

Комитет по образованию  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «Кудрово»**

**ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете МОБУ  
«СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Приложение к АООП ООО  
для обучающихся с ЗПР,  
утвержденных приказом  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
№ 575 от 28.08.2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «КУДРОВО»  
6.13, 6.14, 7.13, 7.14, 8.12 КЛАССОВ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АОП ООО) обучающихся с ЗПР.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФК ГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АОП ООО обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных, метапредметных и воспитательных результатов (приобретение учащимися социального опыта, положительное отношение к базовым национальным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия).

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом;
- создание пространства для межличностного общения.

**Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:**

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт особенностей и потребностей обучающихся;
- внеурочная деятельность организуется по различным направлениям;
- внеурочная деятельность также организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, клубы по интересам, секции, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения АОП ООО обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает в себя:

- **духовно-нравственное направление**, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **общекультурное направление** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
- **коррекционно-развивающие** направление способствует формированию социально-адаптированной личности, навыков сотрудничества (умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других), развивать речь, элементарные математические представления; способствовать развитию пространственно- временных представлений, развитию высших психических функций (память, внимание, мышление и т.д.)

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На организацию внеурочной деятельности отводится 4 ч в неделю (136 часов в год).

#### План внеурочной деятельности 6.13, 6.14, 7.13, 7.14, 8.12 классы

Направление	Название курса	6.13	6.14	7.13	7.14	8.12
Духовно-нравственное	Час класса «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Юный машиностроитель	1		1		
	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1
	Палитра красок		1			
	Ложкари				1	1
Общеинтеллектуальное	Трудные вопросы изучения русского языка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Трудные вопросы изучения математики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	3	2
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2	2	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2	2	2	--	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>