

Приложение 2 к АООП НОО ОВЗ ТНР,
организационный раздел
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 575 от 28.08.2023 г.

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»**

П Р И Н Я Т О

На Педагогическом совете
МОБУ СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 28.08.2023г

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 28.08.2023 г № 575

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННУЮ
ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
(в соответствии с обновленным ФГОС)

(ВАРИАНТ 5.1)
1-4 КЛАССЫ

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Кудрово, Ленинградская область,
2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1. (далее – АООП НОО ТНР 5.1.) (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ТНР 5.1 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения, в инклюзивных классах МОБУ «СОШ» ЦО «Кудрово» (далее – Центр образования).

Нормативно-правовая основа учебного плана:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016); – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, с изменениями и дополнениями).

– – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

– Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023);

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72 653)

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03. 2021 №115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” №2 от 28.01.2021 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

– Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);

– Учебного плана МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка
- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на две группы.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 5 часов);

«Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час); «Изобразительное искусство» (на его изучение отводится 1 час). Предметная область «Технология».

На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на его изучение отводится 2 часа в неделю в 1 классе и 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1310 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 786 часов (5 часов в неделю) и внеурочная деятельность 542 часов (4 часа в неделю). При продолжительности учебного года I классов – 33 недели, II – IV классов - 34 недели, количество часов составляет в I классе - 330 часов в год, в II – IV классах - 340 часов в год соответственно

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются согласно режиму нелинейного расписания. В 2023-2024 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России». Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык» «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (16 часов – 1 класс, 17 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объёма основной образовательной программы.

В структуру коррекционно-развивающей области включены следующие курсы: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика», «Психокоррекционные занятия». Логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю. Индивидуальные занятия длятся 20 минут. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На проведение коррекционных занятий отводится 6 часов. Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы внеурочной деятельности, и являются обязательными.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для обучающихся ТНР (вариант 5.1)

1 класс

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
обязательная часть						
		сентябрь - октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/28	3/24	3/51	103	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99	устные вопросы
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	4/68	108	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	итоговая проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (по модулям)	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5/4	1/8	1/17	29	тест
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27	рисунок
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	66	нормативы
Итого		12/96	16/128	16/289	513	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		сентябрь - октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5/12	2/16	2/34	62	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Комбинаторика	0,5/4	1/8	1/17	29	
Итого		3/24	4/32	4/68	124	
Всего		15/120	20/160	21/357	637	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		15	20	21		
Внеурочная деятельность		10/80	10/80	10/170	330	
Из них обязательные коррекционные курсы:		5/40	6/48	6/102	190	
Психокоррекционные занятия		2/16	2/16	2/34	66	
Логопедические занятия (индивидуальные и групповые логопедические занятия)		3/24	4/32	4/68	124	
Другие направления внеурочной деятельности		5/40	4/32	4/68	140	
Всего:		200	240	527	967	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
2 – 4 класс

предметная область	учебные предметы	количество часов			форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю/ в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	
обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102	диктант
	Литературное чтение	3/102	3/102	2/68	итоговая проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/34	защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	контрольный тест
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	нормативы
Итого		18/612	18/612	18/612	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		в неделю/в год	в неделю/в год	в неделю/в год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68	
	Литературное чтение	1/34	1/34	2/68	
Математика и информатика	Комбинаторика	1/34	1/34	-	
	Математика	1/34	1/34	1/34	
Итого		5/170	5/170	5/170	
Всего		23/782	23/782	23/782	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		23	23	23	
Внеурочная деятельность		10/340	10/340	10/340	
Из них обязательные коррекционные курсы:		5/170	5/170	5/170	
Психокоррекционные занятия		2/68	2/68	2/68	
Логопедические занятия (индивидуальные и групповые логопедические занятия)		3/102	3/102	3/102	
Другие направления внеурочной деятельности		5/170	5/170	5/170	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
2-4 классы

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		<i>Годовые часы</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	103	102	102	102
	Литературное чтение	99	102	102	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68
Математика и информатика	Математика	108	102	102	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	54	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Искусство	Изобразительное искусство	27	34	34	34
	Музыка	29	34	34	34
Технология	Технология	27	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68
Итого		513	612	612	612
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	62	68	68	68
	Литературное чтение	33	34	34	68
Математика и информатика	Математика		34	34	34
	Комбинаторика	29	34	34	
Итого		124	170	170	170
Итого за год		637	782	782	782
Внеурочная деятельность		330	340	340	340
Из них обязательные коррекционные курсы:		190	170	170	170
Психокоррекционные занятия		66	68	68	68
Логопедические занятия (индивидуальные и групповые логопедические занятия)		124	102	102	102
Другие направления внеурочной деятельности		140	170	170	170
ИТОГО		967	1122	1122	1122