

Приложение 2 к АООП НОО ОВЗ,
организационный раздел
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 555 от 28.08.2024 г.

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т

На Педагогическом совете
МОБУ СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 29.08.2024г

У Т В Е Р Ж Д Е Н

приказом МОБУ «СОШ «ЦО
«Кудрово»
от 29.08.2024 г № 555

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАптированную
ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХЩИХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
(в соответствии с обновленным ФГОС)
(ВАРИАНТ 2.1)
2-4 КЛАССЫ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ленинградская область

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вариант 2.1. АООП НОО ОВЗ предназначена для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ 1-4 классах определен из расчета пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей и составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023);

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Обучение детей с ОВЗ (вариант 2.1. АООП НОО ОВЗ) в 1-4 классах ведётся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на основе содержательной линии УМК «Школа России»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и запросов семьи ребёнка с ОВЗ. Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. План внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. В каждом направлении внеурочной деятельности предоставлена форма организации с учётом возможностей учеников с ОВЗ.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями и др.). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО. Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно–развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно–

развивающий курс на ступени НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующий уровень образования (ООО). Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, так как является оценкой качества освоения обучающимися объёма учебной дисциплины за учебный год. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся текущего учебного года утверждаются приказом директора школы.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для слабослышащих
и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
2 – 4 класс

предметная область	учебные предметы	количество часов			форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю/ в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	
<i>обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102	диктант
	Литературное чтение	3/102	3/102	2/68	итоговая проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/34	защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	контрольный тест
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	творческая работа
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	нормативы
Итого		18/612	18/612	18/612	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68	
	Литературное чтение	1/34	1/34	2/68	
Математика и информатика	Комбинаторика	1/34	1/34	-	
	Математика	1/34	1/34	1/34	
Итого		5/170	5/170	5/170	
Всего		23/782	23/782	23/782	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	
Внеурочная деятельность		10/340	10/340	10/340	
Коррекционно-развивающее занятия		6/204	6/204	6/204	
Логопедические занятия для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся (логопед)		3/102	3/102	3/102	
Психокоррекционные занятия (психолог)		1/34	1/34	1/34	
Развитие слухового восприятия (дефектолог)		2/68	2/68	2/68	
Другие направления внеурочной деятельности		4/136	4/136	4/136	
Всего		33/1122	33/1122	33/1122	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для слабослышащих
и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	2 класс	3 класс	4 класс
		<i>Годовые часы</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	102	102	102
	Литературное чтение	102	102	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			
	Литературное чтение на родном языке (русском)			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68
Математика и информатика	Математика	102	102	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34
	Музыка	34	34	34
Технология	Труд (технология)	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68
Итого		612	612	612
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	68	68
	Литературное чтение	34	34	68
Математика и информатика	Математика	34	34	34
	Комбинаторика	34	34	
Итого		170	170	170
Итого за год		782	782	782
Внеурочная деятельность		340	340	340
Коррекционно-развивающее занятия		204	204	204
Логопедические занятия для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся (логопед)		102	102	102
Психокоррекционные занятия (психолог)		34	34	34
Развитие слухового восприятия (дефектолог)		68	68	68
Другие направления внеурочной деятельности		136	136	136
ИТОГО		1122	1122	1122