

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т О

На Педагогическом совете МОБУ
«СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Приложение к АООП ООО
для обучающихся с ЗПР,
утвержденных приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 555 от 29.08.2022 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «КУДРОВО»
5.13, 5.14, 6.13, 6.14, 7.12 КЛАССОВ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АОП ООО) обучающихся с ЗПР.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФК ГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АОП ООО обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных, метапредметных и воспитательных результатов (приобретение учащимися социального опыта, положительное отношение к базовым национальным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия).

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом;
- создание пространства для межличностного общения.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт особенностей и потребностей обучающихся;
- внеурочная деятельность организуется по различным направлениям;
- внеурочная деятельность также организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, клубы по интересам, секции, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения АОП ООО обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает в себя:

- **духовно-нравственное направление**, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **общекультурное направление** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
- **коррекционно-развивающие** направление способствует формированию социально-адаптированной личности, навыков сотрудничества (умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других), развивать речь, элементарные математические представления; способствовать развитию пространственно-временных представлений, развитию высших психических функций (память, внимание, мышление и т.д.)

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На организацию внеурочной деятельности отводится 4 ч в неделю (136 часов в год).

План внеурочной деятельности 5.13, 5.14, 6.13, 6.14, 7.12 классы

Направление	Название курса	5.13	5.14	6.13	6.14	7.12
Духовно-нравственное	Час класса «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Я креативный	0,5	0,5	1	1	
	Ансамбль ложкарей	0,5	0,5			1
	Путешествия по малой Родине	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Трудные вопросы изучения русского языка	1	1	1	1	1
	Трудные вопросы изучения математики	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая работа						
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	3	2
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1	1	1	2	1
	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2	2	2	--	2
Итого		10	10	10	10	10