

Приложение к ООП ООО,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 575 от «28» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Правила жизни в цифровом мире»
5 класс

Автор / Разработчик Коваленко Юлия Владимировна
библиотекарь

2023-2024 учебный год
г. Кудрово Ленинградской области

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Правила жизни в цифровом мире» предназначена для учащихся 5 классов МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово». Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности сформирована с учетом Рабочей программы воспитания (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1. ФГОС ООО).

В 2020 году, в связи с пандемией, вызванной вирусом COVID-19, произошли изменения во всех областях жизни и во всех странах мира, которые вызвали потребность организовать работу и обучение в дистанционном режиме, используя новейшие информационные технологии, современные программы и технические средства. На первый план вышли вопросы кибербезопасности, умения фильтровать информационный поток, а также вопросы цифрового этикета.

Данная программа поможет школьнику ориентироваться в цифровом мире, находить и отфильтровывать необходимую информацию из различных источников, научит основам безопасности при работе в сети Интернет и различных мессенджерах. В программу включены также занятия по основам компьютерной грамотности, которые познакомят обучающихся с работой в программах Microsoft WORD , Microsoft PowerPoint и Adobe Premiere Pro.

Данный вид деятельности предполагает вовлеченность в него всех участников образовательного процесса, создает все условия для совместной работы учащихся и учителя, а также формирует навыки правильного поведения в цифровом мире.

Цель программы – воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, обучение основным правилами безопасного использования Сети, знакомство с правилами «цифрового» этикета и правилами поведения школьника в онлайн-среде.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у учащихся целостную картину «цифрового» общества, адекватную современному уровню знаний о нем и доступную по содержанию для школьников младшего подросткового возраста;
- дать учащимся знания о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию обучающихся;
- обучить правилам ответственного и безопасного пользования сетью Интернет, правилам цифрового этикета;
- развивать умения учащихся получать информацию из разнообразных источников и критически ее осмысливать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на знании правил жизни в цифровом мире;
- проводить профилактические беседы у учащихся о формировании Интернет-зависимости и игровой зависимости;
- сформировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для успешной учебной и внеучебной деятельности.

Организация внеурочной деятельности школьников по данной программе основывается на следующих принципах: добровольности участия школьников, сознательности и активности, доступности, связи теории с практикой, индивидуального подхода к учащимся и др.

В процессе изучения курса используются следующие формы и методы обучения: словесный (дискуссия, рассказ), видеометод, наглядный (демонстрация), частично-поисковый, проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией), занятия-практикумы, индивидуальная работа и работа в группе.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВИЛА ЖИЗНИ В ЦИФРОВОМ МИРЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности является безотметочным, Общее количество часов – 9. Возможны различные формы проведения занятий, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в курс «Правила жизни в цифровом мире».

Тема 1. Определение понятий «цифровой мир», «цифровизация». Особенности развития «цифрового мира». Перспективы и возможности цифровизации.

Раздел 2. Современные технологии. Правила жизни в цифровом мире.

Тема 1. Цифровой этикет: правила хорошего тона и поведения в сети.

Что такое этикет? Принципы цифрового этикета. Правила корректного и эффективного взаимодействия в цифровом пространстве. Правила переписки по электронной почте. Правила использования мессенджеров. Правила позиционирования в социальных сетях.

Тема 2. Создание и поддержание здоровых отношений с современными технологиями.

Правила жизни в информационном потоке. Влияние технологий на жизнь и здоровье. Опасности алгоритмов сети. Здоровые цифровые привычки.

Тема 3. Правила кибербезопасности. Безопасность при подключении Wi-Fi, защита личной информации, мобильных устройств, пластиковых карт. Основы безопасности при работе с различными устройствами.

Тема 4. Использование новых технологий в учебном процессе. Образовательные ресурсы сети Интернет, полезные ссылки для обучения и получения необходимой информации для успешного обучения, отработка навыков поиска информации в сети Интернет.

Раздел 3. Основы работы в различных программах.

Тему 1. Основы работы в текстовом документе Microsoft WORD. Создание и редактирование текстового документа. Основные возможности программы. Навыки практической работы.

Тема 2. Основы работы в программе Adobe Premiere Pro.

Создание проекта. Основы монтажа. Обрезка видео, создание титров, наложение звукового ряда.

Тема 3. Основы работы в текстовом документе Microsoft PowerPoint. Создание презентации. Основные возможности программы: анимационные переходы, вставка рисунков и фотографий, эффекты, текстовые вставки. Навыки практической работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе и к другим, а также самому образовательному процессу, как мотивирующему фактору познания цифрового мира.

- выделение нравственного аспекта поведения при работе с любой информацией и при использовании компьютерной техники коллективного пользования;
- соблюдение правил безопасной работы в сети Интернет;
- соблюдение правил цифрового этикета;
- знание и умение анализировать информацию, способную причинить вред здоровью и развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - освоенные обучающимися на базе данного курса правила поведения в цифровом мире.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и анализировать информацию, получаемую из различных источников;
- анализ литературных текстов и графических объектов;
- отбор необходимой текстовой и графической информации;
- умение ставить учебные цели;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать речь других, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение договариваться о правилах общения и поведения в онлайн-среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение находить информацию в Интернет браузерах;
- правила поведения в сети Интернет;
- знание и понимание, что такое информация;
- умение воспринимать информацию;
- умение критически осмысливать информацию;
- знание правил техники безопасности при работе на компьютере;
- умение работать в программе Microsoft WORD
- умение работать в программе редактор презентаций (MS PowerPoint)
- умение работать в программе Adobe Premiere Pro
- умение находить информацию из Интернет-браузер.

Технологии, используемые в обучении: формированию необходимых ключевых компетенций, способствует использование современных образовательных технологий или элементов этих технологий:

- технологии проблемного обучения;
- технология обучения на примере конкретных ситуаций;
- технология развивающего обучения;
- ИКТ-технологии;
- технологии дискуссий и диалоговые технологии;
- здоровые берегающие технологии;
- технологии индивидуального обучения;
- технология группового обучения;
- технологии интегрированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игрового обучения
- традиционные образовательные технологии и другие, которые педагог считает целесообразным применять в своей работе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ЖИЗНИ В ЦИФРОВОМ МИРЕ» РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- организацию работы обучающихся с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

В процессе изучения курса используются следующие формы и методы обучения: словесный (дискуссия, рассказ), видеометод, наглядный (демонстрация), частично-поисковый, проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией), занятия-практикумы, индивидуальная работа и работа в группе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1.	Введение в курс.	1	0	0	В течение года	Тематическая беседа	Тест	http://school-collection.edu.ru/
2.	Современные технологии. Правила жизни в цифровом мире.	5	0	0	В течение года	Выполнение заданий. Дискуссия демонстрация презентации.	Проверка навыка взаимодействия в группе, выявление познавательного интереса	http://trends-rbc.ru https://rosuchebnik.ru/material/tsifrovoy-etiket-kak-pravilno-obshchatsya-v-internete/?ysclid=I75wz60obm640184332 http://vc.ru/u/549814-konsaltingovaya-gruppa-obereg/
3.	Основы работы в различных программах.	3	0	3	В течение года	Занятие-практикум	Создание текста, презентации, видеоролика	Программа Adobe Premiere Pro; Microsoft Word, Microsoft Word

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Определение понятий «цифровой мир», «цифровизация». Особенности развития «цифрового мира».	1	0	0	20.09.2023	Беседа, направленная на формирование понятийного аппарата. Обсуждение в группе.
2.	Цифровой этикет: правила хорошего тона и поведения в сети.	1	0	0	18.10.2023	Проверка навыка взаимодействия друг с другом, работа в группе при

						обсуждении проблемных ситуаций
3.	Создание и поддержание здоровых отношений с современными технологиями.	1	0	0	22.11.2023	Работа в группе, выявление познавательного интереса
4.	Правила «кибербезопасности». Основы безопасности при работе с различными устройствами.	2	0	0	20.12.2023 24.01.2023	Тест, просмотр презентации, обмен мнениями
5.	Использование новых технологий в учебном процессе.	1	0	0	21.02.2023	Работа в группе по поиску информации
6.	Основы работы в текстовом документе Microsoft Word.	1	0	1	21.03.2023	Отработка практических навыков
7.	Основы работы в программе Adobe Premiere Pro.	1	0	1	18.04.2023	Отработка практических навыков
8.	Основы работы в текстовом документе Microsoft PowerPoint .	1	0	1	23.05.2023	Отработка практических навыков
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9	0	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- 1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- 2) Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www/ict.edu.ru/>
- 3) Официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru/>
- 4) Смирнов К. Цифровая гигиена: правила информационной безопасности, которым стоит научить своих детей [Электронный ресурс] // Forbes Woman. – Электрон. журн. – 2020. - режим доступа к журн.: <http://forbes.ru/forbes-women/395719/>
- 5) Блог мне судья: зачем нужен цифровой этикет [Электронный ресурс] // РБК Тренды. – Электрон. журн. – 2021. – режим доступа к журн.: <http://trends-rbc.ru>
- 6) Как обезопасить себя в цифровом мире? Пошаговая инструкция для обеспечения кибергигиены [Электронный ресурс] // РБК Тренды. – Электрон. журн. – 2020. – режим доступа к журн.: <http://vc.ru/u/549814-konsaltingovaya-gruppa-obereg/>
- 7) Безопасный интернет — детям! // Студия Mozga.ru. – режим доступа <http://youtu.be/789j0eDglZQ>

8) Этика сетевого общения: - режим доступа

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=cae72e5e98370d2b18cc09c4c3383b59-1&n=13>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио-видео входами/ выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками и возможностью выхода в Интернет).
- Интерактивная/электронная доска.
- МФУ