

Приложение к АООП ООО  
для обучающихся с ЗПР,  
утвержденное приказом  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
№ 269 от «28» августа 2020 г.

## **АДАптированная Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

«Час класса»

5-9 класс

Автор / Разработчик

Учитель Никулина А. М

**2020-2021 учебный год**

г. Кудрово Ленинградской обл.

## Пояснительная записка

**Целью** реализации адаптированной рабочей программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) по курсу внеурочной деятельности «Час класса» является создание условий для формирования гражданской идентичности личности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода по воспитательным направлениям с использованием современных форм и технологий.

Программа рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, ЗПР, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

Программа рассчитана на 5 лет обучения, общее количество часов 149, со следующим распределением часов по классам: 5 класс-33 часа, 6 класс-33 часа, 7 класс-33 часа, 8 класс-33 часа, 9 класс-17 часов. В 5-8 классах курс проводится 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут, в 9 классе курс проводится 1 раз в 2 недели, продолжительность занятия 40 минут.

### **Главными задачами реализации курса являются :**

- создание дополнительных условий для изучения учебных предметов, обеспечивающих интеллектуальный рост личности школьника
- формирование междисциплинарных компетенций: развитие основ читательской компетентности, развитие навыков работы с информацией, приобретение навыков проектной деятельности
- социализация обучающихся
- социокультурное развитие личности
- формирование жизненно важных умений.

### **Коррекционно -развивающие задачи:**

При изучении данного курса решаются следующие коррекционно-развивающие задачи:

1. расширение кругозора обучающихся;
2. повышение их адаптивных возможностей благодаря улучшению социальной ориентировки;
3. обогащение жизненного опыта детей путем организации непосредственных наблюдений в природе и обществе, в процессе предметно-практической и продуктивной деятельности;
4. систематизация знаний и представлений, способствующая повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению учебного материала по другим учебным дисциплинам;
5. уточнение, расширение и активизация лексического запаса, развитие устной монологической речи;
6. улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти, активизация познавательной деятельности;
7. активизация умственной деятельности (навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки и обобщения, словесной классификации изучаемых предметов из ближайшего окружения ученика).

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

**Коррекция отдельных сторон психической деятельности:** коррекция –развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция –развитие памяти; коррекция –

развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

**Развитие различных видов мышления:** развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

**Развитие основных мыслительных операций:** развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

**Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:** развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

**Коррекция –развитие речи:** развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

**Приоритетными направлениями курса являются:**

### **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

(воспитание гражданственности , патриотизма , уважения к правам , свободам и обязанностям человека , понимание истинных ценностей Отечества, воспитание чувства гордости за свою страну , воспитание активной жизненной позиции , формирование органов ученического самоуправления классного коллектива )

#### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

(формирование правовой культуры обучающихся , культуры безопасности , воспитание отрицательного отношения к противоправным действиям , бережное отношение к миру)

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

(формирование здорового образа жизни и экологической грамотности , создание условий для полноценного физического и психического здоровья школьников)

#### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ**

#### **ВОСПИТАНИЕ,**

#### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

(освоение духовных ценностей мировой и отечественной культуры , эстетического восприятия прекрасного , формирование гуманистического мировоззрения , воплощение духовных ценностей в жизненной практике , освоение способов познания мира,)

#### **СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

(формирование у учащихся знаний о мире труда и профессий , мотивов выбора профессии , активной позиции по выбору будущей профессии , освоение разнообразных способов деятельности , развитие самостоятельности и творчества )

#### **Технологии, используемые в обучении**

1. **Воспитательные** – сформировать культуру коллективного творчества (дисциплинированность, личную ответственность за общий результат, сдержанность и чувство такта в общении со сверстниками , способность к творчеству)
2. **Развивающие** – развить эмоциональную восприимчивость к прекрасному, расширить общий культурный кругозор и диапазон эстетических чувств)

3. **Личностные** – вывести ребенка на допустимый ему уровень развития, соответствующий его индивидуальным способностям, создать условия для самораскрытия и самореализации личности, моделировать ситуацию успеха для ребенка
4. **Здоровьесберегающие** - формировать в ребенке бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих, прививать принципы здорового образа жизни
5. **Образовательные** - сформировать у обучающихся умение самостоятельно использовать полученные знания, развивать интеллект и познавательную деятельность обучающихся, осваивать окружающий мир
6. **Мотивационные** – помочь раскрыть в ребенке свои возможности через участие в различных видах деятельности, развивать в ребенке активную жизненную позицию
7. **Социально-адаптивные** - формировать у учащихся умение делать правильный жизненный выбор в условиях разнообразных социальных групп и быстро меняющегося мира

**Методы и формы контроля:** проводится с целью контроля за качеством освоения какого-либо раздела курса и направлен на поддержание интереса к направлениям данного курса, выявление отношения к тематике курса. Текущий контроль осуществляется регулярно классным руководителем. В нём учитывается: отношение ученика к занятиям, его участие в классных мероприятиях, творчество при подготовке и проведении мероприятий, активная жизненная позиция и личное развитие обучающегося.

**Формы промежуточной аттестации:** определяет успешность развития учащегося и степень освоения им воспитательных задач на данном этапе. Промежуточная аттестация проводится в форме итогового классного часа.

### Электронные образовательные ресурсы

#### Единый урок

Сайт «Единый урок» - онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных МОиН РФ.

Адрес сайта: <http://единыйурок.рф/>

#### Сайт лаборатории воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО

Сайт посвящен актуальной проблеме создания и развития системы воспитания этической культуры школьников, предлагаемой лабораторией воспитания нравственно-этической культуры. На сайте педагогам и администрации общеобразовательных учреждений предлагается: Полная программа этических занятий с 1 по 11 класс, методика построения этического диалога, структура системы этического воспитания.

Адрес сайта: <http://ethos.narod.ru>

#### Внеучебная деятельность и воспитание в школе (авторский сайт П.В. Степанова)

Представляет инновационный для российского рынка продукт – «Электронный помощник классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе» – это созданная в оболочке программы Microsoft Office OneNote цифровая алгоритмизированная система методического сопровождения деятельности классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе.

Адрес сайта: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru>

#### Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи»

Размещена информация о Центре: учредительные документы, планы работы, научная деятельность, мероприятия и проекты, координаты для связи.

Адрес сайта: <http://cipv.ru>

## Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса»

Официальный сайт Межрегиональной общественной организации содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса», созданной в целях объединения усилий ученых и специалистов в области воспитания подрастающего поколения, содействия совершенствованию организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях Российской Федерации, формирования единого информационного пространства, создания условий для дальнейшего развития общественно-государственной системы управления образованием.

Адрес сайта: <http://www.mooscv.ru>

### Азбука воспитания

Сайт ориентирован на родителей. Но будет полезен классному руководителю в работе с родителями, при проведении родительских собраний.

Адрес сайта: <http://azbyka.ru/deti/>

### Учительский портал

Сайт ориентирован на все категории работников общего образования, в том числе будет полезен классным руководителям, педагогам дополнительного образования, социальным педагогам. Основное содержание материалов для названных категорий педагогических работников представляют собой полнотекстовые статьи, разработки различных по содержанию и форме видов деятельности с детьми и родителями, а также материалы, необходимые педагогам в обеспечении (нормативно-правовом, программном, материально-техническом и т.д.). Сайт учитывает развитие IT-технологий и материалы сопровождаются мультимедийными презентациями, видео-файлами и т.д.

Адрес сайта: <http://www.uchportal.ru>

### [metodiki.ru](http://metodiki.ru) образовательный портал [ucheba.com](http://ucheba.com)

Сайт содержит статьи, методические разработки для классных руководителей, педагогов дополнительного образования, зам. директоров по ВР. Материал позволяет педагогам познакомиться с опытом коллег (в форме разработок) по организации внеклассной работы: праздников, классных часов, других форм воспитательной работы. Педагоги дополнительного образования могут воспользоваться представленными образовательными программами. Материалы находятся в свободном доступе для копирования.

Адрес сайта: [http://ucheba.com/met\\_rus/](http://ucheba.com/met_rus/)

### [pedsovet.su](http://pedsovet.su) сообщество взаимопомощи учителей

Сайт ориентирован на педагогических работников и специалистов сферы образования. Отдельные разделы посвящены работе классного руководителя, педагога дополнительного образования, зам.директора по ВР. Особенностью сайта является коллекция материалов из опыта работы, располагающихся в свободном доступе.

Адрес сайта: <http://pedsovet.su/>

### Продленка. Дистанцион-ный образовательный портал

Сайт может быть полезен специалистам в области воспитания и дополнительного образования, так как позволяет познакомиться с разными методическими материалами и опубликовать свои материалы, получив свидетельство о публикации.

Адрес сайта: <http://www.prodlenka.o>

### Родительский комитет

На сайте можно познакомиться с разнообразной информацией, которая может стать предметом обсуждения на родительских собраниях, при проведении родительского всеобуча, а также в качестве рекомендаций родителям в качестве самостоятельного изучения. В разделах сайта размещена информация, раскрывающая проблемы защиты детей.

Адрес сайта: <http://r-komitet.ru/>

### Толерантность

Сайт посвящен проблем толерантности. Этот сайт будет полезен классным руководителям, работающим над задачей развитие толерантности у школьников. На сайте можно получить доступ к интересным методическим материалам: книги, статьи, сценарии, стихи, фотографии, рисунки, которые помогут в работе с детьми.

Адрес сайта: <http://tolerance.ru/>

#### Сценарии школьных праздников

Особенностью сайта является то, что он предлагает только авторские сценки, сценарии и стихи, которые помогут классным руководителя, педагогам-организаторам, зам.директора по ВР при написании сценариев внеклассных мероприятий. А также другие полезные материалы в разделе «Документы».

Адрес сайта: <http://www.tca77.narod.ru/>

#### Сценарии праздников и мероприятий

На этом сайте представлены школьные и тематические праздничные мероприятия, материалы для классного часа для детей младшего и среднего возраста. Наряду с текстами предлагается коллекция детских песен, аудио-сказок, аудио-басен в формате mp3.

Адрес сайта: <http://anstars.ru/>

#### Внеклассные мероприятия. Сайт для учителей и родителей

На этом сайте представлены школьные и тематические праздничные мероприятия для детей младшего и среднего возраста.

Адрес сайта: <http://sch>

### Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса

#### Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора своей деятельности;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты:**

Учащиеся имеют устойчивый интерес к познавательной деятельности. Инициативны в проведении общественно-полезных дел. Обладают навыками саморегуляции и психонастроя, взаимодействия с социумом.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Направления курса	5класс	бкласс	7класс	8класс	9класс
Гражданско-патриотическое воспитание ,формирование российской идентичности	13часов	10 часов	14 часов	10 часов	7 часов
Общекультурное воспитание	5 часов	6 часов	3 часа	7 часов	3 часа
Спортивно-оздоровительное воспитание	5 часов	7 часов	5 часов	5 часов	2 часа
Духовно-нравственное воспитание, общеинтеллектуальное воспитание	6 часов	6 часов	7 часов	8 часов	3 часа
Социальное воспитание	4 часа	4 часа	4 часа	3 часа	2 часа
	33 часа	33 часа	33 часа	33 часа	17 часов

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЧАС КЛАССА» 5 КЛАСС**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Международный праздник – День знаний. Торжественная	1

	линейка.	
2.	Классный час «Давайте познакомимся». Знакомство с вновь прибывшими детьми.	1
3.	Создание органа самоуправления в классе, выборы актива, распределение обязанностей. Планирование работы класса .	1
4.	Уроки безопасности	1
5.	Классный час «Быть толерантным – это важно!»	1
6.	Классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по действиям во время террористических актов	3
7.	Классный час «В здоровом теле здоровый дух!»	1
8.	Заседания актива класса.	9
9.	Акция «Помоги зимующим птицам». Проект «Кормушка»	2
10	Классный час «Простые нормы нравственности»	1
11	Беседа на тему «Дружба и настоящий друг».	1
12	Родословная моей семьи. Путешествие по семейному альбому.	1
13	День снятия блокады Ленинграда	1
14	День российской науки.	1
15.	Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества «Браво, мальчишки!»	1
16	Конкурсная программа к 8 марта «Веселый девичник»	1
17	День музыки для детей и юношества	1
18	День славянской письменности и культуры	1
19	Профессии наших родителей	4
20	Итоги года	1

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЧАС КЛАССА» 6 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Организация работы в классном коллективе	1
2.	Правила поведения учащихся в школе	1
3.	Я среди других людей	2
4.	Внутренний мир человека	1
5.	«Спасибо вам, учителя!»	1
6.	Красота и культура неразлучны с человеком	1
7.	Здоровье – привилегия мудрых	1
8.	Как достичь цели в жизни	1
9.	«Каникулы без травм» - профилактика дорожно-транспортного травматизма.	1
10	День народного единства	1
11	Мы коллектив!	1
12	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1
13	Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций	1
14	Новый год к нам мчится	1
15	Что значит быть патриотом сегодня	1
16	Всемирный день отказа от курения	1
17	В мире вредных привычек	1
18	В мире наших увлечений	1
19	8 марта. Как поздравить маму?	1



20	Наша семья – наш надежный тыл	1
21	Всемирный день борьбы со СПИДом	1
22	Что каждому из нас мешает лучше учиться? Что может помочь в учёбе?	1
23	Как успеть все- все- все	1
24	День защитника Отечества. История праздника	1
25	День снятия блокады	1
26	В мире новых профессий	2
27	Наши домашние животные	1
28	Есть такая профессия – Родину защищать	1
29	Семья в моей жизни	1
30	Как отстаивать свое мнение	1
31	Уроки безопасности	1
32	Туристическая тропа	1

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЧАС КЛАССА» 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	День знаний. Торжественная линейка	1
2.	Классный час «Готов к труду и обороне»	1
3.	Классный час «Давайте познакомимся». Знакомство с вновь прибывшими детьми.	1
4.	Создание органа самоуправления в классе. Выборы актива класса. Распределение обязанностей	1
5.	Планирование работы класса	1
6.	Классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по действиям во время террористических актов	3
7.	Урок памяти, приуроченный к годовщине снятия блокады	1
8.	Заседания актива класса. Актуальные вопросы класса.	9
9.	О культуре поведения	5
10	Все работы хороши-выбирай на вкус	1
11	Профессии моих родителей	3
12.	Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества «Рыцарский турнир»	1
13.	О Международном женском дне	1
14	Мои спортивные достижения. Спортивный Марафон	2
15	Международный день театра	1
16.	Подведение итогов за год	1

### КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЧАС КЛАССА» 8 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Организация работы в классном коллективе	1
2.	Правила поведения учащихся в школе	1
3.	Все мы разные – и в этом наше богатство	1
4.	«Все профессии нужны, все профессии важны». День учителя	1
5.	Почему меня не понимают?	1

6.	Классный час по пропаганде здорового образа жизни «Береги себя»	1
7.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1
8.	Беседа о Дне народного единства	1
9.	Будущее в наших руках. «Я – гражданин России»	1
10.	Действия в условиях опасных и экстремальных ситуаций	1
11.	Всемирный день отказа от курения	1
12.	Патриотизм сегодня	1
13.	Школа жизненных навыков. «Каким ты выглядишь в глазах людей»	1
14.	Природа – наше богатство	1
15.	Урок права ко дню Конституции «Я имею право»	1
16.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	1
17.	Урок нравственности «Мудрое. Доброе. Вечное»	1
18.	Новый год у ворот	1
19.	Беседа по здоровому питанию	1
20.	День снятия блокады	1
21.	Пусть правит миром доброта	1
22.	Беседа «Чистая вода – залог здоровья»	1
23.	День российской науки	1
24.	Есть такая профессия – Родину защищать	1
25.	Семья в моей жизни	1
26.	«Нет дороже слова мама»	1
27.	Правила поведения на дорогах	1
28.	Беседы по охране жизни и здоровья	1
29.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1
30.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1
31.	«Поклонимся великим тем годам». Уроки мужества о героизме защитников родины в Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	1
32.	Наши достижения	1
33.	Итоги учебного года. Инструктаж по ТБ во время каникул	1

### КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЧАС КЛАССА» 9 класс

№	Тема	Количество часов
1.	День знаний	1
2.	Организация работы в классном коллективе. Правила поведения учащихся в школе. Внутренний распорядок.	1
3.	Куда пойти учиться? Как достичь цели в жизни. Проектная. Профессии, востребованные на рынке труда.	1
4.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1
5.	Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций. Безопасность на каникулах.	1
6.	Что значит быть патриотом сегодня. Классный час, посвященный изучению культурно-исторического наследия Отечества (ко Дню Народного Единства)	1
7.	Всемирный день отказа от курения.	1
8.	День ЛЭТИ.	1
9.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ.	1
10.	Всероссийский День правовой помощи детям.	1
11.	Наша семья – наш надежный тыл. Семья в моей жизни.	1

12.	День снятия блокады.	1
13.	Классный час, посвященный «Дню российской науки»	1
14.	Праздник со слезами на глазах. День победы. Подготовка к акции «Бессмертный полк».	1
15.	Подведение итогов учебного года.	1
16.	Последний звонок.	2







