

Приложение к ООП НОО,  
утвержденное приказом  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
№ 575 от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
общеинтеллектуальной направленности  
начального общего образования  
**«Я – мыслитель»**  
**1-4 класс**

Автор / Разработчик

учитель Дудинец Е.В.

г. Кудрово Ленинградской обл.

2023 г

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты :

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, словари, энциклопедии, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в группе;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметных результатов:***

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов, определять закономерности;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

Классификация предметов (6 часов).

Признаки предметов. Отличие предметов по цвету, форме, величине (размеру). Сравнение предметов по величине: больше, меньше, такой же. Классифицирование предметов по разным признакам (цвет, форма, размер). Расположение предметов относительно друг друга. Расположение предметов по порядку.

Геометрические фигуры и их свойства (7 часов).

Точка. Отрезок. Прямые и кривые линии. Замкнутые и незамкнутые линии. Кривая линия. Точки пересечения кривых линий. Области и границы. Замкнутые линии как границы области. Вертикальные и горизонтальные прямые. Первоначальное знакомство с сетками.

Закономерности (6 часов).

Выявление закономерности расположения предметов и фигур. Установление закономерности расположения чисел. Продолжение ряда чисел на основе понимания закономерности их расположения.

Множества (2 часа).

Введение понятия множества. Установление соответствия между двумя множествами.

Нетрадиционные задачи (3 часа).

Задачи-шутки; головоломки; топологические задачи; лабиринты.

Игры со словами (9 часов).

Особенности устной речи. Лексическое значение слов. Наблюдение над звуковой стороной слова. Тематическая группировка слов. Толковый словарь. Шифровки на основе алфавита. Конкурсы, интеллектуальные игры.

### 2 класс

Повторение пройденного в 1 классе (2 часа).

Классифицирование предметов по форме, цвету и размеру. Составление комбинаций из трёх цветов. Выявление закономерностей. Цветовой магический квадрат.

Геометрические фигуры и их свойства (3 часа).

Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой, развёрнутый. Углы в многоугольнике. Треугольник. Условия построения треугольников.

Закономерности (4 часа).

Выявление закономерности расположения чисел. Нахождение лишнего числа в ряду чисел. Продолжение ряда чисел на основе закономерностей их расположения. Знакомство с правилом числового магического квадрата.

Решение магических квадратов сложения из девяти клеток.

Множества (2 часа).

Установление соответствия между двумя множествами. Круги Эйлера.

Решение задач с помощью кругов Эйлера.

Нетрадиционные задачи (16 часов).

Понятие о задаче. Задачи на раскрашивание. Логические и комбинаторные задачи. Задачи с условиями, маскирующими их решение. Задачи с избыточными и недостающими условиями. Обратная задача.

Моделирование задачи на нахождение суммы и остатка. Моделирование задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Моделирование составной задачи. Задачи на перекладывание спичек.

Лабиринты.

Игры со словами (6 часов).

Лексическое значение слов. Тематическая группировка слов. Многозначные слова. Слова, близкие и противоположные по значению (синонимы, антонимы). Омнимы.

Конкурсы, интеллектуальные игры. Итоговые тесты.

### **3 класс**

Повторение пройденного во 2 классе (1 час).

Закономерность расположения чисел. Логические и комбинаторные задачи.  
Магический квадрат сложения.

Геометрические фигуры и их свойства (7 часов).

Многоугольники. Четырёхугольники. Виды четырёхугольников: трапеция, ромб. Плоские фигуры и объёмные тела. Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости. Окружность и круг. Радиус и диаметр. Деление окружности на 4, 6 равных частей. «Розетки».

Закономерности (7 часов).

Выявление закономерности расположения чисел. Продолжение ряда чисел на основе закономерностей их расположения. Решение магических квадратов сложения с трёхзначными числами. Правило магического квадрата вычитания. Правила магических квадратов умножения и деления. Решение магических квадратов.

Нумерация (1 час).

Знакомство с нумерацией чисел класса тысяч. Поразрядное сравнение многозначных чисел.

Элементы алгебры (5 часов).

Знакомство с понятием переменной величины. Буквенное выражение. Нахождение значения буквенного выражения при заданных значениях переменной. Уравнение. Понятие о решении уравнения. Корень уравнения.

Нетрадиционные задачи (4 часа).

Задачи со сказочным сюжетом. Составление задач с литературным содержанием. Возраст и время в задачах. Решение задач на геометрической основе путём сравнения исходных данных.

Игры со словами (8 часов).

Лексическое значение слов. Происхождение слов. Устаревшие слова (архаизмы). Появление в языке новых слов. Этимологический словарь. Омонимы, омофоны, омографы. Заимствованные слова. Крылатые слова и фразеологические обороты. Фразеологический словарь. Конкурсы, интеллектуальные игры. Итоговые тесты.

## 4 класс

Повторение пройденного в 3 классе (2 часа).

Полезные наблюдения над изученными видами закономерностей в ряду чисел, геометрических фигур. Составление комбинаций цифр, чисел, цветных геометрических фигур. Магические квадраты. Уравнения.

Геометрические фигуры и их свойства (5 часов).

Координатная плоскость. Построение фигуры по заданным точкам.

Прямоугольный параллелепипед. Развёртка параллелепипеда. Куб, его грани, рёбра, вершины. Каркасная модель куба. Развёртка куба.

Вариативность построения развёртки куба.

Закономерности (2 часа).

Продолжение ряда чисел на основе закономерностей их расположения.

Знакомство со свойствами игрального кубика.

Нумерация (3 часа).

Знакомство с нумерацией чисел класса миллиона, класса миллиардов.

Поразрядное сравнение многозначных чисел. Понятие доли и дроби.

Числитель и знаменатель дроби.

Элементы алгебры (3 часа).

Сложные уравнения. Алгебраический способ решения арифметических, сюжетных задач.

Нетрадиционные задачи (12 часов).

Задания по перекладыванию спичек. Комбинаторные и логические задачи.

Составление комбинаций. Топологические задачи. Переформулирование и переструктурирование исходной задачи. Составление плана решения задачи.

Составление краткой записи. Решение составной задачи выражением.

Задачи с использованием масштаба для нахождения расстояния по карте.

Взаимосвязь величин «скорость», «время», «расстояние». Задачи на нахождение доли числа и числа по доле.

Игры со словами (6 часов).

Шифровка и «ключ». Правила решения ребусов. Шарада. Анаграмма.  
Отгадывание слова путём перестановки букв исходного слова, изменение значения слова по заданию, узнавание исходного слова по его значению.  
Кроссворд, правило составления кроссворда. Конкурсы, интеллектуальные игры. Входные и итоговые тесты.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### Модуль для 1-го класса

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Классификация предметов (6 часов)</b>		
1.	Признаки предметов.	1
2.	Отличие предметов по цвету, форме, величине.	1
3.	Сравнение предметов по величине: больше, меньше, такой же.	1
4.	Классифицирование предметов по разным признакам (цвет, форма, размер).	1
5.	Расположение предметов относительно друг друга.	1
6.	Расположение предметов по порядку.	1
<b>Геометрические фигуры и их свойства (7 часов)</b>		
7.	Точка. Отрезок. Прямые и кривые линии.	1
8.	Замкнутые и незамкнутые линии.	1
9.	Кривая линия.	1
10.	Точки пересечения кривых линий.	1
11.	Области и границы. Замкнутые линии как границы области.	1
12.	Вертикальные и горизонтальные прямые.	1
13.	Первоначальное знакомство с сетками.	1
<b>Закономерности (6 часов)</b>		
14.	Выявление закономерности расположения предметов и фигур.	1
15.	Выявление закономерности расположения предметов и фигур.	1
16.	Установление закономерности расположения чисел.	1

17.	Установление закономерности расположения чисел.	1
18.	Продолжение ряда чисел на основе понимания закономерности их расположения.	1
19.	Продолжение ряда чисел на основе понимания закономерности их расположения.	1
<b>Множества ( 2 часа)</b>		
20.	Введение понятия множества.	1
21.	Установление соответствия между двумя множествами.	1
<b>Нетрадиционные задачи (3 часа)</b>		
22.	Задачи-шутки; головоломки.	1
23.	Топологические задачи; лабиринты.	1
24.	Топологические задачи; лабиринты.	1
<b>Игры со словами(8 часов)</b>		
25.	Особенности устной речи.	1
26.	Лексическое значение слов.	1
27.	Лексическое значение слов.	1
28.	Наблюдение над звуковой стороной слова.	1
29.	Тематическая группировка слов.	1
30.	Толковый словарь.	1
31.	Шифровки на основе алфавита.	1
32.	Конкурсы, интеллектуальные игры.	1

## Модуль для 2-го класса

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
<b>Повторение пройденного (2 часа)</b>		
1.	Классифицирование предметов по форме, цвету и размеру. Составление комбинаций из трёх цветов.	1
2.	Выявление закономерностей. Цветовой магический квадрат.	1
<b>Геометрические фигуры и их свойства(3 часа)</b>		
3.	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой, развёрнутый.	1
4.	Углы в многоугольнике.	1
5.	Треугольник. Условия построения треугольников.	1
<b>Закономерности( 4 часа)</b>		
6.	Выявление закономерности расположения чисел. Нахождение лишнего числа в ряду чисел.	1
7.	Продолжение ряда чисел на основе закономерностей их расположения.	1
8.	Знакомство с правилом числового магического квадрата.	1
9.	Решение магических квадратов сложения из девяти клеток.	1
<b>Множества ( 2 часа)</b>		
10.	Установление соответствия между двумя множествами.	1
11.	Круги Эйлера. Решение задач с помощью кругов	1

	Эйлера.	
<b>Нетрадиционные задачи( 16 часов)</b>		
12.	Понятие о задаче.	1
13.	Задачи на раскрашивание.	1
14.	Задачи с условиями, маскирующими их решение.	1
15.	Задачи с условиями, маскирующими их решение.	1
16.	Логические и комбинаторные задачи.	1
17.	Логические и комбинаторные задачи.	1
18.	Задачи с избыточными и недостающими условиями.	1
19.	Задачи с избыточными и недостающими условиями.	1
20.	Обратная задача.	1
21.	Обратная задача.	1
22.	Моделирование задачи на нахождение суммы и остатка.	1
23.	Моделирование задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
24.	Моделирование составной задачи.	1
25.	Моделирование составной задачи.	1
26.	Задачи на перекладывание спичек.	1
27.	Лабиринты.	1
<b>Игры со словами ( 6 часов)</b>		
28.	Лексическое значение слов.	1
29.	Тематическая группировка слов.	1
30.	Многозначные слова.	1
31.	Слова, близкие и противоположные по значению (синонимы, антонимы).	1
32.	Омонимы.	1
33.	Конкурсы, интеллектуальные игры.	1

## Модуль для 3-го класса

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
<b>Повторение пройденного ( 1 час)</b>		
1.	Закономерность расположения чисел. квадрат сложения.	1
<b>Геометрические фигуры и их свойства (7 часов)</b>		
2.	Многоугольники.	1
3.	Четырёхугольники. Виды четырёхугольников: трапеция, ромб.	1
4.	Плоские фигуры и объёмные тела.	1
5.	Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости.	1
6.	Окружность и круг.	1
7.	Радиус и диаметр.	1
8.	Деление окружности на 4, 6 равных частей. «Розетки».	1
<b>Закономерности (7 часов)</b>		
9.	Выявление закономерности расположения чисел.	1
10.	Продолжение ряда чисел на основе закономерностей их расположения.	1
11.	Решение магических квадратов сложения с трёхзначными числами.	1
12.	Правило магического квадрата вычитания.	1
13.	Правила магических квадратов умножения и деления.	1
14.	Решение магических квадратов.	1
15.	Решение магических квадратов.	1
<b>Нумерация ( 1час)</b>		
16.	Знакомство с нумерацией чисел класса тысяч.	1

	Поразрядное сравнение многозначных чисел.	
<b>Элементы алгебры( 5 часов)</b>		
17.	Знакомство с понятием переменной величины.	1
18.	Буквенное выражение.	1
19.	Нахождение значения буквенного выражения при заданных значениях переменной.	1
20.	Уравнение.	1
21.	Понятие о решении уравнения. Корень уравнения.	1
<b>Нетрадиционные задачи (4 часа)</b>		
22.	Задачи со сказочным сюжетом.	1
23.	Составление задач с литературным содержанием.	1
24.	Возраст и время в задачах.	1
25.	Решение задач на геометрической основе путём сравнения исходных данных.	1
<b>Игры со словами( 8 часов)</b>		
26.	Лексическое значение слов.	1
27.	Происхождение слов. Устаревшие слова (архаизмы).	1
28.	Появление в языке новых слов.	1
29.	Этимологический словарь.	1
30.	Омонимы, омофоны, омографы.	1
31.	Заимствованные слова.	1
32.	Крылатые слова и фразеологические обороты. Фразеологический словарь.	1
33.	Конкурсы, интеллектуальные игры.	1

## Модуль для 4-го класса

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Повторение пройденного ( 2 часа)</b>		
1.	Полезные наблюдения над изученными видами закономерностей в ряду чисел, геометрических фигур.	1
2.	Магические квадраты. Уравнения.	1
<b>Геометрические фигуры и их свойства( 5 часов)</b>		
3.	Координатная плоскость.	1
4.	Построение фигуры по заданным точкам.	1
5.	Прямоугольный параллелепипед. Развёртка параллелепипеда.	1
6.	Куб, его грани, рёбра, вершины.	1
7.	Каркасная модель куба. Развёртка куба. Вариативность построения развёртки куба.	1
<b>Закономерности (2 часа)</b>		
8.	Продолжение ряда чисел на основе закономерностей их расположения.	1
9.	Знакомство со свойствами игрального кубика.	1
<b>Нумерация( 3 часа)</b>		
10.	Знакомство с нумерацией чисел класса миллиона, класса миллиардов. Поразрядное сравнение многозначных чисел.	1
11.	Понятие доли и дроби.	1
12.	Числитель и знаменатель дроби.	1
<b>Элементы алгебры (3 часа)</b>		
13.	Сложные уравнения.	1
14.	Алгебраический способ решения арифметических, сюжетных задач.	1
15.	Алгебраический способ решения арифметических,	1

	сюжетных задач.	
<b>Нетрадиционные задачи( 12 часов)</b>		
16.	Задания по переключиванию спичек.	1
17.	Комбинаторные и логические задачи. Составление комбинаций.	1
18.	Топологические задачи.	1
19.	Переформулирование и переструктурирование исходной задачи.	1
20.	Составление плана решения задачи.	1
21.	Составление краткой записи.	2
22.	Решение составной задачи выражением.	1
23.	Задачи с использованием масштаба для нахождения расстояния по карте.	1
24.	Взаимосвязь величин «скорость», «время», «расстояние».	1
25.	Взаимосвязь величин «скорость», «время», «расстояние».	1
26.	Задачи на нахождение доли числа и числа по доле.	1
27.	Задачи на нахождение доли числа и числа по доле.	1
<b>Игры со словами( 6 часов)</b>		
28.	Шифровка и «ключ».	1
29.	Правила решения ребусов.	1
30.	Шарада. Анаграмма.	1
31.	Отгадывание слова путём перестановки букв исходного слова, изменение значения слова по заданию, узнавание исходного слова по его значению.	1
32.	Кроссворд, правило составления кроссворда.	1
33.	Конкурсы, интеллектуальные игры.	1

