

Приложение к ООП ООО,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 269 от 28.08.2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Путь к Олимпу (обществознание)»
9 класс

Автор / Разработчик

учитель Толмачев М.В.

учитель Яковенко М. Л.

2020-2021 учебный год

г. Кудрово Ленинградской обл.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «ПУТЬ к Олимпу» предназначена для учащихся 9-х классов МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово». Данная программа предназначена для обучающихся 9-х классов, для поисковой, самостоятельной исследовательской деятельности, реализации собственных проектов. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к самостоятельной деятельности по реализации индивидуальных проектов. Предмет обществознание относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к реализации своих проектов и исследований по обществознанию помогут ученикам в дальнейшей работе, в подготовке к выполнению курсовых работ и т.д.

Цель программы – подготовка учащихся к проектной и исследовательской деятельности по обществознанию, актуализация знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Внеурочный курс реализуется за счет часов, отведенных для реализации внеурочной деятельности по ФГОС ООО. Занятия проводятся 1 раз в месяц, общее количество часов – 9.

Технологии, используемые в обучении:

- ✓ **ИКТ**- повышение эффективности процесса обучения, помогает своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания, способствует активизации познавательной сферы обучающихся.
- ✓ **Технология проектного обучения** – создание условий, при которых учащиеся самостоятельно приобретают знания при использовании различных источников и учатся ими пользоваться для решения познавательных и практических задач.
- ✓ **Здоровьесберегающие технологии** - обеспечить высокий уровень здоровья учащихся, сформировать культуру здоровья.
- ✓ **Проблемно-поисковые технологии** – побуждать к самостоятельной деятельности, стимулировать творчество, активность, развивать мышление.
- ✓ **Технология критического мышления** – позволяет учиться работать с

увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний, способствует выражению своих мыслей (устно и письменно), выработке собственного мнения на основе осмысления различного опыта, идей и представлений.

✓ **Личностно-ориентированные технологии** – развитие индивидуальных познавательных особенностей учащихся.

✓ **Дебаты** – формирование навыков организации своих мыслей, умение работать в команде.

✓ **Технологии эвристического обучения** – подготовка учащихся к самостоятельной постановке и решению проблем в неизвестной ситуации.

✓ **Методы и формы контроля:** контроль знаний осуществляется в формах опроса, письменных контрольных работ, тестирования, защиты проектов, зачета и других форм, и видов контроля успеваемости.

Формы промежуточной аттестации: промежуточная и итоговая аттестация внеурочного курса осуществляется в форме проектных работ.

Пособие для педагога:

1) Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева

2) Конституция РФ, Кодекс РФ по гражданскому праву, Кодекс РФ по трудовому праву, Кодекс РФ по уголовному праву.

3) Международные акты: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1957 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г

Электронные образовательные ресурсы:

1) Граждановедение. Приложение к «Учительской газете». - http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html

2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов-<http://school-collection.edu.ru/>

3) Интернет-ресурсы по «Обществознанию»

4) Сайты органов государственной власти Российской Федерации).-<http://www.rsnet.ru>

5) Образовательные ресурсы Интернета — обществознание-<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>

6) Обществознание в школе (дистанционное обучение)-<http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial>

7) Официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов-<http://eor.edu.ru/>

8) Президент Российской Федерации-<http://president.kremlin.ru>

9) Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России-<http://www.ifap.ru> –

10) Сайт учителя истории А. И. Чернова (электронные презентации к урокам обществознания).-<http://lesson-history.narod.ru>

11) Сайт электронной библиотеки по обществознанию-<http://historic.ru/>

12) Сайт электронной библиотеки факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

13) Сайт-хранилище электронных материалов по обществознанию (источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей). <http://history.rin.ru/>

14) Собрание законодательства Российской Федерации- Соционет: информационное пространство по общественным наукам-<http://socionet.ru>

15) Судебная власть Российской Федерации-<http://www.rsnet.ru>

16) Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация- <http://www.gks.ru>

17) Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.edu.ru>

18) Электронная копилка методических материалов для учителей обществознания. <http://his.lseptember.ru/urok/>

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) знание основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- 2) знание структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы.
- 3) умение формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- 4) умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- 5) умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- 6) умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- 7) умение работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- 8) умение выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- 9) умение оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- 10) умение рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- 11) умение описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- 12) умение оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Содержание курса

№	Раздел	Учебный материал
1	Введение	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

2	Реферат как научная работа	Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.
3	Способы получения и переработки информации	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.
4	Исследовательская работа	Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + <i>практическое задание</i> на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + <i>практическое задание</i> на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

5	Публичное выступление	Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.
---	------------------------------	---

Тематическое планирование

№	Раздел	Всего часов
1	Введение	1
2	Реферат как научная работа	1
3	Способы получения и переработки информации	3
4	Исследовательская работа	3
5	Публичное выступление	1
	ИТОГО:	9

Тематика проектных/исследовательских работ

Права и свободы граждан в РФ.
 Права несовершеннолетних.
 Преступность в нашей области вчера и сегодня.
 Причины преступности.
 Отклоняющееся поведение.
 Русская свадьба: история и современность.
 Социальная история российской преступности.
 Социальная реклама в России и за рубежом: вчера и сегодня.
 Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
 Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?
 Терроризм в современном мире.
 Терроризм, как фактор укрепления авторитарного государства.
 Технологии цветных революций.
 У истоков политических партий российского общества.
 Федерализм в России: успехи, проблемы, перспективы.
 Феномен «информационной личности».
 Феномен мейнстрима в социальных сетях .
 Феномен политического терроризма в Российской империи.
 Феномен террористических организаций в современном мире (на примере одной из них).
 Формирование класса буржуазии в России.
 Футурологи середины XX века о веке XXI-ом.
 Школьные и студенческие будни молодежи, родившейся в войну.
 Эволюция каменных орудий по материалам музея: ход, основные причины и этапы.
 Эволюция кузнечного ремесла по материалам музея: зарождение, развитие, условия.
 Экологическое сознание молодежи.