

Приложение 2 к АООП ООО ОВЗ ТНР,
организационный раздел
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 555 от 29.08.2024 г.

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т

На Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 29.08.2024 г

У Т В Е Р Ж Д Е Н

приказом МОБУ «СОШ «ЦО
«Кудрово»
от 29.08.2024 г № 555

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ
(в соответствии с обновленным ФГОС)**

(5-9 классы)

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ленинградская область

2024

Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» (далее – Школа) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации в классах, обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Учебный план Школы сформирован в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);

– Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ)

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

– Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (приказ от 24.11.2022 № 1025 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

– Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ (Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858;

– Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарных правил и норм СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 (далее – СП 2.2.3670-20);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Устава Школы;

– Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённого ФГОС основного общего образования в 5-9-х классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане в рамках обновлённого ФГОС ООО предметная область «Развитие речи» представлена специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всехвидов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической и синтаксической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах.

Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учетом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

В 6-9-х классах в соответствии с обновлённым ФГОС ООО в рамках предметной области «Иностранные языки» изучается предмет «Английский язык» в объёме 2 часов в неделю. В 5 классе на изучение английского языка отводится 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи требуется создание специальных условий, обеспечивающих качество их образования. В связи с этим при изучении английского языка класс делится на две подгруппы.

В предметной области «Математика и информатика» в соответствии с обновлённым ФГОС вводится новый учебный предмет «Вероятность и статистика», который изучается в 7-9-х классах в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с обновлённым ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Она представлена в учебном плане предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в части, формируемой участниками образовательных отношений в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год) в 5-6 классах. Учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России», соответствуют приказу Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Система оценивания предмета «Основы духовно-нравственной культуры России» является безотметочной, но учитель постоянно отслеживает и контролирует учебные достижения обучающихся. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности и способствует созданию ситуации успешности обучения для каждого. По итогам изучения данного предмета выставляется отметка «зачет» за каждую четверть и год.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 часа в неделю в 8-9 классах и «Адаптивная физическая культура» в объёме 2 часов в неделю в 5-9-х классах.

Адаптивное физическое воспитание для обучающихся, имеющих нарушения в речевом развитии, имеет особое значение, не только как область воздействия на физическое развитие ребёнка, но и как форма коррекции двигательных и психических нарушений у данной категории детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предполагает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и представлена следующими предметами:

1) в 5-х классах:

- «Математика» в объёме 1 часа в неделю;
- «Английский язык» в объёме 1 часа в неделю.

2) в 6-х классах:

- «Математика» в объёме 1 часа в неделю;
- «Литература» в объёме 1 часа в неделю.
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 часа в неделю;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется программами общеразвивающей и коррекционно-развивающей направленности с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов в рамках обновлённого ФГОС ООО является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

**Недельный учебный план
основного общего образования обучающихся 5-9 классов
соответствии с ФАОП ООО обучающихся с ТНР
(2024-2025 учебный год)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	12
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			1	1	1	3
	Геометрия			1	1	1	3
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1	1	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		21	21	21	22	22	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8	9	9	8	8	42
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра			2	1	1	4
	Геометрия			1	1	1	3
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	1	2	12
	Развитие речи	1	1				2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1				1
Общественно-научные предметы	География			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология				1		1
Технология	Труд (Технология)	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	148
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы "АООП ООО		5	5	5	5	5	25
Индивидуальные и групповые логопедические занятия (логопед)		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия (психолог)		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		39	40	40	40	40	198

**Годовой учебный план
основного общего образования обучающихся 5-9 классов
соответствии с ФАОП ООО обучающихся с ТНР
(2024-2025 учебный год)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	68	68	68	408
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Развитие речи	34	34	34	34	34	204
Иностранные языки	Иностранный язык		34	34	34	34	136
Математика и информатика	Математика	102	102				204
	Алгебра			34	34	34	102
	Геометрия			34	34	34	102
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	34	170
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34	34	102
	Химия				34	34	68
	Биология	34	34	34	34	68	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34					34
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	34	34	34	34		136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				34		34
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		680	714	714	714	714	3536
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика	68	68				136
	Алгебра			68	68	68	204
	Геометрия			34	34	34	102
Иностранные языки	Иностранный язык	34					34
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	34	68	408
	Развитие речи	34	34				68
Иностранные языки	Иностранный язык	34	34	34	34	34	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		34				34
Общественно-научные предметы	География			34	34	34	102
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34	34	102
	Химия				34	34	68

	Биология				34		34
Технология	Труд (технология)	34	34				68
	Итого	306	306	306	306	306	1530
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)		340	340	340	340	340	1700
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы "АООП ООО		170	170	170	170	170	850
Индивидуальные и групповые логопедические занятия (логопед)		102	102	102	102	102	510
Психокоррекционные занятия (психолог)		68	68	68	68	68	340
Другие занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	1020
	Всего	1326	1360	1360	1360	1360	6766