

Комитет по образованию администрации  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «Кудрово»

**П Р И Н Я Т О**

на Педагогическом совете  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г

**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**

приказом МОБУ «СОШ «ЦО  
«Кудрово»  
от 31.08.2021 г. № 460

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «КУДРОВО»  
1-4 КЛАССЫ,  
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕ  
РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.1)**

**2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП НОО ТНР) – вариант 5.1.

Учебный план для обучающихся с ТНР МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи /далее-ТНР/) с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ ( редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

□ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями).

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья“ (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).

• Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи;

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи вариант 5.1) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционно-развивающего направления, 4-х летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) для 1-4 классов; Обучение учащихся с ТНР (в.5.1) в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих

ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Данный учебный план используется в условиях **инклюзивного образования и дополняется коррекционно-развивающей работой.**

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринология), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринологии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ ТНР:

✓ достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;

✓ овладение универсальными учебными действиями на доступном уровне;

✓ достижение планируемых результатов по коррекции речевых нарушений;

✓ формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ);

✓ формирование у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи самостоятельной познавательной деятельности;

✓ формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ТНР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программы начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи - нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы).

Структура учебного плана МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» представляет собой единство обязательной и вариативной частей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 4 часа); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» начинается со 2-го класса и на его изучение отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час); «Изобразительное искусство» (на его изучение отводится 1 час).

Предметная область «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура», на его изучение отводится 3 часа в 1 классах и 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1310 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 655 часов (5 часов в неделю) и внеурочная деятельность 655 часов (5 часов в неделю). При продолжительности учебного года I классов – 32 недели, II – IV классов - 33 недели, количество часов составляет в I классе - 320 часов в год, в II – IV классах - 330 часов в год соответственно.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается - 01.09.2021.

Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО ОВЗ с ТНР составляет для обучающихся I класса – 32 недели, II – IV классов - не менее 33 недель.

В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы I классах - 7 календарных дней, летом - 8 календарных недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

– рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения. Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются согласно режиму нелинейного расписания.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;

– для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В 2021-2022 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык» «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (16 часов – 1 класс, 17 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объема основной образовательной программы.

Учебный план по реализации АООП НОО ОВЗ с ТНР предусматривает предметные области и учебные предметы, направленные на преодоление речевых расстройств, требующих специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия, с созданием особых педагогических условий.

В процессе образовательной деятельности обучающиеся с ТНР приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, связанных с ним особенностей психического развития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие всех сторон личности.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в формах, установленных учебным планом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2021 -2022 учебный год.

С 1 сентября 2012 года в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 33 часа. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 4 классах МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» «Основы религиозных культур и светской этики» входят модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». При изучении курса ОРКСЭ осуществляется деление класса на группы для изучения различных модулей по согласованию с учредителем.

Так же в учебном плане имеются учебные предметы - Родной язык и литературное чтение на родном языке изучаются в 1, 2, 3 и 4 классах в объёме 1 часа по каждому предмету.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на коррекционно-развивающую область.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Частота посещений подгрупповых занятий - не менее 2-х раз в неделю.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут.

Логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут.

На проведение коррекционных занятий отводится не менее 5 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы, и являются обязательными.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами (учителя, учителя-логопеды,) психологами.

На реализацию коррекционно-развивающей области для обучающихся детей с тяжелым нарушением речи (1-4 классов) отводится не менее 5 часов в неделю. Коррекционно- развивающее направление представлено следующими обязательными коррекционными курсами: психокоррекционные занятия, логопедические занятия, коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом.

**Учебный план**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)

1 класс (пятидневная учебная неделя)

предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
<i>обязательная часть</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>январь-май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	2/16	2/32	64	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/48	96	устные вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1/16	16	устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке	0,5/4	0,5/4	-	8	устные вопросы
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/48	88	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/32	52	тест
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5/4	0,5/4	1/16	24	тест
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/16	26	рисунок
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/16	26	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3/24	3/24	3/48	96	нормативы
<b>Итого</b>		12/96	16/128	17/272	496	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>январь-май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/32	56	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/16	32	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/16	32	
<b>Итого</b>		3/24	4/32	4/64	120	
<b>Всего</b>		15/120	20/160	21/336	616	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/160</b>	<b>320</b>	
<i>коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/80</b>	<b>160</b>	
<i>Психокоррекционные занятия</i>		1/8	1/8	1/16	32	
<i>Логопедические занятия</i>		4/32	4/32	4/64	128	
Другие направления внеурочной деятельности		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/80</b>	<b>160</b>	

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)**  
**2 – 4 классы**

предметная область	учебные предметы	количество часов			форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю/в год	в неделю/в год	в неделю/в год	
<b>обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/66	2/66	диктант
	Литературное чтение	2/66	2/66	2/66	контрольное чтение текста, тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/33	1/33	тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/33	1/33	1/33	тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/66	2/66	2/66	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/99	3/99	2/66	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/33	защита проекта
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	контрольный тест
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	творческая работа
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/66	нормативы
<b>Итого</b>		18/594	18/594	18/594	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		в неделю/в год	в неделю/в год	в неделю/в год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/66	2/66	
	Литературное чтение	1/33	1/33	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	1/33	1/33	1/33	
Математика и информатика	Математика	1/33	1/33	2/66	
<b>Итого</b>		5/165	5/165	5/165	
<b>Всего</b>		<b>23/759</b>	<b>23/759</b>	<b>23/759</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Количество часов за 4 года обучения</b>					<b>2893</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>990</b>
<i>коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		<b>5/165</b>	<b>5/165</b>	<b>5/165</b>	<b>495</b>
<i>Психокоррекционные занятия</i>		1/33	1/33	1/33	99
<i>Логопедические занятия</i>		4/132	4/132	4/132	396
Другие направления внеурочной деятельности		<b>5/165</b>	<b>5/165</b>	<b>5/165</b>	<b>495</b>

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)**

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<i>количество часов за 4 года</i>
<i>Годовые часы</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	120	132	132	132	<b>516</b>
	Литературное чтение	128	99	99	66	<b>392</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	33	33	33	<b>115</b>
	Литературное чтение на родном языке	8	33	33	33	<b>107</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	99	99	99	<b>297</b>
Математика и информатика	Математика	120	132	132	132	<b>516</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	52	66	66	66	<b>250</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	33	<b>33</b>
Искусство	Изобразительное искусство	26	33	33	33	<b>125</b>
	Музыка	24	33	33	33	<b>123</b>
Технология	Технология	26	33	33	33	<b>125</b>
Физическая культура	Физическая культура	96	66	66	66	<b>294</b>
<b>Итого</b>		<b>616</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>2893</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>320</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>1310</b>
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		<b>160</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>655</b>
<i>Психокоррекционные занятия</i>		32	33	33	33	<b>131</b>
<i>Логопедические занятия</i>		128	132	132	132	<b>524</b>
Другие направления внеурочной деятельности		<b>160</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>655</b>