

Приложение к ООП ООО,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 460 от 31.08.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Иностранный язык (английский) (практикум)»
8 класс

Автор / Разработчик
учитель Логашева Е. С.

2021-2022 учебный год
г. Кудрово Ленинградской обл.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «английский язык (практикум)» является углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка за курс основной школы для повторения, закрепления и усовершенствования полученных ранее знаний и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом концепции духовно-нравственного воспитания, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, предметных результатов и примерной программы по иностранному языку в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Программа рассчитана на 17 часов.

Главными **задачами** реализации учебного курса являются:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (дискурсивной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности понимания иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им, дальнейшей самореализации и их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота; национального самосознания.

3. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

4. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве профессиональной деятельности.

Технологии, используемые в обучении

В процессе преподавания курса используются следующие **технологии и методы**:

Технологии: здоровье-сберегающие, личностно-ориентированные, развивающего обучения, проблемного обучения, развития творческого мышления, проектной деятельности, дифференцированного обучения, ИКТ, игровые технологии и другие.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, продуктивные, поисковые, индуктивные, дедуктивные, самостоятельной работы и другие.

Формы обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные, коллективные, парные. Выбор технологий, форм и методов обучения зависит от целей и задач каждого урока.

Методы и формы контроля

Личностные, метапредметные, предметные результаты обучающихся оцениваются в соответствии с Положением о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Курс является безотметочным.

Пособие для обучающегося: Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский в фокусе.8 класс». М., Просвещение 2016.

Пособия для педагога:

1. Книга для учителя «Английский язык. 8 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
2. Сборник устных тем для подготовки к ОГЭ (ГИА). 5-9 классы Смирнов Ю. А. М., Просвещение 2016.
3. Ю.Голицынский, Грамматика. Сборник упражнений, М., Каро, 2014
4. Тестовые материалы издательства «Macmillan»

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Портал информационной поддержки ЕГЭ www.ege.edu.ru
4. Российский портал открытого образования www.openet.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
6. Образовательный сайт издательства «Macmillan» www.macmillan.ru
7. Образовательный сайт для изучения английского языка www.penguinreaders.com
8. Образовательный сайт издательства «Longman» www.longman.ru
9. Обучающий сайт для учителей www.teacherdevelopmentinteractive.com Обучающий сайт для детей и учителей «Британский совет» www.britishcouncil.ru
10. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru
11. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей www.study-english.info

Учебное оборудование

1. Алфавит (настенная таблица).
2. Таблица букв и буквосочетаний.
3. Транскрипционные знаки (таблица).
4. Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого материала.
5. Карты на английском языке:
 - географическая карта стран изучаемого языка;
 - географическая карта Европы;

- карта мира.
- 6. Учебные плакаты по предмету.
- 7. Изображения символов и флагов стран изучаемого языка.
- 8. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры.
- 9. Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио-видео входами/ выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками и возможностью выхода в Интернет).
- 10. Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков CD и MP3.
- 11. Интерактивная/электронная доска.
- 12. МФУ

Электронные образовательные ресурсы (программное обеспечение)

1. Аудиокурс к учебнику. «Английский язык.8 класс» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.– М.: ExpressPublishing: Просвещение 2013 год
2. Аудиокурс к учебнику. «Английский язык.9 класс» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.– М.: ExpressPublishing: Просвещение 2013 год
3. Онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>
4. Онлайн-словари «Мультитран» <http://www.multitran.ru>
5. Онлайн-словари АБВУ Lingvo <http://www.abbyonline.ru>
6. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
7. Газета для изучающих английский язык SchoolEnglish <http://www.schoolenglish.ru>
8. Газета «English» для тех, кто преподает и изучает английский язык <http://eng.1september.ru>
9. Образовательный проект FluentEnglish <http://www.fluent-english.ru>
10. ПорталEnglishteachers.ru <http://englishteachers.ru>
11. Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык <http://www.onestopenglish.com>
12. Аудиокниги <http://www.audiobooksforfree.com>
13. Аудиорассказы для детей дошкольного и младшего школьного возраста с мультимедиа <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm>
14. Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней <http://www.esl-lab.com>
15. Видеоклипы и готовые планы уроков по их использованию <http://www.teflclips.com>
16. Учебные видеопрограммы по различным предметам, включая английский язык <http://www.teachertube.com>
17. Видеоресурсы для школьников младшего, среднего и старшеговозраста <http://www.askkids.com>
18. Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению <http://www.eslgold.com>
19. Аутентичный материал для чтения: тексты, статьи, новости <http://www.splcenter.Org>
20. Развитие навыков письменной речи <http://www.eslgold.com/writing.html>
21. Ресурс для обучения говорению школьников, начинающих изучать английский язык. <http://www.esl-lounge.com>
22. Ресурсы для обучения говорению, возможно использование системы Skype <http://www.speak-english-today.com>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ПРАКТИКУМ)»

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

Личностными результатами являются:

- Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитание у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитание гражданских и патриотических чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание во внеурочной деятельности: умение самостоятельно ставить познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение использовать социолингвистические аспекты формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции);
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Предметными результатами являются:

- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;
- обобщить знания грамматики за курс основной и средней школы;
- совершенствовать грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно:

в области говорения – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;

в области письма – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;

в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах;

в области чтения – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

в учебно-познавательной области – дать учащимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ПРАКТИКУМ)»

Название раздела/темы	Содержание раздела/темы	Количество часов
1.Имя существительное	Множественное число существительных. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Собирательные существительные.	1
2.Три вида артиклей	Артикли в английском языке (форма, смысл). «Нулевой» артикль. Артикли в застывших словосочетаниях. Правила употребления артикля с именами собственными.	1
3.Имя прилагательное.	Степени сравнения прилагательных.	1
4.Предлоги	Предлоги, обозначающие движение; Предлоги времени; Предлоги, обозначающие место	1
5.Словообразование.	Суффиксы существительных, глаголов, прилагательных, наречий. Отрицательные префиксы	1

6.Виды вопросов. Порядок слов в предложении.	Построение повествовательного и вопросительного предложения. Виды вопросов.	1
7.Настоящее время глагола.	Образование времен группы Present. Особенности перевода предложений. Отличие предложений в значении двух времен группы Present.	2
8.Прошедшее время глагола.	Образование времен группы Past. Особенности перевода предложений. Структура I used to в разных значениях.	2
9.Будущее время глагола. Способы выражения будущего времени.	Формы будущего времени в английском языке. Способы выражения длительных действий в будущем. Способы выражения будущих договоренностей. Выражение будущей вероятности или предположений в английском языке. Способы выражения обещаний и угроз, отказов и согласия, решимости и пожелания. Способы выражения завершенности в будущем. Способы выражения повторных и нерегулярно возобновляющихся действий в будущем.	2
10.Пассивное время	Группы пассивного времени (настоящее, прошедшее и будущее). Простое, длительное, совершенное.	2
11.Косвенная речь	Прямая и косвенная речь. Переход прямой речи в косвенную и наоборот. Повествовательное, вопросительное и повелительное предложения.	1
12. Условные предложения	3 типа условных предложений.	1
13.Герундий и инфинитив	Формы причастия. Правила образования и употребления герундия. Отглагольное существительное.	1
Итого		17