

Приложение 4 к АООП НОО ОВЗ,  
организационный раздел  
утвержденное приказом  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
№ 575 от 28.08.2023 г.

Комитет по образованию администрации  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «Кудрово»**

**П Р И Н Я Т О**

на Педагогическом совете МОБУ  
«СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от 28.08.2023  
г.

**У Т В Е Р Ж Д Е Н**

Приказом  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
от 28.08.2023г № 575

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ  
(вариант 5.2)  
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Кудрово,  
Ленинградская область

## **Общие положения**

План внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» для 1 – 4 классов является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

### **Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
3. Федеральная основная общеобразовательная программа учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности ,планируемые результаты освоения образовательной программы;
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72 654)
5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72 653)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 - 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г.№ 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296)

10. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте 18 декабря 2020 г.№61573)

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

12. Другие действующие нормативные акты в области образования федерального, регионального и школьного уровня в части планирования, организации образовательного процесса.

Устав МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

#### **Цели и задачи внеурочной деятельности:**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования реализуется МОБУ«СОШ «ЦО «Кудрово» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных

дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в

творческих объединениях дополнительного образования;

- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в соответствии с должностной инструкцией.

**Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

При отборе направлений внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

*Направления и цели внеурочной деятельности*

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Перечень программ по ВД, принятых к реализации в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в 1-4 классах**

| <b>Направление развития личности</b>    | <b>Название программы ВД</b> | <b>Классы, в кото<br/>рых реал<br/>изуется</b> | <b>Организационная форма</b> |
|---|------------------------------|--|------------------------------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | Здоровейка                   | 1-4  | объединение интересов        |
|   | Национальные игры России     | 1-4  | объединение интересов        |
|   | Подвижные игры               | 1-4  | объединение интересов        |
|   | Рукопашный бой               | 1-4  | объединение интересов        |
|   | Шахматы                      | 1-4  | объединение интересов        |
|   | Волейбол                     | 3-4  | объединение интересов        |
|   | Баскетбол                    | 3-4  | объединение интересов        |
|   | Легкая атлетика              | 1-4  | объединение интересов        |
|   | ОФП                          | 1-4  | объединение интересов        |
|   | Ритмика                      | 1-4  | объединение интересов        |
|   | Нейрофитнес                  | 1-4  | объединение интересов        |
|   | Чирлидинг                    | 1-4  | объединение интересов        |
| Проектно-исследовательская деятельность | Я исследователь              | 1-4  | объединение интересов        |
|   | Я познаю мир                 | 1-4  | объединение интересов        |
|   | ЛЕГО конструирование         | 1-4  | объединение интересов        |
|   | Я мыслитель                  | 1-4  | объединение интересов        |
| Коммуникативная                         | Разговоры о важном           | 1-4  | объединение интересов        |

|  |   |     |                       |
|--|---|-----|-----------------------|
| деятельность                                       | Орлята России   | 1-4 | объединение интересов |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Фортепианная студия                                       | 1-4 | объединение интересов |
|  | Азбука изобразительной грамотности                        | 1-4 | объединение интересов |
|  | Театральная студия «Актерское мастерство»                 | 1-4 | объединение интересов |
|  | Фольклорный ансамбль «Кудряши»                            | 1-4 | объединение интересов |
|  | Хореографическая студия                                   | 1-4 | объединение интересов |
|  | Степ – танец  | 1-4 | объединение интересов |
|  | Хоровая студия «Экспромт»                                 | 1-4 | объединение интересов |
|  | Студия музыки и танца «Дивертисмент»                      | 1-4 | объединение интересов |
|  | Вокальная студия «Okkids»                                 | 1-4 | объединение интересов |
|  | Умная бумага  | 1-4 | объединение интересов |
|  | Палитра красок  | 1-4 | объединение интересов |
| Информационная культура                            | Читательская грамотность                                  | 1-4 | объединение интересов |
|  | Введение в мир профессий                                  | 1-4 | объединение интересов |
|  | Математическая грамотность                                | 1-2 | объединение интересов |
|  | Азбука нравственности                                     | 1-4 | объединение интересов |
|  | Теория решения изобретательных задач (ТРИЗ)               | 1-4 | объединение интересов |
|  | По ступенькам финансовой грамотности                      | 1-4 | объединение интересов |
|  | Волшебный мир книг  | 1-4 | объединение интересов |
|  | В мире информации   | 1-4 | объединение интересов |
|  | Путешествие по Санкт – Петербургу и Ленинградской области | 1-4 | объединение интересов |
| Учение с увлечением                                | Русский язык как иностранный                              | 1-4 | объединение интересов |
|  | English Club  | 1-4 | объединение интересов |
|  | Юный Пифагор  | 1-4 | объединение интересов |
|  | Уроки профессора Языкознания                              | 1-4 | объединение интересов |

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности в реализации АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития разработана на основе программы внеурочной деятельности ООП НОО и реализуется в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся с ТНР в инклюзивной форме (совместно с в норме развивающимися сверстниками) и адаптивных классах. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ТНР, организации их свободного времени. Внеурочная деятельность в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ТНР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план коррекционно-развивающих занятий;
- план воспитательной работы школы.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы 1350 часов, в год 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность для обучающихся по АООП для детей с ТНР (вариант 5.1) формируется из числа часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ТНР, в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей направленности, остальные 5 часов — на внеурочную область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет до 40 минут.

В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет до 35 минут. Во 2 полугодии – до 40 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек (за исключением индивидуальных планов), максимальное – 25 человека.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

| <b>Первый уровень</b>  | <b>Второй уровень</b>   | <b>Третий уровень</b>  |
|--|---|--|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)   | Школьник ценит общественную жизнь(1-3 классы)   | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс) |
| Приобретение школьником Социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально повседневной жизни. | Формирование позитивных отношенийшкольников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опытасамостоятельного социального действия.   |

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов программы начального общего образования - личностных и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

#### Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности

| Уровни        | Преимущественные формы достижения планируемых результатов  |
|---------------|--|
| <b>Первый</b> | Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.   |
| <b>Второй</b> | Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции и т.д.  |
| <b>Третий</b> | Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия, социально- значимые трудовые, творческие, художественные акции в социуме(вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества, социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково- краеведческие экспедиции, ярмарки и т.д. |

#### Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. внешколы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;

6. Участие родителей в мероприятиях;
7. Наличие благодарностей, грамот;
8. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности.
9. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
10. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.
11. Презентация опыта на различных уровнях.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»**

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов и родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим

критериям:

- рост социальной активности учащихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

### **Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (триместр, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам:

**1-4 классы**

| Направление   | Количество часов |      |      |      | Итого: |
|---|------------------|------|------|------|--------|
|   | 1 кл             | 2 кл | 3 кл | 4 кл |        |
| Информационная культура                             | 1                | 1    | 1    | 1    |        |
| Художественно -эстетическая творческая деятельность | 2                | 2    | 2    | 2    |        |
| Коммуникативная деятельность                        | 2                | 1    | 1    | 1    |        |
| Познавательная деятельность                         | 2                | 1    | 1    | 1    |        |
| Проектно - исследовательская деятельность           | 1                | 1    | 1    | 1    |        |
| Спортивно-оздоровительная деятельность              | 2                | 1    | 1    | 1    |        |
| Итого часов   | 33*              | 34*  | 34*  | 34*  | 135    |

\* Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов, из них не менее 5 часов обязательных коррекционно-развивающих занятий и не более 5 часов — внеурочная деятельность по выбору.