ноябрь  | Методист,<br>воспитатели |
| Семинар – практикум                              | Тема: «Технологии здоровьесбережения»  | Январь  |                          |
| <b>Взаимопроверка:</b>                           | Тема : « Картотека игр по театрализованной деятельности».  | Ноябрь  | Методист                 |
| Семинар:   | Тема: «Обобщение опыта работы по проблеме создания комфортной предметно-развивающей среды в группах ДОО.»                              | Май     | Методист,                |
| Организация педагогического процесса             |  |         |                          |
| Мониторинг воспитанников на начало учебного года | Воспитатели, методист  | Октябрь | Методист,                |
| Консультация                                     | Тема:«Роль педагогов и родителей в формировании у воспитанников навыков ЗОЖ»   | Ноябрь  | Инструктор по ФИЗО       |
| День открытых дверей групп для педагогов         | Открытые просмотры и посещение педагогами и специалистами групп, физкультурного и музыкального залов, знакомство с разработками коллег | Апрель  | Методист,<br>воспитатели |
| Консультация                                     | Тема: «Развитие крупной и мелкой моторики у воспитанников»   | Февраль | Методист,                |
| Проектная деятельность                           |  |         |                          |

|               |  |         |                          |
|---------------|--|---------|--------------------------|
| проект №1     | Проекты на тему «Моя семья»                                  | Октябрь | Методист,<br>воспитатели |
| проект №2     | Тема: «Зимующие птицы.»                                      | Ноябрь  | Методист,<br>воспитатели |
| проект №3     | Исследовательская деятельность. Детские                      | Январь  | Методист,<br>воспитатели |
| проект №4     | Проекты к 23 февраля на тему армии и Дня защитника Отечества | Февраль | Методист,<br>воспитатели |
| проект №5     | Музей пуговики   | Март    | Методист,<br>воспитатели |
| проект №6     | Проекты ЗОЖ  | Апрель  | Методист,<br>воспитатели |
| проект №7     | ПДД, дорожное движение, светофор. Проекты, планы, отчеты     | Май     | Методист,<br>воспитатели |
| проект №8     | Проекты по экологии  | Июнь    | Методист,<br>воспитатели |
| Мониторинг    |  |         |                          |
| Мониторинг №1 | Мониторинг воспитанников на конце учебного года              | Октябрь | Воспитатели,<br>методист |

|                                      |   |                              |   |
|--------------------------------------|---|------------------------------|---|
| Мониторинг №2                        | Мониторинг воспитанников на концеучебного года  | Апрель                       | Воспитатели,<br>методист                          |
| Мониторинг №3                        | Мониторинг готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению                | Май                          | Методист, педагог-психолог,<br>воспитатели        |
| <b>Смотр-конкурс</b>                 | Центр экспериментирования   | Октябрь                      | Творческая группа,<br>методист                    |
| <b>Конкурс для педагогов</b>         | Смотр-конкурс театральных центров   | Декабрь                      | Творческая группа,<br>методист                    |
| <b>Фотовыставка</b>                  | «Мы на прогулке»  | Май                          | Воспитатели<br>возрастных групп                   |
| <b>Работа методического кабинета</b> | Организация методической выставки «Все по экологии»   | Март                         | Методист  |
| <b>Открытые просмотры НОД</b>        | Открытые занятия о экологии с использованием ИКТ<br>- знатоки природы<br>- подводный мир<br>- День птиц | Октябрь<br>Декабрь<br>Апрель | Методист,<br>воспитатели всех<br>возрастных групп |
| Оперативный контроль:                | Оснащение картотекой подвижных игр «Центра двигательной деятельности»                                   | Май                          | воспитатели                                       |
| Контроль                             |   |                              |   |
| Оперативный:                         |   |                              |   |

|  |   |                     |           |
|--|---|---------------------|-----------|
| <b>Оперативный:</b><br>Контроль готовности ДОО к учебному году | Тема: «Готовность групп, кабинетов, залов к новому учебному году»<br>Лист обхода: список документов на группе; нумерация столов, стульев, кроватей» | Сентябрь            | методист  |
| <b>Оперативный: №1</b><br>Утренний контроль                    | Тема: Проверка режимных моментов<br>«Утренняя гимнастика, привод детей в ДОУ, завтрак , начало занятий»   | Сентябрь<br>Апрель  | методист  |
| <b>Оперативный: №2</b><br>Утренний контроль                    | Тема: «Питание»   | Октябрь<br>Январь   | Методист, |
| <b>Оперативный: №3</b><br>Утренний контроль                    | Тема: «Прогулка»  | Ноябрь<br>Февраль   | Методист, |
| <b>Оперативный: №4</b><br>Утренний контроль                    | Тема: «»Гигиенические требование группового помещения, посадка по росту».   | Декабрь<br>Май      | Методист, |
| <b>Оперативный: №5</b><br>Утренний контроль                    | Тема: «планирование с воспитанниками оздоровительных прогулок совместных с родителями.<br>- организация и проведение подвижных игр на прогулке.»    | Декабрь             | Методист. |
| <b>Оперативный: №5</b><br>Утренний контроль                    | Тема: «Проверка занятий специалистов»   | Октябрь<br>Апрель   | Методист, |
| <b>Оперативный:</b>  | Тема: « состояние игрового оборудования в группе».  | Февраль             | Методист, |
| Тематический контроль:   |   |                     |           |
| <b>Тематический контроль №1</b>                                | <b>Тема: «Планирование воспитательно-образовательной деятельности педагогов</b>   | Сентябрь<br>Февраль | Методист, |
| <b>Тематический контроль №1</b>                                | <b>Тема: «Анализ диагностики у педагогов и специалистов»</b>  | Ноябрь<br>Май       | Методист, |

|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
| Тематический контроль №1  | Тема: «Планирование Воспитательно-образовательного процесса   | Сентябрь<br>Апрель                          | Методист, |
| <b>Тематический контроль №1</b>   | <b>Тема: «Посещение занятий НОД»</b>  | Октябрь<br>Апрель                           | Методист, |
| <b>Тематический №2</b>  | Тема: «- организация работы по проектной деятельности в ДОУ.»   | Январь.                                     | Методист  |
| <b>Тематический:</b><br>- организация работы по развитию двигательной активности воспитанников в режиме ДОУ | - организация работы по развитию двигательной активности воспитанников в режиме ДОУ   | Февраль                                     | Методист, |
| <b>Тематический контроль №3</b>   | <b>Тема:</b> «Система работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста».<br><b>Цель:</b> анализ работы по экологическому воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста. | Май   | Методист  |
| Предупредительный   |   |   |           |
| Предупредительный   | Музыкальные занятия<br>Тема: «Итоговые репетиции: «Праздник осени»<br>Тема: «Итоговые репетиции: «Новый год»<br>Тема: «Итоговые репетиции: «8 марта»<br>Тема: «Итоговые репетиции: «Выпускной бал»                                  | Октябрь<br>Декабрь<br>февраль<br><br>Апрель | Методист, |

|  |  |                     |   |
|--|--|---------------------|---|
| <b>Предупредительный:</b>              | <b>Тема:</b> «Разработка сценариев театрализованной деятельности»  | Сентябрь            | Методист,                                 |
| Предупредительный                      | Оснащение картотекой подвижных игр «Центра двигательной деятельности»  | Январь              | Методист,                                 |
|  | Тема: «Информация для родителей в родительских уголках по физкультурно-оздоровительной работе «Здоровый образ жизни в детском саду и дома».            | Январь              | Методист,                                 |
| <b>Предупредительный:</b>              | Тема: «Подготовка к спортивно - музыкальному развлечению «Здравствуй лето»;  | Май                 | Методист,                                 |
| Взаимодействие с семьями воспитанников |  |                     |   |
| Родительские плановые собрания         | Групповые родительские собрания<br>Тема: «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста».                              | Октябрь.<br>Декабрь | Методист,<br>воспитатели                  |
| Родительские плановые собрания         | Общее родительское собрание.<br>Тема: Организация работы по подготовке ДООУ к летнему оздоровительному периоду   | Май                 | воспитатели                               |
| Консультация                           | 1. «Влияние предметно-пространственной развивающей среды на организованную образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».                | Сентябрь            | Методист,<br>воспитатели                  |
| <b>Досуг</b>                           | Музыкальное развлечение ко Дню Матери.<br>Цель: развивать игровую и творческую деятельность дошкольников, воспитывать любовь и уважение к своим мамам. | Ноябрь              | Методист,<br>воспитатели ,<br>муз.рук.    |
| Досуг                                  | День Здоровья «Играем на улице»<br>Цель: пропагандировать активные формы отдыха, привлекать родителей к проведению дня здоровья                        | Апрель              | Воспитатели,<br>инструктор<br>физкультуры |

|  |   |                               |                       |
|--|---|-------------------------------|-----------------------|
| Музыкально-спортивное развлечение: на 23 февраля   | Тема: «Папы всякие нужны, папы всякие важны».<br>Цель: воспитание уважения к защитникам Отечества.  | Февраль                       | Методист,             |
| Анкетирование родителей  | Цель: выявить круг актуальных вопросов по формированию творческих и коммуникативных способностей воспитанников посредством театрализованной деятельности.   | Сентябрь<br>Декабрь<br>Апрель | Воспитатели           |
| 1. Анкетирование родителей<br>Цель: выявление эффективности работы ДОУ по театрализованной деятельности. | Цель: выявление эффективности работы ДОУ по театрализованной деятельности.  | Апрель.                       | Воспитатели, методист |
| Анкетирование «Здоровый образ жизни в каждой семье»  | «Здоровый образ жизни в каждой семье»   | Декабрь                       | воспитатели           |
| Работа с родителями  | Информация для родителей в родительских уголках по физкультурно-оздоровительной работе «Здоровый образ жизни в детском саду и дома».<br>Цель: информировать родителей о физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ | В течении года                | Воспитатели, методист |
| Работа с родителями  | «План по проведению различных мероприятий в течении года см. Приложения»  | В течении года                | Воспитатели, методист |
| Работа с родителями  | «Преемственность к школе» для подготовительных групп»   | В течении года                | Воспитатели, методист |
| Мастер-класс   | Тема: «Изготовление оборудования по здоровьесбережению из бросового материала».   | Май                           | воспитатели           |
| Утренники, отчётные концерты   |   |                               |                       |

|                                |   |         |  |
|--------------------------------|---|---------|--|
| <b>Утренник</b>                | Тема: «Праздник осени».   | Октябрь | Методист,  |
| <b>Утренник</b>                | Тема: «Новый год».  |         | Методист,  |
| <b>Утренник</b>                | Тема: «8 марта «Мамин День».<br>Цель: развивать речевую и творческую деятельность дошкольников,<br>воспитывать любовь и уважение к своим мамам. | Март    | Методист,  |
| <b>Утренник</b>                | Тема: «Выпускной».  | Май     | Воспитатели,<br>музыкальные<br>руководители.     |
| <b>Смотр-конкурс</b>           |   |         |  |
| Смотр-конкурс для дошкольников | «Дары осени» поделки из подручного материала.   | Октябрь | Воспитатели                                      |
| Смотр-конкурс для дошкольников | Презентация экологических детских проектов.   | Ноябрь  | Методист<br>Воспитатели всех<br>возрастных групп |
| Смотр-конкурс для дошкольников | Тема: «Новогодняя сказка»   | Декабрь | Методист<br>Воспитатели всех<br>возрастных групп |
| Смотр-конкурс для дошкольников | Конкурс «День снятия блокады», «Книга памяти»   | Январь  | Методист<br>Воспитатели всех<br>возрастных групп |
| Смотр-конкурс для дошкольников | «8 марта- Мамин праздник»   | Март    | Методист, воспитатели<br>всех возрастных групп   |
| Смотр-конкурс для дошкольников | Тема: «День космонавтики».  | Апрель  | Воспитатели, методист                            |
| Смотр-конкурс для дошкольников | «День победы»   | Май     | Методист, воспитатели<br>всех возрастных групп   |

|  |   |                |   |
|--|---|----------------|---|
| Смотр-конкурс для дошкольников           | «Летние истории»  | Июнь           | Методист, воспитатели всех возрастных групп |
| Работа творческих групп                  |   |                |   |
| №1                                       | Заседание творческих и проблемных групп<br>1. По проблемам речевого развития дошкольников и театрализации.<br>2. По проблемам экологического воспитания   | Сентябрь       | Руководители творческих групп               |
| №2                                       | Работа в творческих группах: разработать планирование Театральной недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: игр драматизаций, литературы по внедрению проектной деятельности в ДОУ, речевому развитию, консультаций для родителей по разучиванию ролей для игр драматизаций. | Ноябрь         | Педагоги работающие в творческих группах    |
| №3                                       | «Экология»<br>Тема: «Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира»  | Февраль        | Воспитатели возрастных групп                |
| №4                                       | «Разработать планирование Экологической недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: литературы по реализации экологического воспитания в ДОУ, консультаций для родителей по экологическому воспитанию, «День трудового десанта».   | Апрель         | Педагоги, работающие в творческих группах   |
| 4. Административно-хозяйственная работа. |   |                |   |
| №1                                       | Оснащение картотекой подвижных игр «Центра двигательной деятельности»   | В течении года | Методист,                                   |

### 3.1. Самообразование педагогов на 2020 – 2021 учебный год

| №  | ФИО                             | Должность             | Тема по самообразованию  |
|----|---------------------------------|-----------------------|--|
| 1  | Андреева Анна<br>Мирзиджановна  | Воспитатель           | Развитие мелкой моторики и координации движений рук посредством лепки из соленого теста.                       |
| 2  | Аничкина Екатерина<br>Сергеевна | Воспитатель           | Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста.                    |
| 3  | Бальций Вера Ивановна           | Воспитатель           | Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.  |
| 4  | Белова Ольга<br>Вячеславовна    | Воспитатель           | «Использование кейс – технологии в образовательном пространстве ДОУ»   |
| 5  | Бегларян Гаяне<br>Валерьевна    | Воспитатель           | Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.  |
| 6  | Белкова Анастасия<br>Алексеевна | Воспитатель           | Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста".                   |
| 7  | Викторова Мария<br>Викторовна   | Логопед               | Роль двигательного режима для здоровья дошкольников  |
| 8  | Голикова Валерия<br>Игоревна    | Воспитатель           | Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста".                   |
| 9  | Долматова Марина<br>Анатольевна | Воспитатель           | Физическое развитие детей в игровой деятельности   |
| 10 | Есакова Елена<br>Владимировна   | Воспитатель           | Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе игровой деятельности»<br>(развивающие игры В. В. Воскобовича |
| 11 | Ермолаева Марина<br>Сергеевна   | Инструктор по<br>физо | Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.   |

|    |                                  |              |   |
|----|----------------------------------|--------------|---|
| 12 | Зырянова Евгения Владимировна    | Муз рук      | «Знакомство с музыкальными инструментами»   |
| 13 | Исмоилова Лейла Арифовна         | Воспитатель  | Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.   |
| 14 | Курманаева Алина Наилевна        | Воспитатель  | Роль двигательного режима для здоровья дошкольников   |
| 15 | Кукина Наталья Игоревна          | Воспитатель  | Роль двигательного режима для здоровья дошкольников   |
| 16 | Костылева Ольга Николаевна       | Муз рук      | Знакомство с музыкальными инструментами.  |
| 17 | Лаврова Алёна Юрьевна            | Инстр по физ | Формирование речи детей в игровой деятельности.   |
| 18 | Лихошерстова Виктория Викторовна | Воспитатель  | Экологическое воспитание детей в детском саду.  |
| 19 | Литвинова Олеся Александровна    | Воспитатель  | Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок. |
| 20 | Лузанова Екатерина Сергеевна     | Воспитатель  | Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.             |
| 21 | Московец Наталья Алексеевна      | Воспитатель  | Дидактические игры в обучении детей основам математики.   |
| 22 | Никончук Екатерина Александровна | Воспитатель  | Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»              |
| 23 | Ныркова Анастасия Алексеевна     | Воспитатель  | Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.                                      |

|    |                                 |                      |  |
|----|---------------------------------|----------------------|--|
| 25 | Попова Юлия Александровна       | Психолог<br>Методист | Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей.                         |
| 26 | Рохлова Марина Александровна    | Воспитатель          | Развитие мелкой моторики и координации движений рук посредством лепки из соленого теста  |
| 27 | Сухова Анна Евгеньевна          | Воспитатель          | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-7 лет.   |
| 28 | Файзуллина Наталья Игоревна     | Воспитатель          | Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми.  |
| 30 | Хозина Елена Александровна      | Психолог<br>Методист | Возрастные особенности детей дошкольного возраста.   |
| 31 | Шумкова Гульнара Мансуровна     | Воспитатель          | Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме. |
| 32 | Щекунских Евгения Владимировна  | Воспитатель          | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»   |
| 33 | Якушева Елизавета Александровна | Логопед              | Роль двигательного режима для здоровья дошкольников.   |

**План взаимодействия с семьями воспитанников  
Младшая смешанная группа**

| <b>Месяц</b>    | <b>Тема</b>   | <b>Участники</b>            |
|-----------------|---|-----------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада».  | Воспитатель, родители       |
|                 | Консультации: «Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад».   | Воспитатель                 |
|                 | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами учреждения, получение первоначальных сведений о семье. | Воспитатель, родители       |
|                 | Родительское собрание: «Особенности развития детей 2 - 4 года жизни. О задачах работы на год».  | Воспитатель                 |
| <b>Октябрь</b>  | Выставка « <i>Осенний вернисаж</i> »: выставка букетов цветов и овощных поделок.  | Воспитатель, родители, дети |
|                 | Папка – передвижка: « <i>Осенняя палитра</i> ».   | Воспитатель                 |
|                 | Консультации: «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки»   | Воспитатель                 |
|                 | Тестирование родителей: «Грамотный пешеход».  | Воспитатель, родители       |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| <b>Ноябрь</b>  | Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.) | Воспитатель                                 |
|                | Консультация: <i>«Кризис трёхлеток. Что это такое?»</i>   | Воспитатель                                 |
|                | Папка – передвижка: <i>«Игры для непосед»</i>   | Воспитатель                                 |
|                | Развлечение: <i>«Мамочка любимая».</i>  | Воспитатель, музыкальный руководитель, дети |
| <b>Декабрь</b> | Консультация: <i>«Воспитание культурно – гигиенических навыков».</i>  | Воспитатель                                 |
|                | Выставка поделок: <i>«Мастерская Деда Мороза».</i>  | Воспитатель, дети, родители                 |
|                | Рекомендация: <i>«Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».</i>  | Воспитатель                                 |
|                | Папка- передвижка: <i>«Прогулка с детьми в зимний период».</i>  | Воспитатель                                 |
| <b>Январь</b>  | Фотовыставка снежных скульптур: <i>«Папины руки не знают скуки».</i>  | Воспитатель                                 |
|                | Консультации: <i>«Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье».</i>  | Воспитатель                                 |
|                | Родительское собрание: <i>«Пальцы помогают говорить».</i>   | Воспитатель, родители                       |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. | Воспитатель  |
| <b>Февраль</b> | Консультация: «Как провести выходной день с детьми»  | Воспитатель  |
|                | Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».  | Воспитатель  |
|                | Выставка рисунков: «Мой папа самый лучший».  | Воспитатель, дети  |
|                | Физкультурный праздник: «Дружная семейка».   | Воспитатель, родители, руководитель по физической культуре |
| <b>Март</b>    | Выставка поделок: «Поделочка для мамочки».   | Воспитатель, дети  |
|                | Праздник: «Мамины помощники».  | Воспитатель, музыкальный руководитель                      |
|                | Папка – передвижка: «Этикет для малышей».  | Воспитатель  |
|                | Рекомендация: «Ребёнок на прогулке весной».  | Воспитатель  |
| <b>Апрель</b>  | Консультации: «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Учить цвета просто и весело».       | Воспитатель  |
|                | Нетрадиционное родительское собрание: игротека «Путешествие в страну Сенсорика».                                       | Воспитатель  |
|                | Беседа: «Ребёнок на улице».  | Воспитатель  |
|                | Трудовой десант: «Пришла весна, прилетели птицы».  | Воспитатель  |
| <b>Май</b>     | Консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!»  | Воспитатель  |
|                | Выставка поделок: «День Победы!».  | Воспитатель, дети, родители                                |
|                | День открытых дверей: «Игры детей в детском саду».   | Воспитатель, родители                                      |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
|  | Родительское собрание: «Чему мы научились за год». | Воспитатель |
|--|--|-------------|

### Средняя группа

| Месяц    | План работы с родителями  |
|----------|---|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление социально – демографического паспорта семьи в средней группе</li> <li>2. Анкетирование родителей «Паспорт вашей семьи»</li> <li>3. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Планы на 2019 -2020 учебный год».</li> <li>4. Папки передвижки: «День знаний», «Времена года - осень»</li> <li>5. Консультация в родительском уголке «Когда начинать готовить малыша к школе?»</li> </ol> |
| Октябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация в уголке для родителей на 2019-2020 учебный год (расписание ООД, режим дня, возрастные особенности 4-5 лет, наши именинники).</li> <li>2. Памятки для родителей: «Ребенок в детском саду», «Что рассказать ребенку о детском саду?»</li> <li>3. Конкурс поделок, рисунков детей с родителями «Осенняя фантазия»</li> <li>4. Буклеты родителям «Здоровье наших детей в наших руках».</li> </ol>             |
| Ноябрь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей среднего дошкольного возраста.</li> <li>2. Конкурс для детей с участием родителей «Лучший рассказ об осени».</li> </ol>   |
| Декабрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Подготовка к новому году».</li> <li>2. Помощь в оформлении группы к Новому году.</li> <li>3. Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Мастерская Деда Мороза».</li> <li>4. Папки передвижки: «Времена года - зима», «Новый год – стихи, загадки»</li> </ol>  |
| Январь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации в уголке «Советы доктора Айболита»</li> <li>2. Буклет для родителей «Здоровое питание»</li> <li>3. Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье»</li> <li>4. Изготовление кормушек для птиц из бросового материала.</li> </ol>  |

|         |   |
|---------|---|
| Февраль | 1.Папка передвижка: «День защитника отечества»<br>2.Спортивный досуг детей и родителей «Мама, папа и я – спортивная семья»<br>3. Праздник 23 февраля  |
| Март    | 1.Папки передвижки: «Времена года – весна» «Стихи для мам, бабушек»<br>2.Беседа с родителями: «Детская агрессивность»<br>3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Весеннее чудо»<br>4.Конкурс чтецов «Мамин праздник», «Весеннее настроение».         |
| Апрель  | 1.Буклет для родителей «Профилактика заболеваний – прививки»<br>2.Помощь в уборке группового участка на территории детского сада.<br>3.Родительское собрание «Круглый стол – моя семья»   |
| Май     | 1.Консультация для родителей «Народная игрушка»<br>2.Презентация для родителей: «Копилка добрых дел»<br>3.Памятка для родителей «Как вести себя на природе?» «Что взять с собой в поход?»<br>4.Конкурс рисунков детей с родителями «Ко дню Победы»              |
| Июнь    | 1.Конкурс чтецов среди детей группы о лете «К дню защиты детей»<br>2.Индивидуальные беседы «Одежда для прогулок в летний период»<br>3.Родительское собрание «Организация летнего отдыха наших детей»  |
| Июль    | 1.Папка передвижка «Времена года – лето», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»<br>2.Помощь родителей в оформлении игрового участка новыми постройками.<br>3.Консультации «Растения нашего края», «Съедобное – несъедобное», «Как правильно выбрать обувь» |
| Август  | 1.Конкурс рисунков на асфальте – закупка родителями цветных мелков.<br>2.Презентация о прошедшем учебном годе.  |

### Старшая/подготовительная группа

| Месяц    | Тема   | Участники         |
|----------|--|-------------------|
| Сентябрь | Оформление родительского уголка по теме «Осень»  | Воспитатель       |
|          | Рекомендации по домашнему чтению (в течении месяца)                                    | Воспитатель       |
|          | Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. | Воспитатель       |
| Октябрь  | Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми                           | Воспитатель       |
|          | Информирование родителей о ходе образовательного процесса.                             | Воспитатель       |
|          | Оформление родительского уголка по теме «День народного единства»                      | Воспитатель, дети |

|         |   |                             |
|---------|---|-----------------------------|
|         | Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.  | Воспитатель                 |
| Ноябрь  | Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха (сельчан)                                 | Воспитатель, родители       |
|         | Привлечение родителей к проведению праздника «День Матери»  | Воспитатель, родители       |
|         | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.                               | Воспитатель, родители       |
|         | Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.  | Воспитатель                 |
| Декабрь | Оформление родительского уголка по теме «Скоро новый год»   | Воспитатель, дети, родители |
|         | Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики)                          | Воспитатель, родители       |
|         | Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (елочных украшений, карнавальных костюмов)   | Воспитатель, родители, дети |
|         | Привлечение родителей к проведению новогоднего карнавала.   | Воспитатель, родители       |
| Январь  | Оформление родительского уголка по теме «Зима»  | Воспитатель, дети           |
|         | Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на санках, коньках) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха. | Воспитатель                 |
|         | Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха. | Воспитатель                 |
|         | Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.                | Воспитатель                 |
| Февраль | Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества»  | Воспитатель, дети           |
|         | Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики)    | Воспитатель                 |
|         | Привлечение родителей к совместному проведению праздника.   | Воспитатель                 |
|         | Оформление папки передвижки по теме «Широкая Масленица. Проводы зимы»   | Воспитатель, дети           |

|        |   |                       |
|--------|---|-----------------------|
| Март   | Оформление родительского уголка по теме «Международный женский день»  | Воспитатель, дети     |
|        | Привлечение родителей к совместному проведению праздника «8 марта»  | Воспитатель           |
|        | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениями в природе.   | Воспитатель           |
| Апрель | Оформление родительского уголка по теме «Весна»   | Воспитатель, дети     |
|        | Привлечение родителей к совместным с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. | Воспитатель, родители |
|        | Информирование родителей о достижениях детей за год.  | Воспитатель           |
| Май    | Оформление родительского уголка по теме «День Победы»   | Воспитатель, дети     |
|        | Привлечение родителей к совместному проведению праздника.   | Воспитатель, родители |
|        | Рекомендации родителям по правильному планированию летних каникул.  | Воспитатель           |
|        | Привлечение родителей к совместному проведению «Выпускного бала»  | Воспитатель, родители |

**План работы по преемственности ДООУ и школы на 2020-2021 год**

**Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

| Содержание работы   | Сроки          | Ответственные                 |
|---|----------------|-------------------------------|
| <b>Содержание совместной работы воспитателей ДООУ и учителей школы</b>  |                |                               |
| Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков).<br>Взаимное консультирование.<br>День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).  | В течение года | Воспитатели<br>подгот. Группы |
| <b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>  |                |                               |
| Праздник в ДООУ «День знаний»<br>Посещение торжественной линейки в школе.<br>Экскурсия к зданию школы.  | Сентябрь       | Воспитатели подгот.<br>Группы |
| Беседа о школе.<br>Экскурсия в библиотеку школы.<br>Беседа о профессии учителя<br>(с приглашением учителя начальных классов).   | Октябрь        |                               |
| Приглашение выпускников прошлых лет.<br>Чтение и рассказывание стихов о школе.<br>Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.   | Ноябрь         |                               |
| Изобразительная деятельность на тему школы.<br>Выставка детских работ «Что я знаю о школе».<br>Сюжетно-ролевая игра «Школа».<br>Словесные и дидактические игры школьной тематики.<br>Знакомство с пословицами и поговорками об учении.<br>Вечер загадок «Скоро в школу».<br>Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель». | В течение года |                               |
| Экскурсия в спортивный зал школы.   | Декабрь        |                               |
| Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.  | Апрель         |                               |
| Праздник в ДООУ «До свидания, детский сад».   | Май            |                               |

| <b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>                  |                |                               |
|--|----------------|-------------------------------|
| Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе. | Сентябрь       | Воспитатели<br>педагоги школы |
| Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.                            | В течение года | Воспитатели                   |
| Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»  | Ноябрь         |                               |
| Консультация «Леворукий ребенок»   | Январь         | Воспитатели подгот.<br>группы |
| Консультация «Психологическая готовность к школе»                        | Февраль        |                               |
| Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»        | Март           |                               |
| Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»      | Апрель         |                               |
| Круглый стол «Скоро в школу»   |                |                               |
| Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».                               | Май            | Воспитатели                   |

## План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год

| № | Наименование мероприятия  | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение |
|---|---|------------------|-----------------------------|
| 1 | -Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.<br>-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | В течение года   | Воспитатели групп           |
| 2 | Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.   | В течение года   | Воспитатели групп           |
| 3 | Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»  | Ноябрь           | Воспитатели групп           |
| 4 | Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.  | Декабрь          | Воспитатели групп           |
| 5 | Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водой заливай».  | Февраль<br>Март  | Воспитатели групп           |
| 7 | Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.   | Апрель           | Воспитатели групп           |
| 8 | Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.<br>Информации по пожарной безопасности для родителей.<br>Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».   | Май              | Воспитатели групп           |

**План летней оздоровительной работы**

Цель: эффективно использовать благоприятное время для укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
  2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Система мероприятий для реализации задач:**

| № п/п                  | Содержание работы   | Возраст детей   | Срок | Ответственные                            |
|------------------------|---|-----------------|------|--|
| 1                      | 2   | 3               | 4    | 5  |
| <i>Работа с детьми</i> |   |                 |      |  |
| 1                      | Праздник, посвященный «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»       | Старший возраст | Май  | методист, муз. Руководитель, воспитатели |
| 2                      | Неделя осторожного пешехода (развлечения, беседы, целевые прогулки) | Все группы      |      | Воспитатели групп                        |
| 3                      | Конкурс рисунков на асфальте  | Все группы      |      | Воспитатели групп                        |
| 4                      | Беседы с детьми: «Мой дом, моя страна!»                             | Старший возраст |      | Воспитатели групп                        |
| 5                      | «День Нептуна»  | Старший возраст | Июнь | Методист, воспитатели                    |
| 6                      | Неделя здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения)  | Все группы      |      | Восп. групп, методист                    |

|  |   |            |   |                             |
|--|---|------------|---|-----------------------------|
| 7                                      | Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на улице «Как ребенку не попасть злему волку прямо в пасть»   | Все группы |   | Воспитатели групп           |
| 8                                      | Неделя любимого села:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Из чего состоит село?</li> <li>• Село - улица - мой дом</li> <li>• Я в селе. Село - дорога - я.</li> <li>• Сельские жители</li> </ul> | Все группы |   | Воспитатели групп           |
| <b>Оздоровительная работа с детьми</b> |   |            |   |                             |
| 1                                      | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)  | Все группы | В течен. летнего оздоров. периода (ЛОП) | Воспитатели групп           |
| <b>1</b>                               | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>                                | <b>5</b>                    |
| 2                                      | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования   | Все группы | Май                                     | Методист, воспитатели групп |
| 3                                      | Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение)   | Все группы | В течен. летнего оздоров. периода       | воспитатели групп           |
| 4                                      | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке   | Все группы | В течен. летнего оздоров. периода       | воспитатели                 |
| 5                                      | Ежедневная витаминизация блюд   | Все группы | В течен. летнего оздоров. периода       | Завхоз                      |

| <b>Профилактическая работа</b>                       |   |                       |               |                            |
|--|---|-----------------------|---------------|----------------------------|
| 1  | Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> <li>• По организации охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>• Предупреждению детского травматизма;</li> <li>• Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>• Охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте;</li> <li>• Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>• Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> </ul> |                       | Май-июнь      | Ответственный              |
| 2  | Оформление санитарных бюллетня: «Кишечная инфекция» (Профилактика глазного травматизма) «Овощи, фрукты, витамины»   |                       | Июнь-август   | Воспитатели                |
| 3  | Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг — светофор» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»   |                       | Июнь-август   | воспитатели групп          |
| <b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b> |   |                       |               |                            |
| 1  | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»  |                       | В течение ЛОП | Воспитатели групп          |
| 2  | Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изо) согласно сетке занятий на ЛОП  | Все возрастные группы | Июнь-август   | Муз. руков., воспит. групп |
| 3  | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам   | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Муз. руков., воспитатели   |
| 4  | Игровая деятельность, согласно требованиям программы  | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели групп          |
| 5  | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с   | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели групп          |

|   |   |                            |               |                                       |
|---|---|----------------------------|---------------|---------------------------------------|
|   | правилами дорожного движения, экскурсии   |                            |               |                                       |
| 6   | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: • экскурсия в детскую библиотеку; • целевая прогулка к школе   | Старший дошкольный возраст | Июнь-август   | Воспитатели групп                     |
| 7   | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и пр. | Все возрастные группы      | В течение ЛОП | Воспитатели групп                     |
| <b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b> |   |                            |               |                                       |
| 1   | Смотр-конкурс по подготовке групп и участков детского сада к ЛОП  |                            | Июнь          | Зав. АХЧ, методист, воспитатели групп |
| 2   | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)  |                            | В течение ЛОП | Методист, старшая мед. Сестра         |
| 3   | Проверка наличия и сохранности выносного материала  |                            | В течение ЛОП | Воспитатели                           |
| 4   | Выполнение инструкций   |                            | В течение ЛОП | Методист                              |
| 5   | Организация питания: • документация по питанию, 10-дневное меню; • витаминизация, контроль калорийности пищи  |                            | В течение ЛОП | Зав. АХЧ                              |
| 6   | Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений   |                            | В течение ЛОП | Методист, воспитатели                 |
| 7   | Планирование и организация познавательной деятельности детей  |                            | В течение ЛОП | Методист, воспитатели                 |
| 8   | Организация работы по изучению ПДД  |                            | В течение ЛОП | Методист                              |
| 9   | Работа с родителями   |                            | В течение ЛОП | Воспитатели, методист                 |
| <b>Методическая работа</b>                            |   |                            |               |                                       |
| 1   | Консультации для воспитателей:<br>• «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»;  |                            | Май июнь      | Методист                              |

|                                   |   |  |               |                          |
|-----------------------------------|---|--|---------------|--------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оздоровление детей в ЛОП»;</li> <li>• «Подвижные игры на участке летом»;</li> <li>• «Организация работы по развитию движений на прогулке»;</li> <li>• «Экологическое воспитание детей летом»;</li> </ul>                                      |  |               |                          |
| 2                                 | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период   |  | Июнь          | Методист                 |
| 3                                 | Индивидуальная работа<br>С воспитателями (по запросам)  |  | В течение ЛОП | Методист                 |
| <b><i>Работа с родителями</i></b> |   |  |               |                          |
| 1                                 | Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим дня, сетка занятий;</li> <li>• рекомендации по воспитанию детей летом;</li> <li>• рекомендации по экологическому воспитанию;</li> <li>• рекомендации по познавательному развитию</li> </ul> |  | Июнь          | Воспитатели              |
| 2                                 | Оформление «Уголка здоровья» для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика солнечного и теплового ударов;</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> </ul>  |  | Июнь          | Воспитатели              |
| 3                                 | Консультация для родителей вновь поступивших детей<br>«Адаптация детей к условиям детского сада»  |  | Август        | Методист,<br>воспитатели |
| 4                                 | Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»  |  | Июнь          | Воспитатели              |
| 5                                 | Посильное участие родителей в озеленении участка и ремонте групп  |  | В течение ЛОП | Воспитатели групп        |

**План работы на 2020-2021 учебный год  
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».  
(Ознакомление с правилами дорожного движения)**

**Сентябрь**

| Мероприятия  | Ответственный  |
|--|----------------|
| <i><b>Работа с педагогами</b></i>  |                |
| Анкетирование педагогов  |                |
| Консультация для воспитателей:<br>«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | Зам.зав по ВМР |
| Оформление уголка по ПДД в группах   | Воспитатели    |
| Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах                                     | Воспитатели    |
| <i><b>Работа с детьми</b></i>  |                |
| Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения                                    | Воспитатели    |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций   | Воспитатели    |
| <i><b>Работа с родителями</b></i>  |                |
| Оформление буклетов в уголке для родителей   | Воспитатели    |
| Групповые родительские собрания<br>(вопрос по безопасности на дорогах)                             | Воспитатели    |
| Анкетирование родителей  | Воспитатели    |

**Октябрь**

| Мероприятия  | Ответственный  |
|--|----------------|
| <i><b>Работа с педагогами</b></i>  |                |
| Планерка по подготовке к областному конкурсу по ПДД<br>«Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма» | Зам.зав по ВМР |

|   |                |
|---|----------------|
| Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения  | Зам.зав по ВМР |
| Разработка памяток для родителей по ПДД   | Воспитатели    |
| Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГТ   | Заведующий ДС  |
| <b>Работа с детьми</b>  |                |
| Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГТ<br>«Улица города» подготовительная группа<br>«Мы знакомимся с улицей» старшая группа<br>«Мы пассажиры» средняя группа<br>«Профессия -водитель» вторая младшая группа | Воспитатели    |
| Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций  | Воспитатели    |
| <b>Работа с родителями</b>  |                |
| Оформление стенда для родителей   | Эстет          |

## Ноябрь

|   |                |
|---|----------------|
| Мероприятия   | Ответственный  |
| <b>Работа с педагогами</b>  |                |
| Приобретение детской художественной литературы по ПДД   | Зам.зав по ВМР |
| Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»   | Эстет          |
| <b>Работа с детьми</b>  |                |
| НОД по ПДД (как часть)<br>«В городском транспорте» группы № 51, 52  | Воспитатели    |
| Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми<br>«Улица» средняя группа<br>«Грузовой транспорт» вторая младшая группа | Воспитатели    |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций  | Воспитатели    |
| Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»   | Эстет          |
| <b>Работа с родителями</b>  |                |
| Оформление уголков для родителей  | Воспитатели    |

|   |             |
|---|-------------|
| Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение» | Эстет       |
| Изготовление макета микрорайона ДООУ с улицами и дорожной информацией (группы № 51)       | Воспитатели |

### Декабрь

|   |                    |
|---|--------------------|
| Мероприятия   | Ответственный      |
| <b>Работа с педагогами</b>  |                    |
| Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД   | Зам зав по ВМР     |
| Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»  |                    |
| <b>Работа с детьми</b>  |                    |
| НОД по ПДД<br>«Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр.<br>Совместная деятельность с детьми<br>«Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр.<br>Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа | Воспитатели        |
| Организация и проведение игр  | Воспитатели        |
| Развлечение<br>«Викторина на дороге» подготовительная группа  | Воспитатели<br>ИФК |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций  | Воспитатели        |
| <b>Работа с родителями</b>  |                    |
| Родительское собрание<br>«Безопасность детей на улицах города»  | Воспитатели        |
| Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа   | Воспитатели        |
| Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»   | Зам.зав по ВМР     |
| Оформление информационного стенда для родителей по ПДД<br>в холле ДС  | Зам.зав по ВМР     |

### Январь

|             |               |
|-------------|---------------|
| Мероприятия | Ответственный |
|-------------|---------------|

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Работа с педагогами</b>  |                            |
| Тестирование педагогов по ПДД   | Зам.зав по ВМР             |
| <b>Работа с детьми</b>  |                            |
| Проведение экскурсий  | Воспитатели                |
| Поведение тематической недели<br>«Школа дорожных наук»  | Воспитатели<br>Муз. руков. |
| Организация и проведение игр  | Воспитатели                |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций  | Воспитатели                |
| <b>Работа с родителями</b>  |                            |
| Папка передвижка  | Воспитатели                |
| Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа                           | Воспитатели                |
| Встреча с инспекторами ГИБДД<br>Проведение инструктажа родителей по ПДД<br>(на общем родительском собрании) | Заведующий ДС              |

## Февраль

|   |                |
|---|----------------|
| Мероприятия   | Ответственный  |
| <b>Работа с педагогами</b>  |                |
| Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»   | Зам.зав по ВМР |
| Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»   | Заведующий ДС  |
| Приобретение плакатов по правилам дорожного движения  | Зам.зав по ВМР |
| Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста<br>«Правила дорожного движения» | Зам.зав по ВМР |
| <b>Работа с детьми</b>  |                |
| НОД (часть)<br>«Знай и выполняй правила дорожного движения» группы №51,52   | Воспитатели    |
| Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы<br>61,62                       | Эстет<br>.     |

|  |             |
|--|-------------|
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| <b>Работа с родителями</b>                       |             |
| Информационный стенд для родителей               | Воспитатели |
| Папка – передвижка                               | Воспитатели |
| Газета «Добрая дорога детства»                   | Воспитатели |

### Март

|   |                 |
|---|-----------------|
| Мероприятия   | Ответственный   |
| <b>Работа с педагогами</b>  |                 |
| Организация работы с родителями по ПДД  | Зам.зав по ВМР  |
| Приобретение наглядной информации   | Зам.зав по ВМР  |
| Проведение инструктажа родителей по ПДД   | Сотрудник ГИБДД |
| <b>Работа с детьми</b>  |                 |
| Проведение экскурсий  | Воспитатели     |
| Занятия<br>«Катание на велосипеде в черте города» старшая гр.<br>«Машины на нашей улице» средняя группа<br>«Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа |                 |
| Организация и проведение игр и викторин   | Воспитатели     |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций  | Воспитатели     |
| <b>Работа с родителями</b>  |                 |
| Консультация для родителей<br>«Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа   | Воспитатели     |
| «Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа  | Воспитатели     |

### Апрель

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| Мероприятия                | Ответственный  |
| <b>Работа с педагогами</b> |                |
| Подбор информации по ПДД   | Зам.зав по ВМР |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Знакомство с новой методической литературой по ПДД  | Зам.зав по ВМР                |
| Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»  | Зам.зав по ВМР                |
| <b>Работа с детьми</b>  |                               |
| Развлечение совместно с школой № 28 «Знатоки дорожных правил»   | Зам.зав по ВМР<br>Воспитатели |
| НОД<br>«Улица не место для игр» группы № 51, 52<br>Совместная деятельность с детьми:<br>«Зеленый огонек» средняя группа<br>«Светофор» вторая младшая группа | Воспитатели                   |
| Организация и проведение игр  | Воспитатели                   |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций  | Воспитатели                   |
| <b>Работа с родителями</b>  |                               |
| Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»  | Воспитатели                   |
| Консультация «Безопасность детей»   | Воспитатели                   |
| Изготовление атрибутов для транспортной площадки  | Воспитатели                   |
| Выпуск газеты для родителей «Светофорик»  | Зам.зав по ВМР                |
| Проведение инструктажа родителей по ПДД   | Воспитатели                   |

## Май

|  |                |
|--|----------------|
| Мероприятия                                    | Ответственный  |
| <b>Работа с педагогами</b>                     |                |
| Анализ работы с детьми и родителями по ПДД     | Зам.зав по ВМР |
| Подготовка атрибутов для транспортной площадки | Воспитатели    |
| Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД      | Зам.зав по ВМР |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Работа с детьми</b>                                     |                               |
| Диагностика уровня знаний детей по ПДД                     | Воспитатели<br>Зам.зав по ВМР |
| Организация и проведение игр                               | Воспитатели                   |
| Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»                      | Воспитатели                   |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций           | Воспитатели                   |
| <b>Работа с родителями</b>                                 |                               |
| Информация для родителей<br>«Будьте внимательны на дороге» | Воспитатели                   |
| Встреча с работниками ГИБДД                                | Заведующий ДС                 |
| Газета «Добрая дорога детства»                             | Воспитатели                   |
| Проведение инструктажа родителей по ПДД                    | Воспитатели                   |
|  |                               |

**Лето-2021 года.**

**Июнь, июль, август**

|   |                |
|---|----------------|
| Мероприятия   | Ответственный  |
| <b>Работа с педагогами</b>  |                |
| Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке» | Зам.зав по ВМР |
| Подготовка к проведению развлечений                                 | Воспитатели    |
| Конкурс уголков по ПДД  | Воспитатели    |
| Изготовление игр по ПДД   | Воспитатели    |
| Приобретение настольно – печатных игр по ПДД                        | Воспитатели    |
| Контроль за организацией работы на транспортной площадке            | Зам.зав по ВМР |
| <b>Работа с детьми</b>  |                |
| Проведение экскурсий  | Воспитатели    |
| Проведение игр занятий на транспортной площадке                     |                |
| Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»          | Заведующий ДС  |
| Организация и проведение игр  | Воспитатели    |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели             |
| <i>Работа с родителями</i>                       |                         |
| Оформление транспортной площадки                 | Воспитатели             |
| Консультации для родителей «Внимание дети»       | Воспитатели             |
| Изготовление атрибутов для игр по ПДД            | Воспитатели             |
| Оформление информационного стенда для родителей  | Зам.зав по ВМР<br>Эстет |