Приложение 2 к АООП НОО ОВЗ ЗПР,
организационный раздел
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 575 от 28.08.2023 г.

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа

«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т О
На Педагогическом совете
МОБУ СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 28.08.2023г

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 28.08.2023 г № 575

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(в соответствии с обновленным ФГОС)

(ВАРИАНТ 7.1)
1-4 КЛАССЫ

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1,) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.1,) отличается наличием коррекционноразвивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия. АООП НОО с ОВЗ 7.1 определена на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

− Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016); − Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, с изменениями и дополнениями).

– Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023);

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72 653)

− Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

− Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03. 2021 №115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” №2 от 28.01.2021 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

− Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

− Учебного плана МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, вариант 7.1) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционной – развивающего направления. Нормативный период обучения составляет 4-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) для 1-4 классов; Обучение учащихся с ЗПР (вариант 7.1) в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формируемая часть обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов,

отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме

Учебный план представлен следующими предметными областями: Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 4 часа); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык», начиная со 2-го класса, и на его изучение отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час);

«Изобразительное искусство» (на его изучение отводится 1 час).

Предметная область «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура», на его изучение отводится 3 часа в 1 классах и 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические, психокоррекционные, дефектологические – фронтальные и (или) индивидуальные занятия для варианта 7.1 – 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной и представлена фронтальными и индивидуальными психокоррекционными развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время в индивидуальной форме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Для категории детей ОВЗ ЗПР варианта 7.1 с потребностями:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;

-развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;

-развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (16 часов – 1 класс, 18 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объёма основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1350 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 675 часов (5 часов в неделю) и внеурочная деятельность 675 часов (5 часов в неделю). При продолжительности учебного года I классов – 33 недели, II – IV классов - 34 недели, количество

часов составляет в I классе - 330 часов в год, в II – IV классах - 340 часов в год соответственно.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается - 01.09.2023. Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР составляет для обучающихся I классов – 33 недели, II – IV классов - 34 недели. В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы 1 классах - 7 календарных дней, летом - 8 календарных недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

− учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

− использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

− рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

− обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

− дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения.

Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются согласно режиму нелинейного расписания. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: − для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков; − для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В 2023-2024 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России». Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом

особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в формах, установленных учебным планом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2023 -2024 учебный год.

С 1 сентября 2012 года в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 4 классах МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» «Основы религиозных культур и светской этики» входят модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». При изучении курса ОРКСЭ осуществляется деление класса на группы для изучения различных модулей по согласованию с учредителем.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на коррекционно-развивающую область. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут. Частота посещений подгрупповых занятий - не менее 2-х раз в неделю. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На проведение коррекционных занятий отводится не менее 5 часов. Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы, и являются обязательными

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся (вариант 7.1)

1 класс

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
обязательная часть						
		сентябрь - октябрь	*ноябрь-декабрь*	*январь-май*	*всего за год*	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/28	3/24	3/51	103	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99	устные вопросы
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	4/68	108	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	итоговая проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (по модулям)	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5/4	1/8	1/17	29	тест
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27	рисунок
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	66	нормативы
	Итого	**12/96**	**16/128**	**16/289**	**513**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		сентябрь - октябрь	*ноябрь-декабрь*	*январь-май*	*всего за год*	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5/12	2/16	2/34	62	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Комбинаторика	0,5/4	1/8	1/17	29	
	Итого	**3/24**	**4/32**	**4/68**	**124**	
	Всего	**15/120**	**20/160**	**21/357**	**637**	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		**15**	**20**	**21**		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10/80**	**10/80**	**10/170**	**330**	
коррекционно-развивающая область		**7/56**	**7/56**	**7/119**	**231**	
коррекционно-развивающие занятия с психологом		2/16	2/16	2/34	66	
коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2/16	2/16	2/3	66	
коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2/16	2/16	2/34	66	
ритмика		1/8	1/8	1/17	33	
Направления внеурочной деятельности		**3/24**	**3/24**	**3/51**	**99**	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся (вариант 7.1)
2 – 4 класс

предметная область	*учебные предметы*	*количество часов*			*форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса*
		2 классы	*3 классы*	*4 классы*	
		в неделю/ в год	*в неделю/ в год*	*в неделю/ в год*	
обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102	диктант
	Литературное чтение	3/102	3/102	2/68	итоговая проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/34	защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	контрольный тест
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	нормативы
	Итого	**18/612**	**18/612**	**18/612**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*в неделю/в год*	*в неделю/в год*	*в неделю/в год*	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68	
	Литературное чтение	1/34	1/34	2/68	
Математика и информатика	Комбинаторика	1/34	1/34	-	
	Математика	1/34	1/34	1/34	
	Итого	**5/170**	**5/170**	**5/170**	
	Всего	**23/782**	**23/782**	**23/782**	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		**23**	**23**	**23**	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10/340**	**10/340**	**10/340**	
коррекционно-развивающая область		**7/238**	**7/238**	**7/238**	
коррекционно-развивающие занятия с психологом		2/68	2/68	2/68	
коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2/68	2/68	2/68	
коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2/68	2/68	2/68	
ритмика		1/34	1/34	1/34	
Направления внеурочной деятельности		**3/102**	**3/102**	**3/102**	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
2-4 классы

предметная область	*учебные предметы*	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
		Годовые часы			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	103	102	102	102
	Литературное чтение	99	102	102	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68
Математика и информатика	Математика	108	102	102	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	54	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Искусство	Изобразительное искусство	27	34	34	34
	Музыка	29	34	34	34
Технология	Технология	27	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68
Итого		**513**	**612**	**612**	**612**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	62	68	68	68
	Литературное чтение	33	34	34	68
Математика и информатика	Математика		34	34	34
	Комбинаторика	29	34	34	
Итого		**124**	**170**	**170**	**170**
Итого за год		**637**	**782**	**782**	**782**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**330**	**340**	**340**	**340**
коррекционно-развивающая область		**231**	**238**	**238**	**238**
коррекционно-развивающие занятия		198	204	204	204
ритмика		33	34	34	34
Направления внеурочной деятельности		**99**	**102**	**102**	**102**
ИТОГО		**967**	**1122**	**1122**	**1122**