

Приложение к ООП ООО,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 575 от «28» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Бадминтон»
5 класс

Автор / Разработчик Чистякова Анна Александровна
учитель физической культуры

2023-2024 учебный год
г. Кудрово Ленинградской области

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Бадминтон» для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Данная программа создана на основе примерной рабочей программы учебного предмета физическая культура (модуль «Бадминтон») для общеобразовательных организаций, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Целью модуля «Бадминтон» (далее – модуль) является гармоничное развитие личности и развитие у обучающихся двигательных способностей, навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к формированию и развитию собственного здоровья, целостного развития физических и психических качеств, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием посредством бадминтона.

Задачи модуля:

всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;

формирование и развитие физического, нравственного, психологического и социального здоровья обучающихся, двигательных способностей и повышение функциональных возможностей организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по бадминтону;

обогащение двигательного опыта обучающихся физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью посредством освоения технических действий бадминтона;

освоение знаний об истории развития, основных понятиях и современных представлениях о бадминтоне, его возможностях и значении в процессе формирования и развития здоровья, физическом развитии и физической подготовки обучающихся;

обучение двигательным и инструктивным умениям и навыкам, технико-тактическим действиям игры в бадминтон, в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, организации самостоятельных занятий по бадминтону;

воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности средствами бадминтона;

популяризация бадминтона среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям бадминтона, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Преимущество модуля состоит в том, что используемые в процессе преподавания предмета «Физическая культура» образовательных технологий посредством вида спорта «Бадминтон» решают комплекс основных задач физического воспитания на всех уровнях общего образования:

создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;

являются действенным средством формирования и развития здоровья детей и подростков в общеобразовательной организации;

формируют навыки собственной безопасности и культуры поведения при занятиях бадминтоном;

расширяют принцип возможности интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования на основе бадминтона;

повышают уровень физической подготовленности детей и подростков, создают условия для подготовки обучающихся к выполнению норм ВФСК ГТО.

Представленный модуль удачно сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в содержание учебного предмета «Физическая культура» (легкая атлетика, гимнастика и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития, физической подготовленности, здоовья и гендерных особенностей.

Процесс реализации модуля, опираясь на интегративный подход в обучении, позволяет планомерно реализовывать поставленную цель и последовательно решать задачи физического и социального воспитания детей и подростков на протяжении всех лет их пребывания в общеобразовательной организации. Бадминтон – одна из популярнейших спортивных игр во всем мире, игра, которая доступна всем и подходит для детей разного уровня подготовки.

Модуль «Бадминтон» реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. п. 6 п.3 ст.28 Закона);

право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Модуль разработан во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта Пр-1919, п.3 б) «о расширении перечня видов спорта, включенных в программу учебного предмета «Физическая культура», в том числе представленных в этой программе в виде отдельных модулей».

Модуль учитывает: федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286; федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287; федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645; примерную программу воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020 г.) и направлен на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк.Цель программы - удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основной организационной формой является участие обучающихся в работе школьного спортивного клуба «Сила Оккервиля» по виду бадминтон, выступление на соревнованиях в рамках Лиги школьного спорта.

Технологии, используемые в обучении:

Игровая технология – развитие устойчивого познавательного интереса у учащихся через разнообразные игровые формы обучения, направлена на развитие физических качеств, творчества, воображения, самостоятельности действий, воспитания инициативности.

Здоровьесберегающие технологии – направлены на физическое развитие, закаливание, укрепление и формирование здоровья для повышения мотивации к осознанному занятию физической культурой и спортом.

Личностно-ориентированные технологии – развитие индивидуальных познавательных особенностей учащихся.

ИКТ - повышение эффективности процесса обучения, помогает своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания, способствует активизации познавательной сферы обучающихся.

Технология проектного обучения – создание условий, при которых учащиеся самостоятельно приобретают знания при использовании различных источников и учатся ими пользоваться для решения познавательных и практических задач.

Проблемно-поисковые технологии – побуждать к самостоятельной деятельности, стимулировать творчество, активность, развивать мышление.

Технология критического мышления – позволяет учиться работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний, способствует выражению своих мыслей (устно и письменно), выработке собственного мнения на основе осмысления различного опыта, идей и представлений.

Курс внеурочной деятельности является безотметочным, на его изучение отведено 17 учебных часов в год.

Реализуется в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Знания о спортивно-оздоровительной деятельности.

Бадминтон в содержании физической культуры в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения бадминтону; организация спортивной работы по бадминтону в общеобразовательной школе. Бадминтон и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий бадминтоном, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной направленностью

Бадминтон. Способы держания (хватки) ракетки. Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадке. Техника выполнения ударов. Техника выполнения подачи. Техника передвижений в различных зонах площадки с выполнением ударов открытой, закрытой стороной ракетки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты

- владение достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по бадминтону на международной спортивной арене;
- проявление готовности к совместной деятельности при освоении и выполнении двигательных действий в бадминтоне, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе игры в бадминтон, оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- умение получать новые знания о виде спорта бадминтон как эффективном средстве формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;
- умение соблюдать установку на необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях бадминтоном;
- умение руководствоваться экологическим мышлением в познавательной, коммуникативной и социальной практики при освоении игры в бадминтон.

Планируемые метапредметные результаты

- умение ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в бадминтоне, применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- умение выявлять признаки положительного влияния занятий бадминтоном на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;
- умение моделировать правила безопасного поведения при освоении двигательных действий в бадминтоне;
- умение устанавливать связь между физическими упражнениями на основе двигательных действий бадминтона и их влиянием на развитие физических качеств;
- умение вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики, уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге при освоении двигательных действий в бадминтоне;
- умение описывать влияние занятий бадминтоном на здоровье и эмоциональное благополучие человека;
- умение строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при игре в бадминтон;
- умение организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игру в бадминтон, включая обсуждение цели общей деятельности, распределение ролей, выполнение функциональных обязанностей, осуществление действий для достижения успешного результата;
- умение продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач посредством игры в бадминтон на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;
- умение конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- умение оценивать влияние занятий бадминтоном на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение простудных заболеваний);
- умение контролировать состояние организма на уроках физической культуры по бадминтону и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия.

Планируемые предметные результаты:

- выполнение требований безопасности на уроках физической культуры и самостоятельных занятиях бадминтоном, в условиях активного отдыха и досуга;

- составление дневника самоконтроля по физической культуре и ведение в нем наблюдения за показателями физического развития и физической подготовленности, планирование содержания и регулярности проведения самостоятельных занятий;

- осуществление профилактики утомления во время учебной деятельности, выполнение комплексов упражнений физкультминуток, зрительной гимнастики с использованием физических упражнений с элементами бадминтона;

- выполнение комплексов упражнений оздоровительной физической культуры с элементами бадминтона на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

- демонстрация технических действий в бадминтоне: способы держания (хватки) ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, удары, подачи, передвижения в различные зоны площадки с выполнением ударов открытой, закрытой стороной ракетки;

- использование упражнений общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей средствами бадминтона.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	1
2	Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной направленностью	16
	Итого	17

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практи ческие работы		
1.	Знакомство с видом спорта. Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Требования к одежде и инвентарю	1			Сентябрь	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
2.	Представление о правильном хвате ракетки, положении кисти. Обучение игровым стойкам	1			Сентябрь	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
3.	Обучение способам перемещения по площадке. СФП бадминтониста.	1			Октябрь	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
4.	Обучение подачам волана. (короткая и высокодалекая)	1			Октябрь	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
5.	Обучение подачам волана. (короткая и высокодалекая)	1			Ноябрь	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
6.	Обучение ударам (высокодалекий, подставка, смеш, плоский)	1			Ноябрь	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
7.	Обучение ударам (высокодалекий, подставка, смеш, плоский)	1			Декабрь	Физическая культура - Российская электронная

						школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
8.	Обучение ударам (высокодалекий, подставка, смеш, плоский)	1			Декабрь	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
9.	Обучение ударам (высокодалекий, подставка, смеш, плоский)	1			Январь	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
10.	Обучение игровы комбинация. Чтение удара спорника.	1			Февраль	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
11.	Правила одиночной игры. Учебные игры	1			Февраль	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
12.	Правила одиночной игры. Учебные игры	1			Март	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
13.	Правила парной игры. Учебные игры	1			Март	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
14.	Правила парной игры. Учебные игры	1			Апрель	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
15	Учебные игры. Соревнования с использованием олимпийской системы.	1			Апрель	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
16.	Итоговый турнир	1			Май	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
17.	Итоговый турнир	1			Май	Физическая культура - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); https://www.fizkult-ura.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета "Физическая культура";
2. Примерная рабочая программа учебного предмета физическая культура (модуль «Бадминтон») для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов/ Лях В.И., Зданевич А.А.: – М.: Просвещение;
4. Поурочные разработки по физкультуре 5-9 класс/ Лях В.И., Патрикеев А.Ю.: Москва «Веко».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskii> - электронный учебник 5-7 класс;
2. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-lyah> - электронный учебник 8-9 класс;
3. <https://resh.edu.ru> - Российская электронная школа
4. <https://www.fizkult-ura.ru> - сайт ФзкультУра;
5. <http://www.infosport.ru> - Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»;
6. <https://www.gto.ru> - официальный сайт ВФСК "Готов к труду и обороне";
7. <http://spo.1september.ru> - электронный журнал "Спорт в школе".