Приложение к ООП ООО
(организационный раздел),
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 575 от 28.08.2023

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т О
на Педагогическом совете МОБУ
«СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 28.08.2023

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом МОБУ «СОШ «ЦО
«Кудрово»
от № 575 от 28.08.2023

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
«КУДРОВО»
2023-2024 учебный год
8 -9 классы

г. Кудрово,

Ленинградская область

Общие положения

План внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» для 8-9 классов является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с:

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программой воспитания и социализации;
- Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участникамиобразовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запроса школьников и родителей (законных представителей) МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22 (опубликована на сайте http://fgosreestr.ru);
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий ив рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения егосодержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединенияхдополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверти, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организациютематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного

общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в соответствии с должностной инструкцией.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены следующие направления и цели внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочной деятельности определена реализация плана учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Предусмотрены следующие направления и цели внеурочной деятельности:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительногообразования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только впомещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, библиотекарь и др.).

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия,дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования; и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет 204 часа в год (на каждый 8-й и 9-й класс). Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлениювнеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а такжес учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность учебного года - 34 недели. Устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
- Проектная деятельность обучающихся;
- Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- Посещаемость занятий, курсов;
- Участие родителей в мероприятиях;
- Наличие благодарностей, грамот;
- Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности.
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности.
- Презентация опыта на различных уровнях.

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в 8-9-х классах

Направление	Название программы по ВД	Виды деятельности	Организационная форма
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Социальная деятельность	Объединение по интересам
	«Образовательные путешествия по малой Родине»	Социальная деятельность	Объединение по интересам
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Профориентация	Познавательная деятельность	Объединение по интеерсам
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Путь к Олимпу (математика)»	Исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам
	«Путь к Олимпу (русский язык и литература)»	Исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам
	«Путь к Олимпу (английский язык)»	Исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам
	«Путь к Олимпу (биология)»	Исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам

	«Путь к Олимпу (география)»	Исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам
	«Путь к Олимпу (история)»	Исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам
	«Путь к Олимпу (обществознание)»	Исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам
	«Путь к Олимпу (МХК)»	Исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам
	«Путь к Олимпу (технология)»	Исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам
	«Путь к Олимпу (физика)»	Исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам
	«Путь к Олимпу (информатика)»	Исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам
	«Трудные вопросы изучения математики»	Познавательная деятельность	Объединение по интересам
	«Трудные вопросы изучения русского языка»	Познавательная деятельность	Объединение по интересам

Распределение часов внеурочной деятельности по 8-м классам

Название курса / класс	Количество часов в неделю для классов										
	8.1 тех	**8.2 физ-мат**	**8.3 гум**	**8.4 гум**	**8.5 хим-био**	**8.6 хим-био**	**8.7 инф-мат**	**8.8 инф-мат**	**8.9 инф-мат**	**8.10 инф-мат**	**8.11 инф-мат**
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Образовательные путешествия по малой Родине»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация	1	1						1			
Путь к Олимпу (русский язык и литература)	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Путь к Олимпу (математика)		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Путь к Олимпу (английский язык)	0,25		0,25	0,25			0,25			0,25	0,25
Путь к Олимпу (физика)		0,25					0,25	0,25	0,25		0,25
Путь к Олимпу (история)			0,25	0,25		0,25	0,25			0,25	0,25
Путь к Олимпу (обществознание)		0,25	0,25	0,25	0,25		0,25			0,25	0,25
Путь к Олимпу (МХК)			0,25	0,25							
Путь к Олимпу (технология)	0,5									0,5	
Путь к Олимпу (биология)					0,5	0,5			0,5		

Путь к Олимпу (химия)					0,5	0,5			0,5		
Путь к Олимпу (география)			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25				0,25
Путь к Олимпу (информатика)		0,25	0,25	0,25			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Трудные вопросы изучения математики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Трудные вопросы изучения русского языка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Итого часов в год	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**
Итого часов на параллель	**2244**										

Распределение часов внеурочной деятельности по 9-м классам

Название курса / **класс**	**Количество часов в неделю для классов**							
	9.1 тех	**9.2 физ-мат**	**9.3 инф-мат**	**9.4 инф-мат**	**9.5 соц-эк**	**9.6 хим-био**	**9.7 хим - био**	**9.8 гум**
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1
«Образовательные путешествия по малой Родине»	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация	1	1	1	1	1	1	1	1
«Путь к Олимпу» (русский язык и литература)	0,25		0,25	0,25	0,25			0,25

«Путь к Олимпу»(математика)		0,25	0,25	0,25				
«Путь к Олимпу» (английский язык)		0,25	0,25	0,25	0,25			0,25
«Путь к Олимпу» (физика)		0,25		0,25				
«Путь к Олимпу» (обществознание)	0,5				0,5			0,5
«Путь к Олимпу» (информатика)	0,25	0,25	0,25	0,25				
«Путь к Олимпу» (биология)						0,5	0,5	
«Путь к Олимпу» (химия)						0,5	0,5	
Трудные вопросы изучения математики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Трудные вопросы изучения русского языка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Итого часов в год	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**
Итого часов на параллель	**1632**							