

Приложение 2 к АООП НОО ОВЗ,  
организационный раздел  
утвержденное приказом  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
№ 555 от 28.08.2024 г.

Комитет по образованию администрации  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «Кудрово»**

**П Р И Н Я Т**

На Педагогическом совете  
МОБУ СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от 29.08.2024г

**У Т В Е Р Ж Д Е Н**

приказом МОБУ «СОШ «ЦО  
«Кудрово»  
от 29.08.2024 г № 555

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАптированную  
ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ  
(в соответствии с обновленным ФГОС)

(ВАРИАНТ 5.1)

1-4 КЛАССЫ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ленинградская область

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1. (далее – АООП НОО ТНР 5.1.) (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ТНР 5.1 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения, в инклюзивных классах МОБУ «СОШ» ЦО «Кудрово» (далее – Центр образования).

Нормативно-правовая основа учебного плана:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016); – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, с изменениями и дополнениями).

– – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

– Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023);

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72 653)

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03. 2021 №115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” №2 от 28.01.2021 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

– Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);

– Учебного плана МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка
- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на две группы.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 5 часов);

«Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час); «Изобразительное искусство» (на его изучение отводится 1 час). Предметная область «Технология».

На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на его изучение отводится 2 часа в неделю в 1 классе и 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1310 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 786 часов (5 часов в неделю) и внеурочная деятельность 542 часов (4 часа в неделю). При продолжительности учебного года I классов – 33 недели, II – IV классов - 34 недели, количество часов составляет в I классе - 330 часов в год, в II – IV классах - 340 часов в год соответственно

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются согласно режиму нелинейного расписания. В 2023-2024 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России». Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык» «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (16 часов – 1 класс, 17 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объёма основной образовательной программы.

В структуру коррекционно-развивающей области включены следующие курсы: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика», «Психокоррекционные занятия». Логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю. Индивидуальные занятия длятся 20 минут. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На проведение коррекционных занятий отводится 6 часов. Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы внеурочной деятельности, и являются обязательными.

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся ТНР (вариант 5.1)**

**1 класс**

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
<i>обязательная часть</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь- декабрь</i>	<i>январь- май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/28	3/24	3/51	103	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99	устные вопросы
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	4/68	108	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	итоговая проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (по модулям)	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5/4	1/8	1/17	29	тест
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27	рисунок
Технология	Труд	0,25/2	1/8	1/17	27	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	66	нормативы
<b>Итого</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	<b>513</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь- декабрь</i>	<i>январь- май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5/12	2/16	2/34	62	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Комбинаторика	0,5/4	1/8	1/17	29	
<b>Итого</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>	
<b>Всего</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/170</b>	<b>330</b>	
<b>Из них обязательные коррекционные курсы:</b>		<b>5/40</b>	<b>6/48</b>	<b>6/102</b>	<b>190</b>	
Психокоррекционные занятия (психолог)		2/16	2/16	2/34	66	
Логопедические занятия (индивидуальные и групповые логопедические занятия) (логопед)		3/24	4/32	4/68	124	
Другие направления внеурочной деятельности		5/40	4/32	4/68	140	
<b>Всего:</b>		<b>200</b>	<b>240</b>	<b>527</b>	<b>967</b>	

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**  
**2 – 4 класс**

предметная область	учебные предметы	количество часов			форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю/ в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	
<i>обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102	диктант
	Литературное чтение	3/102	3/102	2/68	итоговая проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/34	защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	контрольный тест
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	творческая работа
Технология	Труд	1/34	1/34	1/34	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	нормативы
<b>Итого</b>		<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68	
	Литературное чтение	1/34	1/34	2/68	
Математика и информатика	Комбинаторика	1/34	1/34	-	
	Математика	1/34	1/34	1/34	
<b>Итого</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	
<b>Всего</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Внеурочная деятельность		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	
Из них обязательные коррекционные курсы:		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	
Психокоррекционные занятия (психолог)		2/68	2/68	2/68	
Логопедические занятия (индивидуальные и групповые логопедические занятия) (логопед)		3/102	3/102	3/102	
Другие направления внеурочной деятельности		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	
<b>Всего</b>		<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования**  
**для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**  
**1-4 классы**

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
		<i>Годовые часы</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	103	102	102	102
	Литературное чтение	99	102	102	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68
Математика и информатика	Математика	108	102	102	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	54	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Искусство	Изобразительное искусство	27	34	34	34
	Музыка	29	34	34	34
Технология	Труд	27	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68
<b>Итого</b>		<b>513</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>612</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	62	68	68	68
	Литературное чтение	33	34	34	68
Математика и информатика	Математика		34	34	34
	Комбинаторика	29	34	34	
<b>Итого</b>		<b>124</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Итого за год</b>		<b>637</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
Внеурочная деятельность		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
Из них обязательные коррекционные курсы:		<b>190</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
Психокоррекционные занятия		66	68	68	68
Логопедические занятия (индивидуальные и групповые логопедические занятия)		124	102	102	102
Другие направления внеурочной деятельности		<b>140</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>967</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>