

Приложение к ООП ООО,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 460 от 31.08.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предпрофильному курсу

«Science»

7 класс

Автор / Разработчик

учитель Логашева Е. С.

2021-2022 учебный год

г. Кудрово Ленинградской обл.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предпрофильному курсу «Science» является усвоение содержания и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации. Цель курса предпрофильного курса Science – развитие и совершенствование навыков владения английским языком в естественно-научной области.

Программа рассчитана на 33 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: первый год обучения / 7 класс – 33 часа.

Главными **задачами** реализации учебного курса являются:

- **Мотивационные:** создать комфортную обстановку, включить в активную деятельность, развивать понимание важности иностранного языка в современном мире, в том числе в естественно-научной области;
- **Познавательные:** активизировать познавательный интерес к иноязычной культуре, а также интерес к изучению естественнонаучных дисциплин;
- **Развивающие:** развивать активность, самостоятельность, общение; интерес к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком, к использованию языка как средства, позволяющего расширять свои знания в естественно-научных предметных областях.
- **Социально-педагогические:** формировать общественную активность, уважение к личности, ценностям семьи, оптимизм и выраженную личностную позицию в восприятии мира.
- **Обучающие:** формировать и развивать специальные учебные коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, языковых навыков, социокультурных умений и навыков; познакомить с историей знаменитых открытий и вкладом известных ученых в научный прогресс.
- **Эстетические:** формировать аккуратность, опрятность, культуру поведения, умение ценить красоту окружающего мира;
- **Оздоровительные:** формировать осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных во всемирном сообществе формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Технологии, используемые в обучении

В процессе преподавания курса используются следующие **технологии и методы:**

Технологии: здоровье - берегающие, личностно - ориентированные, развивающего обучения, проблемного обучения, развития творческого мышления, проектной деятельности, дифференцированного обучения, ИКТ, игровые технологии и другие.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, продуктивные, поисковые, индуктивные, дедуктивные, самостоятельной работы, метод проектов и другие.

Формы обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные, коллективные, парные. Выбор технологий, форм и методов обучения зависит от целей и задач каждого урока.

Методы и формы контроля

Личностные, метапредметные, предметные результаты обучающихся оцениваются в соответствии с Положением о системе оценки результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Курс является безотметочным.

Форма промежуточной аттестации: защита группового или индивидуального проекта

Пособие для обучающегося: Д. Гловер «Macmillan Science. Level 6». Macmillan, 2014

Пособия для педагога:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
3. Книга для учителя: Д. Стрингер «Macmillan Science. Level 6». Macmillan, 2014.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Видеокурс к учебнику. «Macmillan Science. Level 6». Macmillan, 2014.
2. Онлайн-словари «Мультитран» <http://www.multitran.ru>
3. Онлайн-словари АБВУ Lingvo <http://www.abbyonline.ru>
4. Образовательный проект FluentEnglish <http://www.fluent-english.ru>
5. ПорталEnglishteachers.ru <http://englishteachers.ru>
6. Видеоресурсы для школьников младшего, среднего и старшего возраста <http://www.askkids.com>
7. Аутентичный материал для чтения: тексты, статьи, новости <http://www.splcenter.org>
8. Развитие навыков письменной речи <http://www.eslgold.com/writing.html>
9. Ресурс для изучающих естественные науки <http://www.sciencemag.org/>

Контрольно-измерительные материалы: задания к каждому из разделов учебника

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «SCIENCE»

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному курсу «Основы анализа художественного текста».

Таблица 1

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
7 класс	
<p>1. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям, научным открытиям народов России и народов мира.</p> <p>2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p> <p>3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к научно-исследовательскому труду, наличие опыта участия в научно-исследовательском труде.</p> <p>4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p>	<p>При изучении курса обучающиеся усваивают приобретенные на уроках английского языка навыки работы с информацией и дополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:</p> <p>систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;</p> <p>выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);</p> <p>заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.</p> <p>Кроме того, в ходе изучения курса обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>В соответствии ФГОС ОО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.</p>

<p>5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.</p> <p>6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.</p> <p>7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного и научного наследия народов России и мира, творческой деятельности научно-исследовательского характера.</p> <p>9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <p>1. Умение самостоятельно определять цели изучения определенных модулей курса, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <p>7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>8. Смысловое чтение.</p> <p>9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p> <p>10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования поисковых систем.</p> <p>Коммуникативные УУД</p>
---	---

	<p>11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).</p>
--	---

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по учебному курсу «Science».

Таблица 2

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
7 класс	
<p>Владеть на определённом уровне понятийным аппаратом естественных наук на английском и русском языках, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам на английском языке, использовать различные источники информации, в том числе зарубежные для подготовки собственных работ.</p>	<p>Развивать навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</p> <p>Формировать умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию на английском языке.</p> <p>Понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей</p>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «SCIENCE»

- 1. Тема:** What is science? Что такое наука.
Определение естествознания как науки. Методы научного наблюдения и исследования. Правила безопасности при работе в лаборатории.
Демонстрации: лабораторное оборудование.
- 2. Тема:** Biology. Биология.
Клетка. Сравнение клетки животного и растения. Развитие ткани. Система органов человека. Скелет. Мускулатура. Нервная система. Кровообращение. Экскреция. Инфекционные заболевания. Болезни при нехватке витаминов и других питательных веществ. Болезни, связанные с нездоровым стилем жизни. Вакцинация. Медикаменты.
Демонстрации: плакаты и карточки по теме.
- 3. Тема:** Materials in our world. Материалы вокруг нас.
Атомы и молекулы. Химические реакции. Кислоты, соли и основания. Металлы.
Демонстрации: образцы химических веществ, лабораторное оборудование.
- 4. Тема:** Our Earth. Окружающий мир.
Формирование Земли. Развитие жизни на Земле. Погодные условия. Определение погодных условий. Климат. Озоновая дыра.
Демонстрации: карточки и плакаты по теме, измерительные приборы.
- 5. Тема:** Energy. Энергия в окружающей природе.
Использование энергии. Горючее топливо. Глобальное потепление. Альтернативные источники энергии. Отражение. Изогнутые зеркала. Преломление и дисперсия. Линзы. Оптические приборы. Звуковые волны. Музыкальные инструменты. Отражение и поглощение звука. Последовательные и параллельные электрические схемы. Электричество в быту. Плата за потребление электричества. Техника безопасности при использовании электричества. Статическое электричество. Молния и другие опасные явления. Магнитное поле. Изготовление магнита. Магнитные поля Земли. Телекоммуникация. Компьютеры и Интернет.
Демонстрации: карточки и плакаты по теме, магнит, электроприборы, электрические схемы.
- 6. Тема:** Astronomy and space. Астрономия и космос.
Размеры планет. Звезды и галактики. Исследование Вселенной. Полеты в космос.
Демонстрации: карта звезд.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела/темы	Количество часов
What is science? Что такое наука.	5
Biology. Биология.	6
Materials in our world. Материалы вокруг нас.	6
Our Earth. Окружающий мир.	6
Energy. Энергия в окружающей природе.	5
Astronomy and space. Астрономия и космос.	5
Итого	33

