

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОБУ «СОШ
«ЦО «Кудрово»
от 31.08.2021 № 460

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

Ленинградская область
Всеволожский район
город Кудрово
2021

Описание основной образовательной Программы

Основная образовательная Программа МОБУ «СОШ «ЦО Кудрово» Всеволожского района Ленинградской области разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15 с учетом нормативно правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 (ред. от 08.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 № 58681 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021г);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)»

Формы обучения: очная (не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)

Нормативный срок обучения: - 4 года

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): Русский

Уровень образования: дошкольное образование.

Дошкольное отделение МОБУ «СОШ «ЦО Кудрово» обеспечивают получение дошкольного образования в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений. Основные участники реализации программы – дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Социальными заказчиками реализации программы выступают родители воспитанников, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр, воспитание и обучение.

В ДО № 1 функционирует 6 групп: 4 групп общеразвивающей направленности для детей с 3-7 лет, 2 группы компенсирующей

направленности для детей с ТНР с 5-7 лет. Продолжительность пребывания детей в ДО №1 12 часов (с 7.00 до 19.00).

В ДО № 2 функционирует 8 групп: 4 группы общеразвивающей направленности для детей с 3-7 лет, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5-7 лет, 1 групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 5-7 лет. Продолжительность пребывания детей в ДО №2 12 часов (с 7.00 до 19.00).

В ДО № 3 функционирует 4 групп общеразвивающей направленности для детей с 3-7 лет, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5-7 лет, 1 групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 5-7 лет. Продолжительность пребывания детей в ДО №3 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Настоящая Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту Программа), разработана с учетом: «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2\15), Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2015 г.

Для расширения познавательного, социально-коммуникативного развития и поддержания Концепции развития школы для воспитанников групп общеразвивающей направленности, введена программа «Юный исследователь».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет по основным направлениям:

- социально-коммуникативному,
- познавательному, речевому,
- художественно-эстетическому
- физическому.

Программа включает в себя три раздела: *целевой, содержательный, организационный.*

Каждый из разделов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Общий объем обязательной части Программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Структура программы:

1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой социально – нормативные

возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития

ребенка, представленными в пяти образовательных областях

б) описание взаимодействия взрослых с детьми при реализации Программы:

- Особенности общей организации образовательного пространства
- Способы и направления поддержки детской инициатив
- Особенности работы в разных видах деятельности и культурных практиках
- Особенности игровой деятельности
- Взаимодействие детского сада с семьей

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представлена Программой: «Юный Исследователь».

3. Организационный раздел содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Материально-технические условия реализации Программы
- Планирование образовательной деятельности
- Примерный распорядок дня детей от 3 лет до школы

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДО используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

При осуществлении режимных моментов были учтены индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

В Приложение №5 ООП представлены примерные режимы дня для каждой возрастной группы. Режим может быть скорректирован с учетом работы группы (контингента детей, климата, времени года, и т.д.)

Приложение к программе

- Диагностика педагогического процесса
- Программа «Юный исследователь»
- Учебный план
- Комплексно-тематическое планирование.
- Режим дня
- Календарный учебный график

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель: сделать родителей (законных представителей) воспитанников активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

1. Приобщение родителей к жизни детского сада.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Возрождение традиций семейного воспитания.
4. Повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Сотрудничество - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Принципы работы педагогов с семьями воспитанников:

- Открытость детского сада для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей.
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.