Приложение 2 к АООП ООО ОВЗ ЗПР,
организационный раздел
утвержденное приказом МОБУ
«СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 575 от 28.08.2023 г.

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т О
На Педагогическом совете
МОБУ СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 28.08.2023г

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 28.08.2023 г № 575

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(в соответствии с обновленным ФГОС)

(6.13, 6.14, 7.13 классы)

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Кудрово, Ленинградская область,

2023-2024 учебный год

Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» (далее – Школа) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации в классах, обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план Школы сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (приказ от 24.11.2022 № 1025 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ (Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858;
- Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822). – Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 (далее – СП 2.2.3670-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава Школы;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, ФАОП обучающихся с задержкой психического развития, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план реализуется в V - IX классах обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время,

отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В обязательной части плана в предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» в 5 – 6 х классах отводится 5 часов в неделю. В 7-8-х классах изучение предмета «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» , «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 9-х классах - предметами: «Алгебра» (с включением тем предмета «Вероятность и статистика») и «Геометрия». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В соответствии с п.6.2 ФЗ от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в российской федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» произведено перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка (английский язык). В силу особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, согласно образовательной программы школы на изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю в 5 классе и по 2 часа в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественнонаучные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится - 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Технология» в соответствие с образовательной программой школы реализуется в 5-8-х классах (в 5-м классе по 2 часа в неделю, в 6-7 классах по 3 часа в неделю и в 8 классе -1 час в неделю.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется в 5 классах по 1 часу и является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Согласно образовательной программы школы предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» реализуются в 5-7 классах. В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введен в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет “Информатика”, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами:

В 5-ом классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час – Математика; 1 час – Русский язык; 1 час – «Информатика».

В 6-ом классе – 2 часа отдается на изучение учебного предметов:

1 час – «Математика»; 1час – «Информатика».

В 9-классе -1 час на изучение предмета «Алгебра».

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется Школой за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися занятий ОДОД школы.

Недельный учебный план
основного общего образования обучающихся 6.13, 6.14, 7.13 классов
в соответствии с ФАОП ООО обучающихся с ЗПР (2023-2024учебный год)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы		Количество часов в неделю					
			5	6	7	8	9	Всего
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	2	2	2	12
	Литература		2	2	1	1	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика		3	3				6
	Алгебра				1	1	1	3
	Геометрия				1	1	1	3
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2	6
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					1
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Итого		**21**	**21**	**22**	**23**	**23**	**110**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**8**	**9**	**8**	**10**	**9**	**44**
Математика и информатика	Математика		2	2				4
	Информатика (практикум)		1	1				2
	Алгебра				2	2	2	6
	Геометрия				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			1				1
Русский язык и литература	Русский язык		2	3	2	2	1	10
	Литература		1	1	1	2	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык		1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	География				1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология		1			1	1	3
	Физика						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			**29**	**30**	**30**	**33**	**32**	**154**

Внеурочная деятельность (включая коррекционноразвивающую область)		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
“Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)”		2	2	2	2	2	10
“Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)”		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20

Годовой учебный план основного общего образования обучающихся 5-9 классов в соответствии с ФАОП ООО обучающихся с ЗПР (2023-2024 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		5	**6**	**7**	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	102	**102**	**68**	68	68	408
	Литература	68	**68**	**34**	34	68	272
Иностранные языки	Иностранный язык	68	**68**	**68**	68	68	340
Математика и информатика	Математика	102	**102**				204
	Алгебра			**34**	34	34	102
	Геометрия			**34**	34	34	102
	Вероятность и статистика			**34**	34	34	102
	Информатика			**34**	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	**68**	**68**	68	68	340
	Обществознание		**34**	**34**	34	34	136
	География	34	**34**	**34**	34	34	170
Естественнонаучные предметы	Физика			**68**	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	**34**	**34**	34	34	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34					34
Искусство	Музыка	34	**34**	**34**	34		136
	Изобразительное искусство	34	**34**	**34**			102
Технология	Технология	68	**68**	**68**	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	физическая культура	68	**68**	**68**	68	68	340
	Итого	714	**714**	**748**	782	782	3740
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика	68	**68**				136
	Алгебра			**68**	68	68	204
	Геометрия			**34**	34	34	102
	Информатика (практикум)	34	**34**				68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		**34**				34
Иностранные языки	Иностранный язык	34	**34**	**34**	34	34	170
Русский язык и литература	Литература	34	**34**	**34**	68	34	204
	Русский язык	68	**102**	**68**	68	34	340
Общественно-научные предметы	География			**34**	34	34	102
Естественнонаучные предметы	Биология	34			34	34	102
	Физика					34	34
	Итого	272	**306**	**272**	340	306	1496

Максимально допустимая недельная нагрузка	**986**	**1020**	**1020**	**1122**	**1088**	**5236**
Внеурочная деятельность (включая коррекционноразвивающую область)	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**1700**
“Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)”	68	**68**	**68**	68	68	340
“Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)”	68	**68**	**68**	68	68	340
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	68	**68**	**68**	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности	136	**136**	**136**	136	136	680

6

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы коррекционно-развивающей области представлены подгрупповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится в формах, установленных учебным планом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2023-2024 учебный год, а также Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», утвержденным приказом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» от 31.08.2021 № 460. освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Сроки текущей и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются календарным учебным графиком на текущий учебный год. Текущая аттестация обучающихся в 5-7-х классах осуществляется по всем предметам учебного плана по итогам каждой из четырех четвертей. Промежуточная аттестация обучающихся происходит по итогам года и годовые отметки определяются как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления. Формы промежуточной аттестации в 5-7-х классах предусмотрены следующие:

Учебный предмет	**Формы промежуточной аттестации**		
	5 классы	**6 классы**	**7 классы**
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	2	2	2
Иностранный (английский) язык	2	2	2
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	
Алгебра			Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа
Вероятность и статистика			Зачет
Информатика			Тестовая работа
История	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Обществознание		Тестовая работа	Тестовая работа
География	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физика			Тестовая работа
Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект	Творческий индивидуальный проект	Творческий индивидуальный проект
Музыка	Творческий групповой проект	Творческий групповой проект	Творческий групповой проект
Технология	Творческий индивидуальный проект	Творческий индивидуальный проект	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура	Контрольные спортивные нормативы	Контрольные спортивные нормативы	Контрольные спортивные нормативы
Основы духовнонравственной культуры народов России	Тестовая работа	Тестовая работа	