

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т О
на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 30.08.2021 г

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом МОБУ «СОШ «ЦО
«Кудрово»
от 31.08.2021 г. № 460

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «КУДРОВО»,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
(ВАРИАНТ 5.2)
1-4 КЛАСС
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП НОО ТНР) – вариант 5.2.

Учебный план для обучающихся с ТНР МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи /далее-ТНР/) с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи (вариант ФГОС НОО с ОВЗ 5.2), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционно-развивающего направления, 4-х летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) для 1-4 классов; Обучение учащихся с ТНР (вариант 5.2) в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и в отдельных классах.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Продолжительность обучения на I отделении 4 года.

Вариант 5.2 предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

АООП НОО ОВЗ обучающихся с ТНР разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ с ТНР по варианту 5.2 (1-ого отделения): для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программы начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья: обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (1 отделение) - нормативный срок освоения 4 года (1–4 классы).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять составляет 2893 часов.

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью в соответствии с нормативами. В отдельных классах, где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), наполняемость класса составляет до 12 человек.

Структура учебного плана МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» представляет собой единство обязательной и вариативной частей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР. Учебный план представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 3 часа в неделю в 1 и 2 триместре 1 класса, 4 часа в 3 триместре 1 класса и во 2-4 классах); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» начинается со 2-го класса и на его изучение отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 3 часа в неделю в 1 триместре 1 класса и по 4 часа во 2-3 триместрах и во 2-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 0,5 часа в неделю в 1 триместре 1 класса и 2 часа в неделю во 2-3 триместрах и 2-4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час); «Изобразительное искусство» (на его изучение отводится 0,25 часа в 1 триместре 1 класса и по 1 часу в неделю во 2-3 триместре 1 класса и во 2-4 классах).

Предметная область «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится 0,25 часа в 1 триместре 1 класса и по 1 часу в неделю во 2-3 триместре 1 класса и во 2-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура», на его изучение отводится 3 часа в неделю в 1 классе и 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционноразвивающую область, составляет за четыре года обучения 1310 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 786 часов (6 часов в неделю) и внеурочная деятельность 542 часов (4 часа в неделю). При продолжительности учебного года I классов – 32 недели, II – IV классов - 33 недели, количество часов составляет в I классе - 320 часов в год, в II – IV классах - 330 часов в год соответственно.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается - 01.09.2021.

Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся I класса – 32 недели, II – IV классов - не менее 33 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются согласно режиму нелинейного расписания.

В 2020-2021 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык» «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (13-17 часов – 1 класс, 18 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (2-4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объёма основной образовательной программы.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» и поэтому данный учебный предмет представлен в вариативной части учебного плана. Обучение иностранному языку возможно на занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), имеющими тяжелые нарушения речи (далее-ТНР), в соответствии с заключением и рекомендациями ТПМПК, организован образовательный процесс в 1-4 классе по утвержденной

адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее - АООП НОО ОБЗ) обучающихся с ТНР.

Содержание образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, связанных с ним особенностей психического развития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие всех сторон личности.

С 1 сентября 2012 года в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю - 33 часа. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 4 классах МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» «Основы религиозных культур и светской этики» входят модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». При изучении курса ОРКСЭ осуществляется деление класса на группы для изучения различных модулей по согласованию с учредителем.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Так же в учебном плане имеются учебные предметы – «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», данные учебные предметы изучаются в 1, 2, 3 и 4 классах в объеме 1 часа по каждому предмету.

В структуру коррекционно-развивающей области включены следующие курсы:

«Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика», «Психокоррекционные занятия».

Логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут.

Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю.

Индивидуальные занятия длятся 20 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

На проведение коррекционных занятий отводится 6 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы внеурочной деятельности, и являются обязательными.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2, I
отделение)

1 класс

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
		сентябрь - октябрь	ноябрь- декабрь	январь- май	всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	2/16	2/32	64	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/48	96	контрольное чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1/16	16	устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке	1/8	1/8	-	16	творческая защита проекта
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/48	88	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/32	52	тест
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/16	32	практическая работа
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/16	26	рисунок
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/16	26	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3/24	3/24	3/48	96	сдача нормативов
Итого		13/104	17/136	17/272	512	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		сентябрь - октябрь	ноябрь- декабрь	январь- май	всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	2/32	48	творческая защита проекта
	Литературное чтение		1/8	1/16	24	контрольное чтение текста
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/16	32	
Итого		2/16	3/24	4/64	104	
Всего		15/120	20/160	21/336	616	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной недели		15	20	21		
Внеурочная деятельность		10/80	10/80	10/160	320	
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		6/48	6/48	6/96	192	

<i>Произношение</i>	2/16	2/16	2/32	64	
<i>Развитие речи</i>	2/16	2/16	2/32	64	
<i>Логопедическая ритмика</i>	1/8	1/8	1/16	32	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом</i>	1/8	1/8	1/16	32	
Другие направления внеурочной деятельности	4/32	4/32	4/64	128	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением
речи (вариант 5.2, I отделение) 2 – 4 классы

предметная область	учебные предметы	количество часов			форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю/в год	в неделю/в год	в неделю/в год	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/99	3/99	3/99	диктант
	Литературное чтение	3/99	3/99	2/66	контрольное чтение текста, тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/33	1/33	защита проекта
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/33	1/33	контрольное чтение текста, тест
Математика и информатика	Математика	3/99	3/99	3/99	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	защита проекта, контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/33	защита проекта
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	защита проекта
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	творческая работа
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/66	зачёт
Итого		18/594	18/594	18/594	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		в неделю/в год	в неделю/в год	в неделю/в год	
Математика и информатика	Математика	1/33	1/33	1/33	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/33	1/33	
	Литературное чтение	1/33	1/33	1/33	
Иностранный язык	Иностранный язык	2/66	2/66	2/66	тест
Итого		5/165	5/165	5/165	
Всего		23/759	23/759	23/759	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	
Внеурочная деятельность		10/330	10/330	10/330	990
<i>коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-		6/198	6/198	6/198	594

развивающие занятия				
<i>Произношение</i>	2/66	-	-	66
<i>Развитие речи</i>	2/66	4/132	4/132	330
<i>Логопедическая ритмика</i>	1/33	1/33	1/33	99
<i>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом</i>	1/33	1/33	1/33	99
Другие направления внеурочной деятельности	4/132	4/132	4/132	396

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2, I отделение)

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<i>количество часов за 4 года</i>
<i>Годовые часы</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	112	132	132	132	508
	Литературное чтение	120	132	132	99	483
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	33	33	33	115
	Литературное чтение на родном языке	16	33	33	33	115
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	66	66	66	198
Математика и информатика	Математика	120	132	132	132	516
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	52	66	66	66	250
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	33	33
Искусство	Изобразительное искусство	26	33	33	33	125
	Музыка	32	33	33	33	131
Технология	Технология	26	33	33	33	125
Физическая культура	Физическая культура	96	66	66	66	294
Итого		616	759	759	759	2893
Внеурочная деятельность		320	330	330	330	330
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		192	192	198	198	198
<i>Произношение</i>		64	66			130
<i>Развитие речи</i>		64	66	132	132	394
<i>Логопедическая ритмика</i>		32	33	33	33	131
<i>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом</i>		32	33	33	33	131
Другие направления внеурочной деятельности		128	128	132	132	132