

Комитет по образованию администрации  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «Кудрово»

**П Р И Н Я Т О**

на Педагогическом совете  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г

**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**

приказом МОБУ «СОШ «ЦО  
«Кудрово»  
от 31.08.2021 г. № 460

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «КУДРОВО»,  
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
(ВАРИАНТ 7.1)  
1-4 КЛАССЫ**

**2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1,) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.1,) отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ 7.1 определена на основе рекомендаций территориальной психолого-медикопедагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья“ (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).

- Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- Учебного плана МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, вариант 7.1) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционной – развивающего направления.

Нормативный период обучения составляет 4-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) для 1-4 классов;

Обучение учащихся с ЗПР (вариант 7.1) в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТППМК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме

Учебный план представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 4 часа); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» начинается со 2-го класса и на его изучение отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час); «Изобразительное искусство» (на его изучение отводится 1 час).

Предметная область «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура», на его изучение отводится 3 часа в 1 классах и 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические, психокоррекционные, дефектологические – фронтальные и (или) индивидуальные занятия для варианта 7.1 – 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной и представлена фронтальными и индивидуальными психокоррекционными развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во

внеурочное время в индивидуальной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Для категории детей ОВЗ ЗПР варианта 7.1 с потребностями:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (16 часов – 1 класс, 17 -18 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объема основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1310 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 655 часов (5 часов в неделю) и внеурочная деятельность 655 часов (5 часов в неделю). При продолжительности учебного года I классов – 32 недели, II – IV классов - 33 недели, количество часов составляет в I классе - 320 часов в год, в II – IV классах - 330 часов в год соответственно.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается - 01.09.2021.

Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР составляет для обучающихся I классов – 32 недели, II – IV классов - 33 недели.

В I классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы I классах - 7 календарных дней, летом - 8 календарных недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения.

Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются согласно режиму нелинейного расписания.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В 2021-2022 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в формах, установленных учебным планом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2021 -2022 учебный год.

С 1 сентября 2012 года в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 33 часа. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 4 классах МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» «Основы религиозных культур и светской этики» входят модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». При изучении курса ОРКСЭ осуществляется деление класса на группы для изучения различных модулей по согласованию с учредителем.

Так же в учебном плане имеются учебные предметы - Родной язык и литературное чтение на родном языке изучаются в 1, 2, 3 и 4 классах в объёме 1 часа по каждому предмету.

Курс «Читаю, понимаю, действую», является вариативной частью предмета «Литературное чтение» (вариант 7.1.) 4 класс – 1 час в неделю)) способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. Формирует первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций в результате изучения всех без исключения учебных предметов.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на коррекционно-развивающую область.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут.

Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут.

Частота посещений подгрупповых занятий - не менее 2-х раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

На проведение коррекционных занятий отводится не менее 5 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы, и являются обязательными.

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.1.)**

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
<i>обязательная часть</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>январь-май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	2/16	2/32	64	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/48	96	устные вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1/16	16	устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке	0,5/4	0,5/4	-	8	устные вопросы
Иностранный язык	Иностранный язык					-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/48	88	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/32	52	тест
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5/4	0,5/4	1/16	24	тест
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/16	26	рисунок
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/16	26	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3/24	3/24	3/48	96	нормативы
<b>Итого</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/272</b>	<b>496</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>январь-май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/32	56	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/16	32	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/16	32	
<b>Итого</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/64</b>	<b>120</b>	
<b>Всего</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/336</b>	<b>616</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/160</b>	<b>320</b>	
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/80</b>	<b>160</b>	
<i>Психокоррекционные занятия</i>		1/8	1/8	1/16	32	
<i>Логопедические занятия</i>		2/16	2/16	2/32	64	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом</i>		2/16	2/16	2/32	64	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/80</b>	<b>160</b>	
<i>Духовно-нравственное направление</i>		1/8	1/8	1/16	32	
<i>Социальное направление</i>		1/8	1/8	1/16	32	
<i>Общекультурное направление</i>		1/8	1/8	1/16	32	
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		1/8	1/8	1/16	32	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		1/8	1/8	1/16	32	

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего**  
**образования обучающихся с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.1.)**  
**(2-4 класс)**

предметная область	учебные предметы	количество часов			форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы в неделю/в год	3 классы в неделю/в год	4 классы в неделю/в год	
<i>обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/66	2/66	диктант
	Литературное чтение	2/66	2/66	2/66	контрольное чтение текста, тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/33	1/33	тест
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/33	1/33	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	2/66	2/66	2/66	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/99	3/99	2/66	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/33	защита проекта
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	контрольный тест
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	творческая работа
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/66	нормативы
<b>Итого</b>		18/594	18/594	18/594	
		<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/66	2/66	
	Литературное чтение	1/33	1/33	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	1/33	1/33	1/33	
Математика и информатика	Математика	1/33	1/33	2/66	
<b>Итого</b>		<b>5/165</b>	<b>5/165</b>	<b>5/165</b>	
<b>Всего</b>		<b>23/759</b>	<b>23/759</b>	<b>23/759</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	
<i>коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		<b>5/165</b>	<b>5/165</b>	<b>5/165</b>	
<i>Психокоррекционные занятия</i>		1/33	1/33	1/33	
<i>Логопедические занятия</i>		2/66	2/66	2/66	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом</i>		2/66	2/66	2/66	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5/165</b>	<b>5/165</b>	<b>5/165</b>	
<i>Духовно-нравственное направление</i>		1/33	1/33	1/33	
<i>Социальное направление</i>		1/33	1/33	1/33	
<i>Общекультурное направление</i>		1/33	1/33	1/33	
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		1/33	1/33	1/33	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		1/33	1/33	1/33	

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1)**

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<i>количество часов за 4 года</i>
		<i>Годовые часы</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	120	132	132	132	516
	Литературное чтение	128	99	99	66	<b>392</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	33	33	33	<b>115</b>
	Литературное чтение на родном языке	8	33	33	33	<b>107</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	99	99	99	<b>297</b>
Математика и информатика	Математика	120	132	132	132	<b>516</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	52	66	66	66	<b>250</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	33	<b>33</b>
Искусство	Изобразительное искусство	26	33	33	33	<b>125</b>
	Музыка	32	33	33	33	<b>131</b>
Технология	Технология	26	33	33	33	<b>125</b>
Физическая культура	Физическая культура	96	66	66	66	<b>294</b>
Русский язык и литературное чтение	Читаю, понимаю, действую (работа с текстом)	-	-	-	33	<b>33</b>
<b>Итого</b>		<b>616</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>2893</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>320</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>1310</b>
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		<b>160</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>655</b>
<i>Психокоррекционные занятия</i>		32	33	33	33	<b>131</b>
<i>Логопедические занятия</i>		64	66	66	66	<b>262</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом</i>		64	66	66	66	262
Другие направления внеурочной деятельности		<b>160</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>655</b>
<i>Духовно-нравственное направление</i>		32	33	33	33	131
<i>Социальное направление</i>		32	33	33	33	131
<i>Общекультурное направление</i>		32	33	33	33	131
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		32	33	33	33	131
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		32	33	33	33	131