

Приложение к АООП НОО ОВЗ,  
утвержденное приказом МОБУ  
«СОШ «ЦО «Кудрово»  
№ 555 от 29.08.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности**

начального общего образования  
для обучающихся  
с тяжелым нарушением речи  
(вариант 5.1)

### **«В мире информации»**

1- 4 классы

Автор / Разработчик  
учитель Кашина О.Н.

**2022 – 2023 учебный год**  
г. Кудрово Ленинградской обл.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные:**

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать реализацию учебной задачи (в том числе во внутреннем плане);
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- определять и формулировать цель деятельности;
- работать по предложенному плану;
- уметь отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные:**

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В результате изучения курса внеурочной деятельности «В мире информации» обучающиеся:

- приобретут навыки работы с содержащейся в текстах информацией (в процессе чтения литературных, учебных, научно-познавательных текстов, соответствующих возрасту);
- научатся использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое - и выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- научатся составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание в устной или письменной форме;
- научатся самостоятельно организовывать поиск информации, нужной для решения практической или учебной задачи;
- приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с имеющимся жизненным опытом;

- овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы);
- научатся работать с несколькими источниками информации, сопоставлять, преобразовывать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Сплошные тексты**

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Кластеры**

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

### **Таблицы**

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в

другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Диаграммы**

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Графики**

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение графиков в жизни.

### **Инфографика**

Инфографика как информационный объект. Виды инфо-графики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, пиктограммы, плакат, вывески, рисунки (несплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Исследовательская (групповая) работа**

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями

начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### Модуль для 1-го класса

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вот и осень пришла	1
2	В саду	1
3	Мы играем	1
4	В роще и в саду	1
5	Собираем урожай	1
6	По грибы	1
7	Осень, непогодушка	1
8	Знаки вокруг нас	1
9	На уроке	1
10	На перемене	1
11	Грамоте учиться – всегда пригодиться	1
12	Домашние питомцы	1
13	Вот и зима пришла	1
14	Первоклассники	1
15	У природы нет плохой погоды	1
16	Знай минутам цену, секундам счет	1
17	Скоро Новый год!	1
18	Зимние забавы	1
19	Зимние виды спорта	1
20	На катке	1
21	На уроке математики	1
22	Мы – туристы	1
23	В мире животных	1
24	Сказка – ложь, да в ней намек	1

25	На уроке математики	1
26	Ну и Африка	1
27	На лугу	1
28	На даче	1
29	Знакомые незнакомцы	1
30	Одна мудрая голова ста голов стоит	1
31	В зоопарке	1
32	Приключения в Цветочном городе	1

## Модуль для 2-го класса

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Идём в школу	1
2.	На уроке математики	1
3.	На уроке математики	1
4.	В гости к осени	1
5.	Разгадываем и составляем ребусы	1
6.	Разгадываем и составляем ребусы	1
7.	На уроке русского языка	1
8.	В библиотеке	1
9.	В библиотеке	1
10.	Мы читаем	1
11.	День народного единства	1
12.	На улице	1
13.	На улице	1
14.	Скоро Новый год!	1
15.	Любимые мультфильмы	1
16.	Создаем мультфильм	1
17.	В бассейне	1
18.	В бассейне	1
19.	Широкая Масленица	1
20.	Логические таблицы	1
21.	Решаем логические задачи	1
22.	Решаем логические задачи	1
23.	В магазине	1
24.	В аптеке	1

25.	Решаем логические задачи	1
26.	О чем расскажет упаковка?	1
27.	О чем расскажет упаковка?	1
28.	Что такое экология?	1
29.	Этикетки на одежде	1
30.	Пришкольная территория	1
31.	Пришкольная территория	1
32.	Информационные знаки на улице	1
33.	Итоговое занятие.	1

### Модуль для 3-го класса

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Информация	1
2.	На прогулке	1
3.	Расписание	1
4.	На пасеке	1
5.	На огороде	1
6.	В лесу	1
7.	Эти удивительные насекомые	1
8.	Порхающие красавицы	1
9.	Коллективное творчество «Порхающие красавицы»	1
10.	На почте	1
11.	Почтовые марки	1
12.	Аквариум и его обитатели	1
13.	Коллективная работа «Жители аквариума»	1
14.	Скоро Новый год	1

15.	В книжном магазине	1
16.	Наши увлечения	1
17.	Поход в кино	1
18.	На спортивной площадке	1
19.	Наши пернатые друзья	1
20.	Коллективное творчество «Домик для пернатых друзей»	1
21.	На ферме	1
22.	В цирке	1
23.	В детском парке отдыха	1
24.	Необычная азбука	1
25.	На остановке и на транспорте	1
26.	Осторожно, ДТП!	1
27.	Коллективная работа «В мире знаков».	1
28.	Интернет	1
29.	Берегите воду!	1
30.	Экономьте электроэнергию!	1
31.	Вторая жизнь бумаги	1
32.	Едем в лагерь	1
33.	Итоговое занятие.	1

#### **Модуль для 4-го класса**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Информация.	1
2.	По дорогам сказок	1
3.	Книга - лучший друг.	1
4.	Книга - лучший друг.	1
5.	У природы нет плохой погоды.	1

6.	У природы нет плохой погоды.	1
7.	К олимпийским вершинам.	1
8.	К олимпийским вершинам.	1
9.	Отправляемся в гости.	1
10.	Отправляемся в гости.	1
11.	На рыбалке.	1
12.	Мы - математики.	1
13.	Мы - исследователи.	1
14.	О чём расскажет упаковка?	1
15.	По страницам Красной книги России.	1
16.	По страницам Красной книги России.	1
17.	В цветочном магазине.	1
18.	В продуктовом магазине.	1
19.	В продуктовом магазине.	1
20.	Готовим сами.	1
21.	Витамины.	1
22.	По музеям и выставочным залам.	1
23.	По музеям и выставочным залам.	1
24.	Осторожно, огонь!	1
25.	В зоопарке.	1
26.	Коллективная работа «Экзотические жители зоопарка».	1
27.	К космическим далям.	1
28.	Реки России.	1
29.	По морям и океанам.	1
30.	По морям и океанам.	1
31.	По странам и континентам.	1
32.	По странам и континентам.	1
33.	Проект «Вокруг света»	1