

Приложение к ООП ООО,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 269 от 28.08.2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Организационная подготовка к ОГЭ»
9 класс

Автор / Разработчик
учитель Никулина А. М.

2020-2021 учебный год
г. Кудрово Ленинградской обл.

Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по внеурочному курсу «Организационная подготовка к ОГЭ» является создание и развитие организационно-методической системы качественной подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации в форме Основного Государственного экзамена. Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом организационно-технологической схемы проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году.

Программа внеурочной деятельности «Организационная подготовка к ОГЭ» (Государственная итоговая аттестация – организация и проведение) предназначена для учащихся 9 классов. Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов – 9. На реализацию учебного курса отводится 1 час в месяц.

Задачи курса

- сформировать необходимые методы овладения теоретическими и практическими знаниями умениями и навыками учащихся по образовательным предметам;
- сформировать необходимые приемы эффективного использования рабочего времени для подготовки к ОГЭ.

- обеспечить нормативно – правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ОГЭ

Основные направления работы:

- разъяснения о порядке проведения основного государственного экзамена, инструктивных документов;

- ознакомления с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснения прав и обязанностей учащихся;

- ознакомления со структурами контрольного измерительного материала (КИМ) и методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ;

- проведение информационной работы о специфике проведения вступительных испытаний в техникумы, вузы;

- изучение особенностей шкалирования результатов ОГЭ (дихотомические задания, оценивание заданий с развёрнутым ответом). Перевод баллов в оценку;

- использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, ed.gov.ru, fipi.ru (выпускник может получить полную информацию о проведении ОГЭ и протестировать себя, воспользовавшись интерактивным тестом);

- участие в компьютерном тестировании, организуемом РЦМО и оценки качества образования;

- апелляция, в каких случаях она подается, сроки подачи и заседания конфликтных комиссий;

- участие в репетиционных работах и экзаменах;

- организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам;

- проведение регулярного внутреннего контроля знаний ;

- организация помощи сильных учеников слабым.

Технологии, используемые в обучении:

- интернет-технологии

- мультимедийные презентации

- тематические тренажеры

- лично-ориентированные технологии

- использование ИКТ печатных материалов

- комплексное тестирование

Методы и формы контроля:

- опрос учащихся по процедуре проведения экзамена
- практикум по заполнению бланков
- беседы с целью оказания психологической помощи
- оформление уголков по подготовке к ОГЭ
- тестирование в формате ОГЭ

Формы промежуточной аттестации: проведение репетиционной процедуры в формате ОГЭ (внутренней и внешней экспертизы)

Пособие для педагога

http://gia.edu.ru/ru/main/legal-documents/rosobrnadzor/index.php?id_4=19186

электронные образовательные ресурсы:
http://gia.edu.ru/common/upload/docs_new/MR_po_podgotovke_i_provedeniu_GIA_OOO_v_forme_OGE.pdf

Контрольно-измерительные материалы: <https://moiprava.info/obrazovanie/pravo-na-obshchee-obrazovanie/pravo-na-nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/721-kontrolno-izmeritelnye-materialy-osnovnogo-gosudarstvennogo-ekzamena-kim-oge>

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Организационная подготовка к ОГЭ»

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования

и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Организационная подготовка к ОГЭ»

| Планируемые результаты | |
|--|---|
| Предметные | |
| Выпускник научится | Выпускник получит возможность научиться |
| _____ 9 _____ класс / (указать класс) | _____ 1 _____ год обучения (указать год) |
| Понимать процедуру проведения экзамена | Пройти процедуру экзамена спокойно и уверенно |
| Принимать участие в репетиционных и пробных работах в формате ОГЭ | Сдать экзамен успешно |
| Принимать и анализировать информацию о продолжении обучения после сдачи ОГЭ в различных учебных заведениях | Определиться с дальнейшим обучением после сдачи ОГЭ |

Содержание программы

| |
|---|
| Порядок проведения ОГЭ |
| Процедура проведения экзаменов . |
| Информационные ресурсы для участников ОГЭ |
| Экзаменационные материалы . |
| Права и обязанности участников итоговой аттестации. |
| Контрольно-измерительные материалы, кодификаторы и спецификация |
| Расписание ОГЭ 2021 |
| Апелляция. Процедура подачи апелляции |
| Результаты ОГЭ. Перевод баллов в оценку. |

Тематическое планирование

| Название блока / раздела / модуля | Название темы | Количество часов |
|-----------------------------------|---|------------------|
| 9класс / 1 год обучения | | |
| Порядок проведения ОГЭ | Участники итоговой аттестации. Права и обязанности участников ОГЭ. Регламент проведения ОГЭ | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| Процедура проведения экзаменов | Обязательные экзамены. Экзамены по выбору. | 1 |
| Информационные ресурсы для участников ОГЭ | Практикум. Ознакомление в сети Интернет с информационными ресурсами для подготовки к ОГЭ по предметам учебного плана | 1 |
| Экзаменационные материалы. | Практикум. Знакомство с экзаменационными материалами. Заполнение бланков регистрации. | 1 |
| Права и обязанности участников итоговой аттестации. | Права и обязанности участников итоговой аттестации : процедура проведения экзамена , процедура ознакомления с результатами ОГЭ | 1 |
| Контрольно-измерительные материалы, кодификаторы, спецификация | Практикум. Знакомство с КИМами , кодификаторами и спецификацией по предметам ОГЭ | 1 |
| Расписание ОГЭ2021 | Знакомство с расписанием ОГЭ | 1 |
| Апелляция . | Практикум. Процедура подачи апелляции | 1 |
| Результаты ОГЭ. | Результаты ОГЭ. Перевод баллов в оценку | 1 |

Фонд оценочных средств (КИМы)

Приложение 1

Приложение 2

Тематика проектных/исследовательских работ