

Приложение к АООП ООО
для обучающихся с ЗПР,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 269 от «28» августа 2020 г.

АДАптированная Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«ПДД»

5-6 класс

Автор / Разработчик

Учитель Никулина А. М

2020-2021 учебный год

г. Кудрово Ленинградской обл.

Пояснительная записка

Целью реализации адаптированной рабочей программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) по внеурочному курсу «ПДД» (Правила дорожного движения») является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах: относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности; владеть методами предупреждения и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД; владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, ЗПР, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

Программа составлена с учетом Правил дорожного движения Российской Федерации.

Программа рассчитана на 2 года обучения со следующим количеством часов - 18 часов, распределение часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / класс –5 класс-9 часов; 2 год обучения / класс –6 класс-9 часов. Занятия проводятся 1 раз в месяц.

Главными **задачами** реализации учебного курса являются:

- предоставление обучающимся базового образования в рамках государственных стандартов
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения.

Коррекционно -развивающие задачи:

При изучении данного курса решаются следующие коррекционно-развивающие задачи:

1. расширение кругозора обучающихся;
2. повышение их адаптивных возможностей благодаря улучшению социальной ориентировки;
3. обогащение жизненного опыта детей путем организации непосредственных наблюдений в природе и обществе, в процессе предметно-практической и продуктивной деятельности;
4. систематизация знаний и представлений, способствующая повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению учебного материала по другим учебным дисциплинам;
5. уточнение, расширение и активизация лексического запаса, развитие устной монологической речи;

6. улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти, активизация познавательной деятельности;
7. активизация умственной деятельности (навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки и обобщения, словесной классификации изучаемых предметов из ближайшего окружения ученика).

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция –развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция –развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция –развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Технологии, используемые в обучении:

- интерактивный метод обучения
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций
- технология игрового обучения
- метод проектов
- беседа
- метод наблюдения
- наглядный метод
- словесный метод

Методы и формы контроля:

- устный опрос
- защита рефератов
- круглые столы
- многофункциональные игры
- конкурсные проекты
- тесты

Формы промежуточной аттестации: промежуточные тесты обязательны на начало учебного года, перед каникулами. В конце учебного года проводится итоговый тест по материалам учебной программы.

Пособие для педагога: Классные часы по правилам дорожного движения 5-6 классы.

Авторы: В.М.Бурьян, Н.А.Извекова, Ю.Б.Орлов, Е.Ю.Рогачева, И.М.Симонова, С.А.Тельтовская

Электронные образовательные ресурсы:

Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).

Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/>

Контрольно-измерительные материалы: <https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-pdd-klass-1999419.html>

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения внеурочного курса «ПДД»

ЛИЧНОСТНЫЕ

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения
- ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения
- выполнять основные правила дорожного движения
- убежденность в необходимости изучения курса ПДД;
могут быть сформированы:
- интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по безопасности дорожного движения

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.
познавательные
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников
- анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении задания

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений

Коммуникативные

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции
- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

Познавательные

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников
- анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	
_____ 5 _____ класс / _____ 1 _____ год обучения	
Правилам ДД при переходе улицы, дороги , ,переезда ,автомагистрали	
Понимать дорожные знаки	
_____ 6 _____ класс / _____ 2 _____ год обучения (указать класс) (указать год)	
Понимать требования к езде на велосипеде и других транспортных средствах	
Понимать способы оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП	
Понимать требования ,предъявляемые к пешеходам , пассажирам ,водителям	

Содержание программы курса внеурочной деятельности «ПДД», 5 класс

Наименование раздела/темы	Учебный материал
Причины дорожно-транспортных происшествий.	Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения ГИБДД. Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые ГИБДД по безопасности движения на транспорте.
Назначение	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании

дорожной разметки	движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.
Сигналы светофора с дополнительными секциями.	Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.
Сигналы регулировщика.	Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.
Дорожные знаки и их назначение.	7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.
Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.
Езда на велосипеде.	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.
Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза.

<p>Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.</p>	<p>Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь. Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Способы без носилочного переноса пострадавших.</p>
<p>Движение транспортных средств.</p>	<p>Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.</p>
<p>Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.</p>	<p>Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.</p>
<p>Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.</p>	<p>Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.</p>
<p>Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.</p>	<p>Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.</p>
<p>Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».</p>	<p>Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу? Чем опасен кустарник, растущий у дороги? Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса? Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин? Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?</p>

Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям	Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой ДПС.
---	--

Содержание программы курса внеурочной деятельности «ПДД», 6 класс

Наименование раздела/темы	Учебный материал
Причины дорожно-транспортных происшествий.	Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения ГИБДД. Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые ГИБДД по безопасности движения на транспорте.
Назначение дорожной разметки	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.
Сигналы светофора с дополнительными секциями.	Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.
Сигналы регулировщика.	Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.
Дорожные знаки и их назначение.	7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.
Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.
Влияние погодных условий на безопасность	Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать

дорожного движения.	в дождливую погоду.
Езда на велосипеде.	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.
Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза.
Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь. Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Способы без носилочного переноса пострадавших.
Движение транспортных средств.	Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.
Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.
Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.
Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу? Чем опасен кустарник, растущий у дороги? Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса? Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин? Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?
Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям	Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой ДПС.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ПДД» 5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Причины дорожно-транспортных происшествий.	0,5
2	Обязанности водителей. Обязанности пешеходов , пассажиров	0,5
3	Применение специальных сигналов. Назначение номерных опознавательных знаков. Сигналы светофора и регулировщика.	0,5
4	Движение транспортных средств. Перекрестки. Пешеходные переходы	0,5
5	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям .Движение в жилых зонах	0,5
6	Приоритет маршрутных транспортных средств.	0,5
7	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми средствами	0,5
8	Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.	0,5
9	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Езда на велосипедах Дополнительные требования к движению велосипедистов.	0,5
10	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	0,5

11	Служба ГИБДД	0,5
12	Предупреждающие знаки . Знаки приоритета	0,5
13	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	0,5
14	Знаки особых предписаний . Информационные предписания.	0,5
15	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные ситуации , которые приводят к ДТП.	0,5
16	Итоговое занятие	0,5
	ИТОГО	8

Тематическое планирование «ПДД» 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Причины дорожно-транспортных происшествий.	0,5
2	Назначение дорожной разметки	0,5
3	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	0,5
4	Сигналы регулировщика.	0,5
5	Дорожные знаки и их назначение.	0,5
6	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	0,5
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	0,5
8	Езда на велосипеде.	0,5
9	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	0,5
10	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	0,5
11	Движение транспортных средств.	0,5
12	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	0,5
13	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	0,5
14	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	0,5
15	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	0,5
16	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. Итоговое занятие	0,5
	ИТОГО	8 часов