

Приложение 2 к АООП НОО ОВЗ ТНР,
организационный раздел
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 575 от 28.08.2023 г.

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т О

На Педагогическом совете
МОБУ СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 28.08.2023г

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 28.08.2023 г № 575

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННУЮ
ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
(в соответствии с обновленным ФГОС)**

**(ВАРИАНТ 5.2, отделение 1)
1-4 КЛАССЫ**

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Кудрово, Ленинградская область,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является основным организационным механизмом реализации, адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) вариант 5.2 (I отделение) (п. 3.1.).

Учебный план - нормативный документ, который определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее — ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ).

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72 653)

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03. 2021 №115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” №2 от 28.01.2021 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 (опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru>);

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, I отделение) МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ (вариант 5.2, I отделение) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Неспособность обучающегося с ТНР освоить АООП НОО ОВЗ (вариант 5.2) в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ТНР содержания АООП он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Сроки освоения АООП НОО ОВЗ (вариант 5.2) составляют 4 года. Максимально допустимая учебная нагрузка: в 1-х классах - не более 21 часа в неделю; во 2 - 4-х классах - не более 23 часов в неделю.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном и 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав

каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Для реализации учебного плана по АООП НОО ОВЗ (вариант 5.2) могут использоваться возможности дистанционного обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в рамках предметной области «Иностранный язык».

В то время как изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка осуществляется факультативно.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «ОРКСЭ» в объеме 1 час в неделю в 4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

- во 2 классе литературное чтение (Работа с текстом) – 1 час в неделю, русский язык – 1 час в неделю, математика 1 час в неделю;
- в 3 классе литературное чтение (Работа с текстом) – 1 час в неделю, русский язык – 1 час в неделю, 1 час в неделю;
- в 4 классе литературное чтение — 1 час в неделю, русский язык – 1 час в неделю, 1 час в неделю;

Данный выбор обусловлен следующим:

- в связи с тем, что одной из главных проблем у обучающихся с ТНР является отставание в речевом развитии, в связи с этим наблюдается нарушение развития способности пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту бытовых задач, был добавлен 1 час на изучение предмета «Литературное чтение» со 2 по 4 класс из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- в связи с тем, что обучающиеся с ТНР имеют характерные нарушения и трудности формирования навыка письма, нарушение развития устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму, высокую предрасположенность к появлению дисграфических и дизорфографических ошибок, был добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- в связи с несовершенством развития процессов обобщения, систематизации, логического мышления, для развития процессов анализа явлений природы и опосредуя их речью, развития речи обучающихся, совершенствования познавательной функции речи, добавлен 1 час на изучение предмета «Окружающий мир» во 2-4 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена обязательными коррекционными курсами: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика» и индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия — до 40 минут.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка до 10 часов, из них до 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2, I отделение)
2 – 4 класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
Обязательная часть				
		2 классы	3 классы	4 классы
		в неделю/ в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	4/136
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	3/102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2/68	2/68	2/68
Итого		18/612	18/612	18/612
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		в неделю/в год	в неделю/в год	в неделю/в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/34	1/34
	Литературное чтение	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	2/68
Русский язык и литературное чтение	Работа с текстом	1/34	1/34	-
Итого		5/170	5/170	5/170
Всего		23/782	23/782	23/782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23
Внеурочная деятельность		10/340	10/340	10/340
Из них обязательные коррекционные курсы:		7/238	7/238	7/238
Развитие речи		2/68	2/68	2/68
Логопедическая ритмика		1/34	1/34	1/34
Произношение		-	-	-
Логопедические занятия		2/68	2/68	2/68
Психокоррекционные занятия		2/68	2/68	2/68
Другие направления внеурочной деятельности		3/102	3/102	3/102
ФТД «Иностранный язык»		2/68	2/68	2/68
Внеурочная деятельность		1/34	1/34	1/34
Всего		33	33	33

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2, I отделение)
1– 4 класс

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	2 класс	3 класс	4 класс
		<i>Годовые часы</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170
	Литературное чтение	170	170	170
Математика и информатика	Математика	170	170	170
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34
	Музыка	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	68	68	68
Русский язык и литературное чтение	Работа с текстом	34	34	-
Итого		782	782	782
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>				
Внеурочная деятельность		340	340	340
Из них обязательные коррекционные курсы:		238	238	238
Развитие речи		68	68	68
Логопедическая ритмика		34	34	34
Произношение		-	-	-
Логопедические занятия		68	68	68
Психокоррекционные занятия		68	68	68
Другие направления внеурочной деятельности		102	102	102
ФТД «Иностранный язык»		68	68	68
Внеурочная деятельность		34	34	34