

Приложение к ООП НОО,  
утвержденное приказом  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
№ 575 от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
начального общего образования  
**«Юный Пифагор»**  
**4 класс**

Автор / Разработчик

учитель Дудинец Е.В.

г. Кудрово  
2023 г

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты.

Изучение материала способствует формированию таких личностных качеств, как любознательность, трудолюбие, способность к организации своей деятельности и к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

У выпускника могут быть сформированы:

- понимание необходимости учения, выраженная учебно-познавательная мотивация; устойчивый познавательный интерес.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- принимать учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- адекватно воспринимать предложения учителя;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- осуществлять первоначальный контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и осуществлять действия для реализации замысла;
- адекватно оценивать, что усвоил при решении задач, и на каком уровне;
- восполнять пробелы в знаниях и умениях,
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи;

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться различными дополнительными источниками информации;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания для этих логических операций;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- выявлять причинно-следственные связи, выстраивая логические цепи рассуждений, доказательств.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать участие в работе парами и группами;
- воспринимать различные точки зрения;
- использовать простые речевые средства;
- контролировать свои действия в классе;
- понимать задаваемые вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать советы и предложения других учащихся, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;
- использовать в речи язык математики
- совместной деятельности, договариваться с учащимися о способах решения возникающих проблем.
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел № 1. «В мире чисел»

- последовательность ряда многозначных чисел;
- знаки и термины, связанные со сложением, вычитанием, делением, умножением;
- арифметические действия над числами;
- переместительное, сочетательное свойство;
- приемы устного и письменного счета;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- уметь решать примеры – ребусы;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

### Раздел № 2. «Развивающие задачи».

- решение нестандартных задач;
- приемы решения задач алгебраическим способом;
- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- аргументировано доказывать правильно решение;
- опровергать неправильное направление поиска.

### Раздел № 3. «Геометрия вокруг нас»

- названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, луч, отрезок и т.д.
- о линиях (прямая, кривая, замкнутая, незамкнутая кривая)
- названия геометрических величин и их измерений – сантиметр, дециметр.
- математическую терминологию;
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры: точку, отрезок, ломанную, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, окружность.
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- выполнять построение геометрических фигур заданными измерениями(отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки;

- построить отрезок заданной длины;
- делать выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приблизительно (на глаз);

#### **Раздел № 4. «Моделирование»**

- названия терминов касающихся пространственного расположения предметов;
- придумывать новые архитектурные формы;
- находить новые дизайнерские решения;
- воспроизводить и комбинировать собственные знаки и образы;
- находить сходство и различие предметов;
- ориентироваться в пространственных отношениях;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур;

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<i>В мире чисел (5 часов)</i>		
1.	Как возникла наука «математика»	1
2.	Приемы устного счета. Нумерация многозначных чисел.	1
3.	Приемы устного счета. Умножение на 25, 5	1
4.	Числовые ребусы.	1
5.	Арифметические действия над числами.	1
<i>Развивающие задачи (15 часов)</i>		
6.	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения.	1
7.	Задачи на внимание.	1
8.	Задачи, связанные с промежутками.	1
9.	Задачи, связанные со временем.	1
10.	Нестандартные задачи.	1
11.	Нестандартные задачи.	1
12.	Логические задачи.	1
13.	Логические задачи.	1
14.	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами	1
15.	Задачи по упорядочиванию множеств.	1
16.	Комбинаторные задачи.	1
17.	Правда и ложь	1
18.	Разные задачи.	1
19.	Задачи-шутки.	1
20.	Задачи на движение.	1
<i>Геометрия вокруг нас (6 часов)</i>		
21.	Задачи с геометрическим содержанием.	1
22.	Задачи с геометрическим содержанием.	1
23.	Линейка и карандаш - наши помощники. Рисунок из геометрических фигур.	1
24.	Геометрические головоломки.	1
25.	Забавная геометрия.	1

26.	Начерти и назови фигуру.	1
<i>Моделирование (7 часов)</i>		
27.	Составление фигур из определенного количества палочек.	1
28.	Изменение заданных фигур.	1
29.	Графические диктанты.	1
30.	Конструирование предметов из геометрических фигур.	1
31.	Строим из коробочек.	1
32.	Объемное моделирование.	1
33.	Путешествие по стране "Математика"	1