

Приложение 2 к АООП НОО ОВЗ,
организационный раздел
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 555 от 28.08.2024 г.

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т

На Педагогическом совете
МОБУ СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 29.08.2024г

У Т В Е Р Ж Д Е Н

приказом МОБУ «СОШ «ЦО
«Кудрово»
от 29.08.2024 г № 555

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАптиРОВАННУЮ
ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ
(в соответствии с обновленным ФГОС)
(ВАРИАНТ 1)
1-4 КЛАССЫ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ленинградская область

2024

I Общие положения.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умеренной степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФАОП УО (ИН) для детей ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
- ФГОС УО (ИН) ОВЗ, утвержденным приказом Минобнауки от 19.12.14 № 1599;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28. □ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов обязательной части учебного плана.

II. Выполнение санитарно - гигиенических нормативов в учебном плане:

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе:

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объёме не менее 2 часов);

- гимнастика до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Кружки и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

III. Содержание учебного плана.

Учебный план состоит из трёх частей – обязательной, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающую в себя коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАОП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов обязательной части учебного плана.

Коррекционно – развивающая область в 1-4 классах (6 часов в неделю).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено в соответствии с ФАОП коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными и ритмикой. Коррекционно-развивающее направление является

обязательным и поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

Коррекционно-развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет: в 1-4 классе – до 4 часов в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы - интерната. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Недельный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
1-4 класс

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | |
|---|---|------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3/99 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| | 1.2. Чтение | 3/99 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| | 1.3.Речевая практика | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4/136 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2/66 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | 4.2. Рисование (изобразительная деятельность) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Итого | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 9/297 | 9/306 | 9/306 | 9/306 |
| Коррекционно-развивающие занятия | Логопедические занятия (логопед) | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| | Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог) | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Развитие познавательной деятельности (дефектолог) | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| | Ритмика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Другие направления внеурочная деятельность | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Итого | | 31/1023 | 33/1122 | 33/1122 | 33/1122 |

Годовой учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
1-4 класс

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | |
|---|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 99 | 136 | 136 | 136 |
| | 1.2.Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 |
| | 1.3.Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 132 | 170 | 170 | 170 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | 4.2. Рисование (изобразительная деятельность) | 33 | 34 | 34 | 34 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 782 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 660 | 782 | 782 | 782 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 297 | 306 | 306 | 306 |
| Коррекционно-развивающие занятия | Логопедические занятия | 99 | 102 | 102 | 102 |
| | Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог) | 66 | 68 | 68 | 68 |
| | Развитие познавательной деятельности (дефектолог) | 99 | 102 | 102 | 102 |
| | Ритмика | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Итого | | 1023 | 1122 | 1122 | 1122 |