

Приложение к АООП ООО
для обучающихся с ЗПР,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 269 от «28» августа 2020 г.

АДАптированная Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Организационная подготовка к ОГЭ»

9 класс

Автор / Разработчик

Учитель Никулина А. М.

2020-2021 учебный год

г. Кудрово Ленинградской обл.

Пояснительная записка

Целью реализации адаптированной рабочей программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) по курсу внеурочной деятельности «Организационная подготовка к ОГЭ» является создание и развитие организационно-методической системы качественной подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации в форме Основного Государственного экзамена. Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом организационно-технологической схемы проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году.

Программа рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, ЗПР, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

Программа внеурочной деятельности «Организационная подготовка к ОГЭ» (Государственная итоговая аттестация – организация и проведение) предназначена для учащихся 9 классов Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов – 9. На реализацию учебного курса отводится 1 час в месяц.

Задачи курса

- сформировать необходимые методы овладения теоретическими и практическими знаниями умениями и навыками учащихся по образовательным предметам;
- сформировать необходимые приемы эффективного использования рабочего времени для подготовки к ОГЭ.
- обеспечить нормативно – правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ОГЭ

Коррекционно -развивающие задачи:

При изучении данного курса решаются следующие коррекционно-развивающие задачи:

1. расширение кругозора обучающихся;
2. повышение их адаптивных возможностей благодаря улучшению социальной ориентировки;
3. обогащение жизненного опыта детей путем организации непосредственных наблюдений в природе и обществе, в процессе предметно-практической и продуктивной деятельности;
4. систематизация знаний и представлений, способствующая повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению учебного материала по другим учебным дисциплинам;
5. уточнение, расширение и активизация лексического запаса, развитие устной монологической речи;
6. улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти, активизация познавательной деятельности;
7. активизация умственной деятельности (навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки и обобщения, словесной классификации изучаемых предметов из ближайшего окружения ученика).

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция –развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция –развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов

(цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция –развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Основные направления работы:

- разъяснения о порядке проведения основного государственного экзамена, инструктивных документов;
- ознакомления с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснения прав и обязанностей учащихся;
- ознакомления со структурами контрольного измерительного материала (КИМ) и методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ;
- проведение информационной работы о специфике проведения вступительных испытаний в техникумы, вузы;
- изучение особенностей шкалирования результатов ОГЭ (дихотомические задания, оценивание заданий с развёрнутым ответом). Перевод баллов в оценку;
- использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, ed.gov.ru, fipi.ru (выпускник может получить полную информацию о проведении ОГЭ и протестировать себя, воспользовавшись интерактивным тестом);
- участие в компьютерном тестировании, организуемом РЦМО и оценки качества образования;
- апелляция, в каких случаях она подается, сроки подачи и заседания конфликтных комиссий;
- участие в репетиционных работах и экзаменах;
- организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам;
- проведение регулярного внутреннего контроля знаний ;
- организация помощи сильным ученикам слабым.

Технологии, используемые в обучении:

- интернет-технологии
- мультимедийные презентации
- тематические тренажеры
- лично-ориентированные технологии
- использование ИКТ печатных материалов
- комплексное тестирование

Методы и формы контроля:

- опрос учащихся по процедуре проведения экзамена
- практикум по заполнению бланков

- беседы с целью оказания психологической помощи
- оформление уголков по подготовке к ОГЭ
- тестирование в формате ОГЭ

Формы промежуточной аттестации: проведение репетиционной процедуры в формате ОГЭ (внутренней и внешней экспертизы)

Пособие для педагога

http://gia.edu.ru/ru/main/legal-documents/rosobrnadzor/index.php?id_4=19186

электронные образовательные ресурсы:
http://gia.edu.ru/common/upload/docs_new/MR_po_podgotovke_i_provedeniu_GIA_OOO_v_forme_OGE.pdf

Контрольно-измерительные материалы: <https://moiprava.info/obrazovanie/pravo-na-obshchee-obrazovanie/pravo-na-nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/721-kontrolno-izmeritelnye-materialy-osnovnogo-gosudarstvennogo-ekzamena-kim-oge>

**Планируемые результаты освоения внеурочного курса
«Организационная подготовка к ОГЭ»**

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной
деятельности
«Организационная подготовка к ОГЭ»**

Планируемые результаты
Предметные
Выпускник научится
_____9____класс / _____1____ год обучения (указать класс) (указать год)
Понимать процедуру проведения экзамена
Принимать участие в репетиционных и пробных работах в формате ОГЭ
Принимать и анализировать информацию о продолжении обучения после сдачи ОГЭ в различных учебных заведениях

Содержание программы

Порядок проведения ОГЭ
Процедура проведения экзаменов .
Информационные ресурсы для участников ОГЭ
Экзаменационные материалы .
Права и обязанности участников итоговой аттестации.
Контрольно-измерительные материалы, кодификаторы и спецификация
Расписание ОГЭ 2021
Апелляция. Процедура подачи апелляции
Результаты ОГЭ. Перевод баллов в оценку.

Тематическое планирование

Название блока / раздела / модуля	Название темы	Количество часов
9класс / 1 год обучения		
Порядок проведения ОГЭ	Участники итоговой аттестации. Права и обязанности участников ОГЭ. Регламент проведения ОГЭ	1
Процедура проведения экзаменов	Обязательные экзамены. Экзамены по выбору.	1
Информационные ресурсы для участников ОГЭ	Практикум. Ознакомление в сети Интернет с информационными ресурсами для подготовки к ОГЭ по предметам учебного плана	1
Экзаменационные материалы.	Практикум. Знакомство с экзаменационными материалами. Заполнение бланков регистрации.	1

Права и обязанности участников итоговой аттестации.	Права и обязанности участников итоговой аттестации : процедура проведения экзамена , процедура ознакомления с результатами ОГЭ	1
Контрольно-измерительные материалы, кодификаторы, спецификация	Практикум. Знакомство с КИМами , кодификаторами и спецификацией по предметам ОГЭ	1
Расписание ОГЭ2021	Знакомство с расписанием ОГЭ	1
Апелляция .	Практикум. Процедура подачи апелляции	1
Результаты ОГЭ.	Результаты ОГЭ. Перевод баллов в оценку	1

Фонд оценочных средств (КИМы)

Приложение 1

Приложение 2

Тематика проектных/исследовательских работ