

Приложение к ООП ООО,  
утвержденное приказом  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
№ 460 от 31.08.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предпрофильному курсу  
«Общество в цифровом пространстве»  
6 класс

Автор / Разработчик  
учитель Болотова М. А.

**2021-2022 учебный год**  
г. Кудрово Ленинградской обл.

## Пояснительная записка

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования предпрофильного курса «Общество в цифровом пространстве» является достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 17 часов, со следующим распределением часов по годам обучения: 6 класс – 17 часов.

Главными задачами реализации учебного курса, являются:

- освоить систему знаний о современном информационном обществе;
- уметь понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества;
- овладеть умением получать и критически осмысливать поступающую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о средствах передачи информации;
- освоить правила безопасного использования сети Интернет;
- формировать основы культуры обмена информацией;
- воспитывать ответственность за распространение информации.

### **Технологии, используемые в обучении:**

- **ИКТ-** повышение эффективности процесса обучения, помогает своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания, способствует активизации познавательной сферы обучающихся.
- **Технология проектного обучения** – создание условий, при которых учащиеся самостоятельно приобретают знания при использовании различных источников и учатся ими пользоваться для решения познавательных и практических задач.
- **Здоровьесберегающие технологии** - обеспечить высокий уровень здоровья учащихся, сформировать культуру здоровья.
- **Проблемно-поисковые технологии** – побуждать к самостоятельной деятельности, стимулировать творчество, активность, развивать мышление.
- **Технология критического мышления** – позволяет учиться работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний, способствует выражению своих мыслей (устно и письменно), выработке собственного мнения на основе осмысления различного опыта, идей и представлений.
- **Личностно-ориентированные технологии** – развитие индивидуальных познавательных особенностей учащихся.
- **Дебаты** – формирование навыков организации своих мыслей, умение работать в команде.
- **Технологии эвристического обучения** – подготовка учащихся к самостоятельной постановке и решению проблем в неизвестной ситуации.

**Методы и формы контроля:** устный опрос, тест (позволяет контролировать усвоение материала на разных этапах изучения курса)

### **Пособие для педагога:**

1. Городнова А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Дулатова, А. Н. Информационная культура личности : учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. — М. : Либерия-Бибинформ, 2007.
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

### Электронные образовательные ресурсы:

1. Толковый словарь по информационному обществу и новой экономике: <http://vocable.ru/slovari/tolkovyi-slovar-po-informacionnomu-obschestvu-i-novoi-ekonomike.html>
2. Поисковая система Гугл: <https://www.google.ru/>
3. Официальный сайт Первого канала: <https://www.1tv.ru/>
4. Официальный сайт газеты «Комсомольская правда»: <https://www.kp.ru>

### Планируемые результаты освоения предпрофильного курса

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
6 класс	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание принципов функционирования информационного общества;</li> <li>• понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе получения информации;</li> <li>• понимание ответственности в сфере обмена информацией;</li> <li>• формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>• формирование готовности и способности осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;</li> <li>• сформированность ответственного отношения к учению;</li> <li>• формирование уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.</li> <li>• формирование освоения компетентностей в сфере организаторской деятельности;</li> <li>• интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений или событий, выявлять причины возникновения наблюдаемых явлений или событий;</li> <li>• умение соотносить полученные результаты поиска с задачами и целями своей деятельности;</li> <li>• умение строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</li> <li>• умение подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;</li> <li>• умение выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;</li> <li>• умение выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;</li> <li>• умение анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;</li> <li>• умение определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов;</li> <li>• умение ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей;</li> <li>• умение определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять</li> </ul>

<p>компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).</p>	<p>алгоритм их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● умение определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;</li> <li>● умение определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;</li> <li>● умение определять совместно с педагогом критерии достижения планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;</li> <li>● умение анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;</li> <li>● умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;</li> <li>● умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</li> <li>● умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> </ul>
--	--

### Планируемые предметные результаты

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
6 класс	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;</li> <li>● использовать основные понятия и инструменты взаимодействия с цифровыми средствами для передачи информации;</li> <li>● распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;</li> <li>● владение основными принципами безопасного пользования сети Интернет</li> <li>● выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;</li> <li>● характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;</li> <li>● оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;</li> <li>● выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;</li> </ul>

человека в разных сферах общества;	
------------------------------------	--

### Содержание программы

6 класс, 17 часов

#### Тема 1. Введение в курс (1 час).

Человек в информационном обществе. Понятие «информация», её смысл, описание, оценка.

#### Тема 2. Информационное общество (4 часа).

Основные понятия и проблемы становления информационного общества. Информатизация как процесс перехода к информационному обществу. Различные источники информации и их характеристика. Понятие «информационная культура».

#### Тема 3. Средства передачи информации (5 часов).

Современная техника и современное общество. СМИ. Коммуникационные технологии и мобильная связь. Безопасный Интернет. Соблюдение юридических и этических норм и правил при использовании Интернета. Социальные сети.

#### Тема 4. Основы проектной деятельности (7 часов).

Работа над проектами.

### Тематическое планирование

Название блока / раздела / модуля	Название темы	Количество часов
6 класс		
Введение в курс	Человек в информационном обществе.	1
Информационное общество	Основные понятия и проблемы становления информационного общества	1
	Информатизация как процесс перехода к информационному обществу	1
	Различные источники информации и их характеристика	1
	Понятие «информационная культура»	1
Средства передачи информации	Современная техника и современное общество	1
	Средства массовой информации	1
	Коммуникационные технологии и мобильная связь	1
	Безопасный Интернет. Соблюдение юридических и этических норм и правил при использовании Интернета	1
	Социальные сети	1
Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	7

