

Приложение 2 к АООП НОО ОВЗ,
организационный раздел
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 555 от 28.08.2024 г.

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т

На Педагогическом совете
МОБУ СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 29.08.2024г

У Т В Е Р Ж Д Е Н

приказом МОБУ «СОШ «ЦО
«Кудрово»
от 29.08.2024 г № 555

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАптиРОВАННУЮ
ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(в соответствии с обновленным ФГОС)
(ВАРИАНТ 4.1)
1-4 КЛАССЫ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ленинградская область

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1. (далее – АООП НОО для слабовидящих 4.1.) (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО для слабовидящих 4.1 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Нормативно-правовая основа учебного плана:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, с изменениями и дополнениями).

– – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

– Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023);

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72 653)

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования” от 22.03. 2021 №115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” №2 от 28.01.2021 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии (в соответствии с требованиями СанПиН), для 2 – 4 классов – 40 минут.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, по 40 минут каждый, в ноябре и декабре – по 4 урока по 40 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Устанавливается режим работы по пятидневной учебной неделе. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Учебный план состоит из обязательной части, которая отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся,

приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22, ст.2) в учебном плане указаны формы промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» форма промежуточной аттестации – контрольный диктант, «Литературное чтение» форма промежуточной аттестации – тестирование. Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

На русский язык отводится в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю. Предмет «Литературное чтение» – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. На литературное чтение отводится в 1 – 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» форма промежуточной аттестации – тестирование. Предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподаётся в рамках базового уровня, группы сформированы из расчета количества обучающихся в классе: до 20 человек одна группа, более 20 человек, делятся на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» форма промежуточной аттестации – контрольная работа. Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи

решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) форма промежуточной аттестации – тестирование, изучается с 1 по 4 класс 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» форма промежуточной аттестации – защита проекта, изучается в 1– 4 классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» форма промежуточной аттестации – защита проекта, характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1 – 4 классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» форма промежуточной аттестации – тестирование (сдача нормативов), изучается в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю.

В 4 классе вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики» форма промежуточной аттестации – защита проекта. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

В коорекционно-развивающую область входят следующие занятия: 1) Логопедические коррекционно-развивающие занятия: с целью формирования навыков письменной речи, коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова, работы по формированию звуковой стороны речи и Развитие речи; 2) Коррекционно-развивающие занятия с психологом с целью развития и коррекции психических процессов и познавательной сферы.

**Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) для 1 класса**

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
<i>обязательная часть</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь- декабрь</i>	<i>январь- май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/28	3/24	3/51	103	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99	устные вопросы
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	4/68	108	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	итоговая проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (по модулям)	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5/4	1/8	1/17	29	тест
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27	рисунок
Технология	Труд	0,25/2	1/8	1/17	27	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	66	нормативы
Итого		12/96	16/128	17/289	513	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь- декабрь</i>	<i>январь- май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5/12	2/16	2/34	62	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Комбинаторика	0,5/4	1/8	1/17	29	
Итого		3/24	4/32	4/68	124	
Всего		15/120	20/160	21/357	637	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15	20	21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/80	10/80	10/170	330	
коррекционно-развивающая область		5/40	5/40	5/85	165	
Психокоррекционные занятия (психолог)		1/8	1/8	1/17	33	
Развитие речи (логопед)		2/16	2/16	2/34	66	
Развитие познавательной сферы (дефектолог)		2/16	2/16	2/34	66	
Другие направления внеурочной деятельности		5/40	5/40	5/85	165	
Всего		25/200	30/240	31/527	967	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) для 2 – 4 классов

предметная область	учебные предметы	количество часов			форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю/ в год	в неделю/ в год	в неделю /в год	
<i>обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102	диктант
	Литературное чтение	3/102	3/102	2/68	итоговая проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/34	защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	контрольный тест
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	творческая работа
Технология	Труд	1/34	1/34	1/34	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	нормативы
Итого		18/612	18/612	18/612	
		<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68	
	Литературное чтение	1/34	1/34	2/68	
Математика и информатика	Комбинаторика	1/34	1/34	-	
	Математика	1/34	1/34	1/34	
Итого		5/170	5/170	5/170	
Всего		23/782	23/782	23/782	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/340	10/340	10/340	
коррекционно-развивающая область		5/170	5/170	5/170	
Психокоррекционные занятия (психолог)		1/34	1/34	1/34	
Развитие речи (логопед)		2/68	2/68	2/68	
Развитие познавательной сферы (дефектолог)		2/68	2/68	2/68	
Другие направления внеурочной деятельности		5/170	5/170	5/170	

	Всего	33/1122	33/1122	33/1122	
--	--------------	----------------	----------------	----------------	--

**Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)**

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<i>количество часов за 4 года</i>
		<i>Годовые часы</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	103	102	102	102	409
	Литературное чтение	99	102	102	68	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	108	102	102	102	414
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	54	68	68	68	258
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Изобразительное искусство	27	34	34	34	129
	Музыка	29	34	34	34	131
Технология	Технология	27	34	34	34	129
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		513	612	612	612	2349
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	62	68	68	68	266
	Литературное чтение	33	34	34	68	169
Математика и информатика	Математика		34	34	34	102
	Комбинаторика	29	34	34		97
Итого		124	170	170	170	634
Итого за год		637	782	782	782	2983
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	340	340	340	1350
коррекционно-развивающая область		165	170	170	170	810
коррекционно-развивающие занятия		165	170	170	170	810
Другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	540
Итого за год		967	1122	1122	1122	4333