

Комитет по образованию администрации  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «Кудрово»

**П Р И Н Я Т О**  
на Педагогическом совете  
МОБУСОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**  
приказом МОБУ СОШ  
«ЦО «Кудрово»  
31.08.2021 г. №460

**П Л А Н**  
**внеурочной деятельности**  
**основного уровня общего образования**  
**для классов 5.14,**  
**реализующих АООП ООО для**  
**обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**  
**на 2021-2022 учебный год**

г. Кудрово  
Ленинградская область  
2021 г.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АОП ООО) обучающихся с ЗПР.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АОП ООО обучающихся с ТНР.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных, метапредметных и воспитательных результатов (приобретение учащимися социального опыта, положительное отношение к базовым национальным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия).

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом;
- создание пространства для межличностного общения.

**Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:**

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт особенностей и потребностей обучающихся;
- внеурочная деятельность организуется по различным направлениям;

- внеурочная деятельность также организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, клубы по интересам, секции, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения АОП ООО обучающихся с ТНР.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает в себя:

- **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **духовно-нравственное направление**, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- **социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству
- **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **общекультурное направление** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
- **Коррекционно-развивающие** направление способствует формированию социально-адаптированной личности, навыков сотрудничества (умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других), развивать речь, элементарные математические представления; способствовать развитию пространственно- временных представлений, развитию высших психических функций (память, внимание, мышление и т.д.)

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На организацию внеурочной деятельности отводится 8 ч в неделю (из них 5 часов на коррекционную работу).

## План внеурочной деятельности в 5.14 классе

Направление	Название курса	Количество часов в неделю для 5.14 класса
Спортивно-оздоровительное	Час класса	
Духовно-нравственное	Час класса	
Социальное	Жизненно важные компетенции (PISA)	
Общекультурное	Образовательные путешествия по малой родине	
	Палитра красок	
Общеинтеллектуальное	Трудные вопросы изучения русского языка	
	Трудные вопросы изучения математики	
<b>Итого</b>		<b>3 ч</b>