

Приложение к ООП ООО,  
утвержденное приказом  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
№ 460 от 31.08.2021 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«Технология»

5-7 классы

Автор / Разработчик

учитель Изотова Е. И.  
учитель Мустаева Е. С.

**2021-2022 учебный год**

г. Кудрово Ленинградской обл.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Технология» предназначена для учащихся 5-8 классов МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с опорой на следующие УМК:

- для 5-6 классов – предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020;
- для 7 классов – предметная линия учебников А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебное пособие/Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. – М.: Вентана-Граф, 2020 г. и В.Д. Сеница, Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Вентана-Граф, 2020;
- для 8 классов - предметная линия учебников Симоненко В.Д., Электов А. А. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.-М.: Вентана-Граф, 2020.

Обучение учебному предмету «Технология» на уровне основного общего образования в 5-6, 8 классах осуществляется по единой программе (неделимой по гендерному признаку и по содержательным линиям), в 7 классе обучение осуществляется на основе гендерного деления, так как учебно-методический комплект предусматривает данное обучение.

В 5-8 классах предусмотрено деление класса на 2 подгруппы. В 5-6 классах предлагается выбор для изучения курса «Технология» в 2-х вариантах (первая подгруппа сформирована для подробного изучения технологий получения и преобразования древесины, технологий получения и преобразования металлов, вторая подгруппа — для подробного изучения технологий получения и преобразования текстильных материалов, технологий обработки пищевых продуктов), при этом учитываются пожелания обучающихся и оснащённость учебных мастерских. В каждой подгруппе программа реализуется в полном объеме по тематике модулей.

Главными **целями и задачами** реализации учебного предмета «Технология» являются:

- освоение технологических знаний, основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий, умений управлять распространенными видами техники и применять эти умения в повседневной практической деятельности;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

Программа рассчитана на 231 час, со следующим распределением часов: 5 класс - 66 часов; 6 класс - 66 часов; 7 класс - 66 часов; 8класс - 33 часа.

### **Технологии, используемые в обучении:**

- технология проблемного обучения (Цель: активизировать мыслительную деятельность учащихся, формировать познавательный интерес)
- Исследовательский метод обучения (Цель: развить способности личности сопоставлять, анализировать факты и прогнозировать ситуацию)
- Технология ИКТ (Цель: создание условий для развития познавательного интереса школьников к изучаемому предмету)

- Технология проектной деятельности (Цель: реализация разностороннее развитие детей, их творческих интересов, творческих способностей, навыков самообразования, помогает созданию условий для креативной самореализации личности)
- Технология использования в обучении игровых методов (Цель: создание условий для развития познавательного интереса школьников к изучаемому предмету)
- Здоровье сберегающие технологии (Цель: сохранение физического, духовного и нравственного благополучия учащихся)
- Личностно - ориентированные технологии (Цель: развить индивидуальность учащегося, его личность, четкая ориентация на сознательное развитие самостоятельного критического мышления)

#### **Методы и формы контроля:**

##### **Методы контроля:**

- Индивидуальный опрос (цель: определить глубину усвоения знаний отдельным, конкретным учеником)
- Фронтальный опрос (цель: одновременно опросить несколько учащихся)
- Комбинированный опрос (цель: проверить освоение материала с использованием индивидуального и фронтального методов одновременно)

##### **Формы контроля:**

- Устная проверка знаний
- Тестовые задания
- Практическая работа

**Формы промежуточной аттестации:** промежуточное тестирование, защита творческого проекта.

##### **Учебно-методический комплекс:**

##### **Учебник:**

1. Технология. 5 класс: учебник ФП ФГОС / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ М.: Просвещение, 2019 г.
2. Технология. 6 класс: учебник ФП ФГОС / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ М.: Просвещение, 2020 г.
3. Технологии ведения дома: 7 класс/ Сеница Н.В., Симоненко В.Д./ М.: Вентана-Граф, 2016 г.
4. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д. Симоненко, А.А.Электров, Б.А.Гончаров и др.-М: Вентана-Граф, 2016 г.
5. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебное пособие/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.– М.: Вентана-Граф, 2020 г.

##### **Пособие для педагога:**

Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020.

Технология. Методическое пособие. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020.

Сеница Н.В., Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: методическое пособие - М.: Вентана-Граф, 2016.

Жадаева А.В., Пяткова А.В., Технология. 5 – 8 классы. Деловые и ролевые игры на уроке: рекомендации, конспекты уроков. – Изд.2-е – Волгоград, Издательство «Учитель», 2012.

Шурупов С.П., Технология. Творческие проекты: организация работы – Изд.2-е – Волгоград, Издательство «Учитель», 2012.

Зименкова Ф.Н. Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях: Монография. – М.: Прометей, 2013.

Пономарева Н.А., Технология. 5 – 11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты – Изд.3-е – Волгоград, Издательство «Учитель», 2016.

Пономарева Н.А., Шачкова М.П., Технология. 5 – 11 классы. Обслуживающий и технический труд: задания для подготовки к олимпиадам– Изд.3-е – Волгоград, Издательство «Учитель», 2016.

**Электронные образовательные ресурсы:**

Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: (Электронный документ).

Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: (Электронный документ). Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: (Электронный документ). Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Сайт «Образовательные ресурсы сети Интернет»: (Электронный документ). Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>

Сайт «Сеть творческих учителей»: (Электронный документ). Режим доступа: <http://www.it-n.ru>

Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»: (Электронный документ). Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

**Контрольно-измерительные материалы:** тесты, темы творческих проектов.

**Планируемые личностные и мета предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

<b>Планируемые результаты</b>	
Личностные	Метапредметные
<b>5 класс</b>	
<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</li> <li>• желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>• трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;</li> <li>• умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;</li> <li>• самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</li> <li>• способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;</li> <li>• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</li> <li>• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>• проявление технико-технологического и</li> </ul>	<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;</li> <li>• умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</li> <li>• навыки творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</li> <li>• самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;</li> <li>• способность моделировать планируемые процессы и объекты;</li> <li>• аргументированная оценка принятых решений и формулирование выводов;</li> <li>• отображение результатов своей деятельности в адекватной задачам форме;</li> <li>• умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и</li> </ul>

<p>экономического мышления при организации своей деятельности.</p>	<p>созидательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;</li> <li>• соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;</li> <li>• оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;</li> <li>• умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;</li> <li>• понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.</li> </ul>
--	---

**Планируемые результаты**

<p align="center">Личностные</p>	<p align="center">Метапредметные</p>
----------------------------------	--------------------------------------

**6 класс**

<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</li> <li>• желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>• трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;</li> <li>• умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;</li> <li>• самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</li> <li>• способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;</li> <li>• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</li> <li>• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.</li> </ul>	<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;</li> <li>• умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</li> <li>• навыки творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</li> <li>• самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;</li> <li>• способность моделировать планируемые процессы и объекты;</li> <li>• аргументированная оценка принятых решений и формулирование выводов;</li> <li>• отображение результатов своей деятельности в адекватной задачам форме;</li> <li>• умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;</li> <li>• умение организовывать эффективную</li> </ul>
--	---

	<p>коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;</li> <li>• оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;</li> <li>• умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;</li> <li>• понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.</li> </ul>
--	--

<b>Планируемые результаты</b>	
<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
<b>7 класс</b>	
<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</li> <li>• желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>• трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;</li> <li>• умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;</li> <li>• самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</li> <li>• способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;</li> <li>• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</li> <li>• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.</li> </ul>	<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;</li> <li>• умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</li> <li>• навыки творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</li> <li>• самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;</li> <li>• способность моделировать планируемые процессы и объекты;</li> <li>• аргументированная оценка принятых решений и формулирование выводов;</li> <li>• отображение результатов своей деятельности в адекватной задачам форме;</li> <li>• умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;</li> <li>• умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной</li> </ul>

	<p>деятельности с другими её участниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;</li> <li>• оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;</li> <li>• умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;</li> <li>• понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.</li> </ul>
--	--

<b>Планируемые результаты</b>	
<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
<b>8 класс</b>	
<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.</li> <li>• выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.</li> <li>• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</li> <li>• овладение установками, нормами и правилами научной организации труда.</li> <li>• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.</li> <li>• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.</li> </ul>	<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование процесса познавательной деятельности.</li> <li>• определение способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.</li> <li>• проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.</li> <li>• самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного творчества.</li> <li>• виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.</li> <li>• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.</li> <li>• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих социальную значимость.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.</li> <li>• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.</li> <li>• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками.</li> <li>• оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.</li> <li>• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.</li> <li>• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.</li> <li>• соблюдение норм и правил культуры труда.</li> <li>• соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.</li> </ul>
--	--

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета  
«Технология»**

<b>Выпускник научится</b>
<b>5 класс</b>
<b>МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой проектной деятельности</b>
Составлять план своей творческой деятельности. Определять особенности рекламы новых товаров. Примерно оценивать уровень новизны тех товаров и услуг, которые предлагаются в торговой сети
<b>МОДУЛЬ 2. Производство</b>
Различать объекты природы и техносферы. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производства материальных и нематериальных благ.
<b>МОДУЛЬ 3. Технология</b>
Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Характеризовать вид производства и технологии.
<b>МОДУЛЬ 4. Техника</b>
Пользоваться некоторыми ручными инструментами.

Управлять простыми механизмами и машинами.
<b>МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>
Анализировать свойства и предназначение различных веществ и материалов. Оценивать свойства и предназначение конструкционных материалов. Анализировать свойства текстильных материалов. Учитывать свойства материалов при выполнении задания.
<b>МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов</b>
Составлять режим питания. Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания. Оценивать качество плодоовощной продукции. Соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов. Подготавливать овощи к процессу приготовления пищи – выполнять основные этапы механической кулинарной обработки.
<b>МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>
Разделять разные виды энергии
<b>МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации</b>
Разбираться в видах информации.
<b>МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства</b>
Определять полезные свойства культурных растений. Классифицировать культурные растения по группам.
<b>МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства</b>
Внимательно относиться к животным и вести за ними наблюдения, чтобы выявлять тех животных, которые нуждаются в помощи. Анализировать и классифицировать технологии преобразования и использования животных.
Разбираться в том, как свойства личности человека влияют на его поступки.
<b>МОДУЛЬ 11. Социальные технологии</b>
Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

<b>Выпускник научится</b>
<b>6 класс</b>
<b>МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой проектной деятельности</b>
Чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии). Разрабатывать программу выполнения проекта. Составлять необходимую учебно-технологическую документацию;
<b>МОДУЛЬ 2. Производство</b>
Определять предназначение различных видов материалов и сырья
<b>МОДУЛЬ 3. Технология</b>
Определять технологические признаки выбранного процесса.
<b>МОДУЛЬ 4. Техника</b>
Разбираться в видах и предназначении двигателей. Разбираться в видах и предназначении передаточных механизмов.
<b>МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>

<p>Разбираться в способах и инструментах ручной механической обработки наиболее распространенных конструкционных материалов.</p> <p>Разбираться в видах и предназначении различных покрытий, красок и лаков для отделки материалов.</p>
<b>МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов</b>
<p>Составлять режим питания.</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов.</p>
<b>МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>
<p>Разбираться в способах получения и сохранения тепловой энергии.</p> <p>Экономить и правильно сохранять тепловую энергию.</p> <p>Рационально пользоваться устройствами по получению и преобразованию тепловой энергии.</p>
<b>МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации</b>
<p>Представлять информацию в той или иной знаковой форме.</p>
<b>МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства</b>
<p>Классифицировать дикорастущие растения по группам.</p> <p>Приемы заготовки полезных дикорастущих растений.</p> <p>Правила сбора дикорастущих растений.</p>
<b>МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства</b>
<p>Анализировать технологии, связанные с использованием животных.</p> <p>Выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства.</p>
<b>МОДУЛЬ 11. Социальные технологии</b>
<p>Разбираться в видах и предназначении социальных технологий.</p>

<b>Планируемые результаты</b>	
<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<b>7 класс (по Тищенко А. Т.)</b>	
<b>МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой проектной деятельности</b>	
<p>Составлять необходимую учебно-технологическую документацию;</p> <p>выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов;</p> <p>осуществлять технологический процесс соответствии с разработанной программой проекта;</p> <p>подбирать оборудование и материалы;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>контролировать ход и результаты работы;</p> <p>оформлять проектные материалы;</p> <p>осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера</p>	<p>Корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности;</p> <p>применять технологический подход для осуществления любой деятельности;</p> <p>овладевать элементами предпринимательской деятельности.</p>
<b>МОДУЛЬ 2. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов</b>	

<p>ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;</p> <p>сравнивать и характеризовать различные технологические средства, применяемые в процессе производства.</p> <p>оценивать уровень совершенства на станках.</p> <p>Основные технологические понятия составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;</p> <p>выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ</p>	<p>Настраивать инструменты, станки к работе.</p> <p>Производить правильную заточку инструмента.</p> <p>Производить расчеты и погрешности при выполнении работы на станках.</p> <p>Находить и исправлять допущенные дефекты.</p> <p>Рационально организовывать рабочее место</p>
<p><b>МОДУЛЬ 3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b></p>	
<p>Оптимально подбирать технологии с учетом предназначения продукта труда и масштабов производства;</p> <p>оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности</p> <p>Основные технологические понятия</p> <p>Пользоваться различными инструментами</p> <p>Управлять технологическими машинами</p>	<p>Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в обработки материалов</p> <p>Читать чертежи и работать по ним.</p> <p>Работать по операционным и технологическим картам</p>
<p><b>МОДУЛЬ 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b></p>	
<p>Изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;</p> <p>выполнять отделку изделий</p> <p>Выполнять мозаику из древесины.</p> <p>Производить чеканку и тиснение по фольге.</p> <p>Переводить рисунок на металл.</p> <p>Просекать металл и производить холодную ковку.</p> <p>Осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки</p>	<p>Проводить модификацию действующих машин и механизмов применительно к ситуации или конкретному заданию.</p> <p>Различать виды традиционных народных промыслов.</p> <p>Основные технологические понятия</p> <p>составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;</p> <p>выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ</p>
<p><b>МОДУЛЬ 5. Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ</b></p>	

<p>Изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией; выполнять отделку изделий</p> <p>Производить отделку и окрашивание</p> <p>Выбирать оптимальный инструмент для малярных и плиточных работ.</p> <p>осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки</p>	<p>Проектировать весь процесс получения продукта.</p> <p>разрабатывать и составлять колеровку краски</p> <p>совершенствовать технологию малярных и плиточных работ на основе дополнительной информации.</p> <p>Основные технологические понятия</p>
<p><b>7 класс ( по Синица В. Д. )</b></p>	
<p><b>МОДУЛЬ 1. Интерьер жилого дома</b></p>	
<p>Самостоятельно организовывать рабочее место, объяснять значение понятий «технология», «творческий проект».</p> <p>Научатся различать эскизы, технические рисунки и чертежи.</p> <p>Применять трудовые и технологические знания и умения для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями.</p> <p>Применять современные технологии и средства поддержания гигиены жилого помещения.</p>	<p>Оформлять конструкторскую документацию, читать чертежи.</p> <p>Основным технологическим понятиям и характеристикам, технологическим свойствам назначениям материалов, видам и назначениям бытовой техники, применяемой для повышения производительности труда.</p>
<p><b>МОДУЛЬ 2. Технологии обработки пищевых продуктов</b></p>	
<p>Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах.</p> <p>Организовывать свое рациональное питание в домашних условиях.</p> <p>Применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ.</p> <p>Приготовлению песочного теста и выпечки изделий из песочного теста.</p> <p>Оформлять приготовленные блюда.</p>	<p>Подбирать столовое белье для сервировки сладкого стола.</p> <p>Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола.</p> <p>Выполнять сервировку сладкого стола.</p>
<p><b>МОДУЛЬ 3. Создание изделий из текстильных материалов</b></p>	

<p>Разбираться в свойствах тканей из волокон животного происхождения.</p> <p>Определять вид волокна по внешнему виду.</p> <p>Различать ткацкие переплетения.</p> <p>Применять эти знания в жизни.</p> <p>Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений.</p> <p>Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.</p> <p>Строить чертеж швейного изделия в масштабе 1:4.</p> <p>Строить чертеж в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.</p> <p>Различать основные стили в одежде и современные направления моды.</p> <p>Разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и моделирование швейных изделий.</p> <p>Технологической терминологии швейного производства.</p> <p>Первоначальным навыкам работы на швейной машине.</p> <p>Выполнять подшивание потайным швом.</p> <p>Ухаживать за швейной машиной.</p> <p>Выполнять новые ручные и машинные швы.</p> <p>Выбирать объекты труда в зависимости от потребности, наличия материалов и оборудования.</p> <p>Работать с инструкционными картами.</p> <p>Раскраивать изделие.</p> <p>Экономно выполнять раскладку выкроек на ткани.</p> <p>Выполнять технологические операции с использованием швейной машины и приспособлений.</p> <p>Находить и исправлять допущенные дефекты.</p> <p>Проводить ВТО.</p>	<p>Ухаживать за изделиями из тканей, изготовленных из волокон животного происхождения.</p> <p>Строить простые чертежи и технические рисунки.</p> <p>Читать и создавать чертежи, технологические карты.</p> <p>Копировать готовую выкройку.</p> <p>Выполнять несложное моделирование швейных изделий.</p> <p>Выполнять обметывание петли и пришивание пуговицы с помощью специальных лапок.</p> <p>Проектировать и изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением рабочих инструментов.</p> <p>Разрабатывать и создавать швейные изделия на основе собственной модели.</p> <p>Составлять последовательность изготовления изделия.</p> <p>Оценивать качество выполненной работы.</p>
<b>МОДУЛЬ 4. Художественные ремесла</b>	
<p>Организовывать рабочее место для вышивания.</p> <p>Вышивать счетными швами.</p> <p>Читать схему рисунка.</p> <p>Технологии вышивки лентами.</p> <p>Изготавливать подарочное изделие.</p>	<p>Создавать с помощью компьютера схемы с условными обозначениями, применяемыми при вышивке счетными швами.</p>

<b>Планируемые результаты</b>	
<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<b>8 класс</b>	
<b>МОДУЛЬ 8. Современное производство и профессиональное самоопределение</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами для: изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий (из курса 5,6,7 класса).</li> <li>• выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенические средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены (из курса 5,6,7 класса).</li> <li>• Рационально организовывать рабочее место;</li> <li>• находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>• составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;</li> <li>• выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;</li> <li>• выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;</li> <li>• осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты;</li> <li>• проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;</li> <li>• планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;</li> <li>• изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять способы графического отображения объектов труда;</li> <li>• выполнять несложное моделирование швейных изделий;</li> <li>• планировать (разрабатывать) получение материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;</li> <li>• проектировать и изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением рабочих инструментов;</li> <li>• разрабатывать и создавать швейные изделия на основе собственной модели.</li> </ul>

<p>или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.</li> <li>• планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;</li> <li>• -подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;</li> <li>• объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии при безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании.</li> </ul>	
---	--

## Содержание программы

### 5 класс, 66 часов

**Модуль 1.** Методы и средства творческой и проектной деятельности (4/4 часа).

Проектная деятельность. Что такое творчество.

**Модуль 2.** Производство (2/2 часа)

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. Сбор дополнительной информации о техносфере в Интернете и справочной литературе. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Подготовка рефератов.

**Модуль 3.** Технология (2/2 часа)

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

**Модуль 4.** Техника (4 /2часа)

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

**Модуль 5.** Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (32/32 часа)

Виды материалов. Конструкционные материалы. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Сбор дополнительной информации о технологиях в Интернете и справочной литературе. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Составление

коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчёта об этапах производства.

Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов.

**Модуль 6.** Технологии обработки пищевых продуктов (2 /6часа)

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

**Модуль 7.** Технологии получения, преобразования и использования энергии (2/2 часа)

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об энергии, об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.

**Модуль 8.** Технологии получения, обработки и использования информации (4/2 часа).

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

**Модуль 9.** Технологии растениеводства (6/6 часов)

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.

**Модуль 10.** Технологии животноводства (4/4 часа)

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство.

Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки. Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.

**Модуль 11.** Социальные технологии (4/4 часа)

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Тесты на оценку свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

## **6 класс, 66 часов**

**Модуль 1.** Методы и средства творческой и проектной деятельности (6/6 часов).

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

**Модуль 2.** Производство (2/2 часа)

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений.

**Модуль 3.** Технология (2/2 часа)

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда. Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине.

**Модуль 4. Техника (4/2 часа)**

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

**Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (36/38 часов)**

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, чёрного и цветного металлов. Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс.

**Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов (2/8 часа)**

Основы рационального (здорового) питания. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

**Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 /1часа)**

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

**Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации (2/1 часа).**

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации. Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации

**Модуль 9. Технологии растениеводства (4/2 часа)**

Технологи посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая. Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений. Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.

**Модуль 10. Технологии животноводства (2/2 часа)**

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции. Подготовка реферативного описания технологии разведения комнатных домашних животных с использованием своего опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации из Интернета.

#### **Модуль 11. Социальные технологии (4/2 часа)**

Объекты социальных технологий как предмет труда. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

### **7 класс, 66 часов (Тищенко А. Т.)**

#### **Технология обработки древесины(12ч)**

Организация рабочего места и правила безопасности труда при работе на токарном станке по дереву. Условия и способы получения сложных форм поверхностей деталей. Приемы обработки конических и фасонных поверхностей. Контроль формы обрабатываемых поверхностей шаблонами. Способы закрепления заготовок и обработки торцевых поверхностей и отверстий у деталей типа «тарелка» и т. п.

Практические работы

Чтение чертежей и составление эскизов деталей с конической и фасонной поверхностями. Простановка размеров с учетом базовых поверхностей. Выбор заготовок и технологическое планирование работы. Вытачивание деталей, имеющих наружные и внутренние торцевые, конические и фасонные поверхности. Отделка деталей. Контроль качества изделий. Примерный перечень изделий: рукоятки для инструментов, шахматы и шашки (увеличенных размеров), сувениры, игры (кегли и др.), ручки для дверей и мебели, подсвечники и др.

#### **Разработка конструкции изделия и технологии изготовления его деталей (2ч)**

Понятие о технологии как науке, о преобразовании окружающей среды, материалов, энергии и информации. Методы и орудие этого преобразования –технологические процессы и техника. Механические технологии (обработка материалов резанием). Малоотходные и прогрессивные безотходные деформационно-термические методы формообразования и порошковая металлургия. Исходные данные для разработки технологических процессов. Их общие признаки и частные отличия. Способы повышения производительности труда (конструкторский, технологический и организационный). Основные правила разработки технологических процессов. Свойства древесины. Понятие о влажности древесины. Способы сушки древесины. Подбор материалов для изделия по прочности, износоустойчивости, фактуре, текстуре.

Практические работы

Анализ задания и условий его выполнения. Составление технологической карты. Выбор: формы и размеров заготовки технологической схемы обработки отдельных поверхностей по справочным таблицам; способов обработки, инструментов, последовательности обработки деталей. Обсуждение разработанной технологии.

#### **Изготовление деталей изделия из древесины с элементами художественной отделки (4 ч)**

Практическая проверка разработанной технологии в процессе изготовления деталей (изделия) из древесины с применением ручных деревообрабатывающих инструментов. Художественная отделка некоторых поверхностей деталей геометрической резьбой, выжиганием и т. д.

#### **Сборка изделия и его отделка (2 ч)**

Конструктивные элементы (округления, конические и фасонные поверхности и др.) деталей и изделия. Выбор технических форм в соответствии с принципами конструирования и их значением. Общность в конструкциях изготавливаемых изделий и деталей: технические и геометрические формы, типовые детали и соединения. Приемы работы при сборке из древесины с применением различных деталей. Сборка изделия из

отдельных ее элементов (деталей) с использованием различных видов соединений (на гвоздях, шурупах, клее и т. д.). Способы отделки изделия.

**Практические работы**

Составление эскизов деталей, чтение чертежей (технологических карт) деталей и изделий. Анализ конструкций деталей по чертежу. Выбор заготовок и технологическое планирование работы. Разметка заготовок. Изготовление и отделки деталей. Сборка изделий различными способами.

Контроль качества изделий по чертежу с помощью контрольных и измерительных инструментов.

**Элементы машиноведения(4ч)**

**Общность механизмов различных станков. Устройство токарно-винторезного станка (2 ч)**

Механизмы главного движения и подачи. Токарно-винторезный станок как технологическая машина, его назначение и применение, общее устройство (основные части и их назначение); Принцип действия станка. Основные движения в станке, сложение движений. Кинематическая схема станка.

**Устройство и принцип действия горизонтально-фрезерного станка (2 ч)**

Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка, принцип его работы и выполняемые операции. Виды фрез (цилиндрическая, дисковая и др.). Режущая часть фрезы и ее элементы. Сущность фрезерования. Применение фрезерных работ в современном производстве.

**Технология обработки металлов (18 ч)**

**Виды сталей. Понятие о термообработке (2 ч)**

Классификация сталей: углеродистые (конструкционные, инструментальные) и легированные. Применение сталей в народном хозяйстве. Способы экономии металла (замена стальных конструкций пластмассовыми, снижение металлоемкости и др.).

**Технология токарных работ по металлу (4ч)**

Токарные резцы – проходные, подрезные, отрезные. Общие сведения о геометрии режущей части резцов. Понятие о режимах резания скорость резания, подача и глубина. Выбор режимов резания: глубины резания, подачи, скорости резания; расчет частоты вращения шпинделя.

Организация рабочего места токаря. Правила безопасности труда при работе на токарно-винторезном станке. Применение приспособлений для токарных работ. Технология обработки деталей. Приемы выполнения основных токарных операций. Приемы точения конических и фасонных поверхностей и отверстий, подрезания торцов и уступов, зачистки, отрезания и отделки поверхностей деталей на токарном станке по дереву. Уход за станком. Прогрессивные технологии токарной обработки.

Режим экономии сырья и электроэнергии в процессе производства. Бережное отношение к технике, оборудованию и инструменту.

Резервы повышения производительности труда. Достижения отечественной науки и техники в создании станков в токарной группе.

Ознакомление с содержанием труда: профессия – токарь.

**Практические работы**

Составление эскиза цилиндрической детали с конструктивными элементами:

уступами, канавками, округлениями и др. Чтение кинематической схемы токарно-винторезного станка.

Выбор заготовок и планирование работы. Определение формы, размеров и материалов заготовки. Расчет припуска. Составление технологической карты на изготовление изделия.

Упражнения в управлении и простейшей наладке токарно-винторезного и фрезерного станков. Установка и закрепление заготовки на токарно-винторезном станке. Подрезание торцов. Обтачивание цилиндрических поверхностей (гладких и ступенчатых).

Подрезание уступов. Обтачивание конических поверхностей (широким резцом, поворотом верхних салазок суппорта) Зачистка обработанных поверхностей. Отрезание.

### **Нарезание наружной и внутренней крепежной резьбы (2 ч)**

Назначение резьбы. Диаметр и шаг резьбы Резьбонарезной инструмент и приспособления. Устройство метчика и плашки рабочая часть и ее элементы Приемы нарезания резьбы вручную. Дефекты резьбы Таблица диаметров отверстий и стержней для нарезания основной метрической резьбы.

Резьбовые изделия (болты, винты, шпильки). Резьбовые соединения. Пути предупреждения само развинчивания резьбовых соединений: контргайкой, шплинтом, специальными шайбами и т. д.

Приемы нарезания крепежной резьбы на станках и вручную.

Примерный перечень изделий

Простые одно детальные – болт, гайка, гайка-барашек, детали к моделям, приборам, приспособлениям и инструментам комплексные — циркуль разметочный, струбцина параллельная, колодка для закрепления шлифовальной шкурки; приспособления: для отрезания полос заданных размеров из тонколистового металла, для закрепления деталей при сверлении на сверлильном станке, для закрепления тонких заготовок и др., рубанок металлический. Рамка слесарной ножовки; модели машин и станков.

### **Технология фрезерных работ по металлу (4 ч)**

Установка и закрепление заготовок в тисках на фрезерном станке. Фрезерование плоских поверхностей и канавок (деталей призматических и цилиндрических форм). Технология обработки деталей на горизонтально-фрезерном станке. Правила безопасности труда при работе на фрезерных станках. Ознакомление с содержанием труда: профессия – фрезеровщик.

Практические работы

Составление эскиза детали с конструктивными элементами: уступами, пазами и др. Чтение кинематической схемы настольно-фрезерного станка. Выбор заготовок и планирование работы. Определение формы, размеров и материалов заготовки. Расчет припуска. Составление технологической карты на изготовление изделия.

Контроль точности изготовления деталей (изделий) с помощью измерительных инструментов.

### **Изготовление, отделка и украшение изделий (6 ч)**

Организация и правила безопасности труда. Последовательность выполнения операций на различных рабочих местах.

Содержание чертежей деталей, имеющих сочетание различных поверхностей: цилиндрических, конических и фасонных. Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах. Обозначение метрической резьбы.

Технологический процесс изготовления изделий: сочетание слесарных работ с токарными и фрезерными.

Принципы конструирования (простота, прочность, надежность, экономичность и др.). Детали как части изделия. Примеры конструктивных решений (в деталях, соединениях, изделиях). Варианты конструкций изготавливаемых деталей. Основные этапы проектирования изделий. Способы художественной отделки древесины (геометрическая резьба, выжигание и т. п.) и металлов (пропиливание, продавливание и т. п.). Простейшие приемы выполнения этих операций. Способы контроля качества резьбы. Ознакомление с содержанием труда: профессия – слесарь механосборочных работ.

### **Культура дома (2 ч)**

Основы технологии малярных работ. Пигменты. Масляные краски. Эмали, лаки, растворители, инструмент, виды кистей, окрашивание, филенка, трафарет, рисунки.

Основы технологии штукатурных и плиточных работ. Виды плитки, раствор. Порядок наклейки, резание плитки. Правила безопасности.

### **Электротехнические работы (4 ч)**

Электротехнические работы. Электрические цепи. Соединение потребителей и источников. Нахождение неисправностей в электрических цепях. Чтение электрических схем. Электрический лобзик.

**Творческий проект(14ч)** (комплексный, информационные технологии, культура дома и обработки металлов).

Практические работы

Составление эскизов (чтение чертежей) деталей (изделия) различной формы и из разных материалов, деталей с наружной и внутренней резьбой. Технологическое планирование работы. Составлено технологической карты на изготовление детали (изделия); определение материала, формы и размеров заготовки. Расчет припуска. Изготовление изделий с применением столярные, слесарных, токарных и фрезерных операций. Нарезание резьбы в отверстиях. Зачистка и отделка деталей. Сборка изделий. Контроль качества изделий.

Примерный перечень изделий

Простые многодетальные – полка для книг, подставка для пробирок, укладка для стамесок, ящик для картотеки; сложные – киянка с круглым и прямоугольным бойком, рейсмус столярный клиновой, ерунок и др., приспособления для разметки соединения деталей «вполдерева» и др., ватерпас, стенд для электромонтажных работ, подставка-штатив, технические игрушки и игры, сувениры (шкатулка, шахматная доска и др.), макеты и модели дорожно-транспортных машин и их рабочих органов.

### **7 класс, 66 часов (Синица В. Д.)**

#### **Модуль 1. Интерьер жилого дома. (8 часов).**

Вводный урок. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Творческий проект «Умный дом». Проблемная ситуация. Цели и задачи проекта. Исследование. Выбор конкретных систем. Самооценка и оценка проекта. Защита творческого проекта «Умный дом»

#### **Модуль 2. Кулинария (12 часов)**

Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Виды теста и выпечки. Изделия из жидкого теста. Практическая работа «Приготовление блюд из жидкого теста, творога». Изделия из пресного слоеного теста. Изделия из песочного теста. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков». Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Разработка меню. Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». Работа над групповым творческим проектом «Праздничный сладкий стол». Защита творческого проекта «Праздничный сладкий стол».

#### **Модуль 3. Создание изделий из текстильных материалов (30 часов)**

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Практическая работа «Определение сырьевого состава и изучение их свойств».

Конструирование поясной одежды. Снятие мерок с фигуры человека. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия». Построение чертежа клинчатой юбки. Построение чертежа прямой юбки. Построение сетки чертежа. Построение вытачек. Построение чертежа пояса. Моделирование поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета.

Швейная машина. Основные операции при машинной обработке изделия. Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов». ВТО ткани. Практическая работа «Выполнение ВТО». Машинные швы. Техника безопасности при выполнении машинных работ.

Раскрой поясной одежды и дублирование деталей пояса.

Практическая работа «Раскрой проектного изделия». Технология ручных работ. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов». Техника безопасности при выполнении ручных работ. Технология обработки среднего шва юбки с застежкой – молнией и разрезом. Практическая работа «Обработка среднего шва юбки с застежкой молнией» Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Практическая работа «Проведение примерки». Технология обработки юбки после примерки. Практическая работа «Технология обработки вытачки». Практическая работа «Технология обработки боковых срезов». Технология обработки юбки после примерки. Практическая работа «Технология обработки пояса». Практическая работа «Технология обработки верхнего среза прямым притачным поясом». Практическая работа «Технология обработки нижнего среза». Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия. Работа над творческим проектом «Праздничный наряд» Защита творческого проекта «Праздничный наряд»

#### **Модуль 4. Художественные ремесла (16 часов)**

Декоративно-прикладное искусство. Запуск творческого проекта «Подарок своими руками». Ручная роспись тканей в технике холодного батика.. Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Практическая работа «Выполнение образцов швов» Вышивание счетными швами. Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест». Вышивание лентами. Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами» Вышивание лентами. Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами»

Работа над творческим проектом. Работа над творческим проектом «Подарок своими руками». Защита творческого проекта «Подарок своими руками».

### **8 класс, 33 часа**

#### **Творческий проект. Проектирование (1 ч)**

##### **Бюджет семьи (5 ч)**

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

##### **Технологии домашнего хозяйства (18 ч)**

Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

##### **Электротехника (2 ч)**

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

##### **Современное производство и профессиональное самоопределение (7 ч)**

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Профессиональное образование. Пути освоения профессии. Выбор профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Здоровье и выбор профессии.

## Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов 1 подгруппа	Количество часов 2 подгруппа
<b>5 класс</b>			
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	4
2	Производство	2	2
3	Технология	2	2
4	Техника	4	2
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	32	32
6	Технологии обработки пищевых продуктов	2	6
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	2	2
8	Технологии получения, обработки и использования информации	4	2
9	Технологии растениеводства	6	6
10	Технологии животноводства	4	4
11	Социальные технологии –	4	4
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>66</b>
<b>6 класс</b>			
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	6	6
2	Производство	2	2
3	Технология	2	2
4	Техника	4	2
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	36	38
6	Технологии обработки пищевых продуктов	2	8
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	2	0
8	Технологии получения, обработки и использования информации	2	2

9	Технологии растениеводства	4	2
10	Технологии животноводства	2	2
11	Социальные технологии	4	2
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>66</b>

**7 класс (Тищенко А. Т)**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Технология обработки древесины	8
2.	Элементы машиноведения	6
3.	Технология обработки металлов	18
4.	Культура дома	2
5.	Электричество	4
6.	Проект	14
<b>Итого</b>		<b>66</b>

**7 класс (Синица В. Д.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Интерьер жилого дома	8
2	Кулинария	12
3	Создание изделий из текстильных материалов	30
4	Художественные ремесла	16
<b>Итого</b>		<b>66</b>

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Творческий проект. Проектирование	1
2	Бюджет семьи	5
3	Технологии домашнего хозяйства	18
4	Электротехника	2
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	7
<b>Итого</b>		<b>33</b>