

Приложение 5 к ООП ООО,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 460 от 29.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Я креативный»
5-7 класс

Автор / Разработчик
учитель Павлов А.Е

2021-2023 учебный год
г. Кудрово Ленинградской обл.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»,
- Примерной образовательной программы начального общего образования на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения.
- Приказ № 254 от 20.05.2020 г «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
- Учебный план «МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Дополнительная общеобразовательная программа «Креативное мышление» является неотъемлемой частью образовательной программы «МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и дает возможность каждому ребенку получать дополнительное образование исходя из его интересов, склонностей, способностей и образовательных потребностей, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

По своему функциональному назначению программа является общеразвивающей.

Направленность программы социально-педагогическая, поскольку она ориентирована на развитие у подростков интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей как системы инновационного мышления.

Основной целью программы является развитие и оценка креативного мышления обучающихся 5-7-х классов, как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования наряду с различными видами грамотности, которые школа должна обеспечить своим выпускникам.

Программное содержание, методы, формы, средства обучения отбирались с учетом вышеобозначенных принципов и основных направлений развития дополнительного образования, отраженных в Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Содержание программы ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Рабочая программа состоит из 3-х модулей: креативное самовыражение, естественнонаучные и межличностные знания.

Программа учебного курса «Я креативный» рассчитана на 1 год и предназначена для обучающихся 5-7 классов МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово», реализуется во внеурочной деятельности и является

составляющим модулем программы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Общее количество часов: 43 из них:

в 5-м классе – 9

в 6-м классе – 17

в 7-м классе – 17

Основная **цель** курса является развитие креативного мышления обучающихся 5-7 классов, как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

1. обучить использованию инструментов развития интеллектуальной сферы;
2. активизировать характеристики креативного мышления: гибкость, беглость мыслей, разработанность идей;
3. научить видеть заданную ситуацию с нескольких сторон и применять креативное мышление в повседневной жизни;
4. обучить коммуникативным приемам в командном взаимодействии.

Воспитательные

- способствовать развитию коммуникативной культуры и активной позиции-установки к взаимодействию в команде и продуцированию идей.
- способствовать осознанию подростками ценности креативных черт собственной личности;
- развить у учащихся умения действовать сообща, прислушиваться к себе и окружающим в совместной деятельности.

Развивающие:

- актуализировать потребность учащихся в развитии познавательных функций и интеллектуальных способностей;

- расширить кругозор подростков по теме мышление, креативность, творчество;
- способствовать развитию готовности к продуцированию идей;
- формировать эмоционально положительное отношение к креативному процессу и новациям;
- развитие позитивного самоотношения;
- совершенствование личностных качеств: независимость, решительность, настойчивость при достижении цели, способность отстаивать свое мнение.

Технологии, используемые в обучении:

1. Технология проблемного обучения;
2. Технология модульного обучения;
3. Игровая технология;
4. ИКТ – технология;
5. Технология критического мышления

Методы

1. Методы по источнику информации

а) Словесные: Беседа позволяет выявить индивидуальные особенности школьников: быстроту их реакции, особенности мышления и речи, памяти, уровень имеющихся знаний, интересы, широту кругозора.

Словесные методы необходимы для обучения рассуждать, высказывать свое мнение, рассказывать, делиться впечатлениями, которые имеют прямое отношение к функциональной грамотности.

б) Наглядные: показ ученикам иллюстративных пособий: плакатов, карт, зарисовок на доске, картин, портретов ученых и пр.

в) Практические:

- практические задания;
- тренинги;
- деловые игры;
- анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.

2. Методы по уровню познавательной деятельности

а) Объяснительно-иллюстративный метод обучения

С помощью этого метода закладывается основной запас знаний, на базе которых позже можно организовать самостоятельную работу обучающихся. Учитель передает знания, учащиеся усваивают их в готовом виде. Этот метод необходим при введении теоретических знаний, усвоение которых слабо обеспечено знанием фактов.

б) Частично-поисковый метод обучения

Научить учащихся самостоятельно применять знания, вести поиск новых. Этот метод применяется при опоре на уже имеющиеся у обучающихся знания и умений, полученных в предшествующих курсах, темах и по основным предметам. Чаще всего метод реализуется с помощью проблемных, творческих заданий, способ выполнения которых учащимся заранее не известен. Большую роль в этом методе играет эвристическая беседа, которая состоит из серии взаимосвязанных вопросов.

в) Исследовательский метод обучения

Приобщение школьников к творческой деятельности, развитие креативных способностей, которое складывается из изучения фактов, предположения о существовании причинных связей, проверки и обоснования их правильности.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, разработчики считают целесообразным проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренных методологией и критериями

оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Предметные результаты

будут иметь представление /знать:

- методы развития инновационного мышления;
- техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений;

будут уметь:

- использовать инструменты и тренажеры развития интеллектуальных функций

Метапредметные результаты

будут иметь представление /знать:

- возможности применения инновационного мышления для решения актуальных жизненных задач;
- способы работы с информацией и ее усвоения;

будут уметь:

- правильно использовать идеи, информацию и знания.

Личностные результаты

будут иметь представление /знать:

- коммуникативные техники

будут уметь:

- организовывать собственное поведение в командном взаимодействии

Характеристика образовательного процесса

На каждом занятии, в зависимости от модуля занятия, обучающимся предлагается для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития компетенции креативного мышления.

Основные характеристики учебного задания:

- предполагает больше одного или множество возможных решений; в центре задания лежит либо мини-проект, либо

создание/конструирование некоторого продукта с использованием нестандартных средств;

- дает возможность для развития кратко очерченного сюжета в рамках заданной проблемы, при этом проблема отнесена к следующим категориям: «Креативное самовыражение» или естественнонаучное и межличностное знания
- предполагает работу в группе с возможным выделением подзадач для автономной либо парной работы;
- требует самостоятельного поиска необходимой информации в открытых источниках;
- может включать поиск и использование информации из нескольких предметов/предметных областей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модульный учебный курс «Креативное содержание»

Цель: развить у обучающихся МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» способность выдвигать и совершенствовать идеи.

Задачи:

- расширить кругозор подростков по теме креативность, творческое мышление;
- научить видеть заданную ситуацию с нескольких сторон;
- отработать навыки и умения управления креативным процессом.
- осознание подростками ценности креативных черт собственной личности;
- формирование эмоционально положительного отношения к креативному процессу;
- совершенствование личностных качеств: независимость, решительность, настойчивость при достижении цели, способность отстаивать свое мнение.

Модульный учебный курс «Естественнонаучные знания»

Цель: развить у обучающихся МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» социальный интеллект

Задачи:

- активизировать характеристики креативного мышления: гибкость, беглость мысли, разработанность идей;
- расширить кругозор в естественных науках
- научить объяснять явления языком науки
- сформировать понимание основных особенностей естественнонаучного исследования
- отработать навыки интерпретации данных и использования научных доказательств для получения выводов
- научить применять креативное мышление в повседневной жизни

Модульный учебный курс «Межличностные знания»

Цель: способствовать развитию у обучающихся МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» социального интеллекта

Задачи:

- развить коммуникативные способности подростков, включающих в себя освоение регулятивных и познавательных компонентов.
- расширить возможности установления контакта в различных ситуациях общения;
- отработать навыки понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми;
- развить у учащихся умения действовать сообща, прислушиваться к себе и окружающим в совместной деятельности.
- активизировать процессы самоконтроля.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЕЙ

«Я креативный»

5 класс

№	Название модульного учебного курса	Количество часов		
		ВСЕГО	из них	
			теория	практика
1	Креативное самовыражение	3	1	2
2	Естественнонаучные знания	3	1	2
3	Межличностные знания	3	1	2
Итого по программе:		9	3	6

Модуль программы	Тема Задание/ситуация	Всего часов	Теория	Практика	Ресурс
Креативное самовыражение	Введение	1	1	0	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	Улыбка осени	1	0	1	
	Эмблема для первоклассников	1	0	1	
Естественнонаучные знания	Введение	1	1	0	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	Прогулка в парке	1	0	1	
	Теплая одежда	1	0	1	
Межличностные знания	Введение	1	1	0	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	В шутку и всерьез	1	0	1	
	Новенький в классе	1	0	1	
Итого		9	3	6	

Учебно-тематический план реализации модулей

«Я креативный»

6 класс

№	Название модульного учебного курса	Количество часов		
		ВСЕГО	из них	
			теория	практика
1	Креативное самовыражение	5	1	4
2	Естественнонаучные знания	6	1	5
3	Межличностные знания	6	1	5
Итого по программе:		17	3	14

Модуль программы	Тема Задание/ситуация	Всего часов	Теория	Практика	Ресурс
Креативное самовыражение	Введение	1	1	0	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	Сломать голову	1	0	1	
	Стикеры	1	0	1	
	Создание персонажа	1	0	1	
	Порядок	1	0	1	
Естественнонаучные знания	Введение	1	1	0	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	Наша жизнь зависит от природы	1	0	1	
	Место для малины	1	0	1	
	Марафон чистоты	1	0	1	
	Колодец	1	0	1	
	Хранители природы	1	0	1	
Межличностные знания	Введение	1	1	0	Российская электронная
	Буккросинг	1	0	1	

	Посткроссинг	1	0	1	школа (https://resh.edu.ru/)
	Кружок по музыке	1	0	1	
	В поисках правды	1	0	1	
	Поможем друг другу	1	0	1	
Итого		17	3	14	

Учебно-тематический план реализации модулей

«Я креативный»

7 класс

№	Название модульного учебного курса	Количество часов		
		ВСЕГО	из них	
			теория	практика
1	Креативное самовыражение	5	1	4
2	Естественнонаучные знания	6	1	5
3	Межличностные знания	6	1	5
Итого по программе:		17	3	14

Модуль программы	Тема Задание/ситуация	Всего часов	Теория	Практика	Ресурс
Креативное самовыражение	Введение	1	1	0	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	Условные знаки	1	0	1	
	Почтовая карточка	1	0	1	
	Книжная выставка	1	0	1	
	Литературные места России	1	0	1	
Естественнонаучные знания	Введение	1	1	0	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	Вечное движение	1	0	1	
	Пометки на полях	1	0	1	
	Яблоки	1	0	1	

	Вода для полива	1	0	1	
	Успеть все	1	0	1	
Межличностные знания	Введение	1	1	0	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	Успеть все	1	0	1	
	Помощь	1	0	1	
	Говорящие имена	1	0	1	(https://media.prosv.ru/)
	Видеть глазами души	1	0	1	
	Солнечные дети	1	0	1	Открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru)
Итого		17	3	14	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
2. Электронные учебники в медиатеке (<https://media.prosv.ru/>)
3. Открытый банк заданий 2021 (<http://skiv.instrao.ru>)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование, необходимое для реализации программы:

Программное обеспечение;

Компьютер (ноутбук) с выделенным каналом выхода в Интернет;

Мультимедийная проекционная установка;

Принтер черно-белый, цветной;

Сканер;

Ксерокс;

Диктофон;

Цифровой фотоаппарат;

Цифровая видеокамера.

Материалы для детского творчества (акварель, гуашь, белая и цветная бумага, картон и ватман для рисования и конструирования, клей, фотоальбомы и др.).

Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради; бумага разных видов и формата (А3, А4, А2); клей; файлы, папки и др.