

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т О

на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 30.08.2021 г

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом МОБУ «СОШ «ЦО
«Кудрово»
от 31.08.2021 г. № 460

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «КУДРОВО»,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.2)
1-4 КЛАСС
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.2) отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ 7.2 определена на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) МОБУ

«СОШ «ЦО «Кудрово», разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015

- № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).

- Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- Учебного плана МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

- Постановление Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020г.

- №132 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».

- Устав МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционной – развивающего направления.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1, 1 доп. -4 классов составляет 5 лет.

Обучение обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организовано в адаптивных классах с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
 - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Формируемая часть обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме

Учебный план представлен следующими предметными областями:

- Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 5 часов); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);
- Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (Английский)» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.
- Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю.
- Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа.
- Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час); «Изобразительное искусство» (на его изучение отводится 1 час). Предметная область «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.
- Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:
- «Физическая культура», на его изучение отводится 3 часа в неделю в 1 классе и 2 часа во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе;

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические, психокоррекционные, дефектологические – фронтальные и (или) индивидуальные занятия для вида 7.2. - 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной и представлена фронтальными и индивидуальными психокоррекционными развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Часы коррекционного курса «Ритмика» реализуется посредством программы внеурочной деятельности «Ложки» (фольклорный ансамбль «Кудряши»).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (13-17 часов – 1 класс, 18 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (2-4 часа – 1 и 1 доп.класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объёма основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за пять лет обучения 1630 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 978 часов (6 часов в неделю) и внеурочная деятельность 652 часов (4 часа в неделю). При продолжительности учебного года I и I доп.классов – 32 недели, II – IV классов - 33 недели, количество часов составляет в I и I доп. классах - 128 часов в год, в II – IV классах - 132 часа в год соответственно.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не

имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: 5 лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Учебный план МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) представлен следующим вариантом: для обучающихся с задержкой психического развития 1 и 1 доп.-4 классов.

Нормативный срок обучения 5 лет.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается - 01.09.2021.

Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составляет для обучающихся I и I доп. классах – 32 недели, II – IV классов - 33 недели.

В I и I доп. классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в I и I доп. классах - 7 календарных дней, летом - 8 календарных недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения. Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 40

- минут.

Учебные занятия начинаются согласно режиму нелинейного расписания. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х и 1 доп. классов – не должен превышать 4 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В 2021-2022 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1, 1 доп. - 4 классах проводится в формах, установленных учебным планом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2021 -2022 учебный год.

С 1 сентября 2012 года в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 33 часа. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями

(законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 4 классах МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» изучаются модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». При изучении курса ОРКСЭ осуществляется деление класса на группы для изучения различных модулей по согласованию с учредителем.

Так же в учебном плане имеются учебные предметы - Родной язык и литературное чтение на родном языке изучаются в 1, 2, 3 и 4 классах в объёме 1 часа по каждому предмету «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на коррекционно-развивающую область.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут.

Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут.

Частота посещений подгрупповых занятий - не менее 2-х раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

На проведение коррекционных занятий отводится не менее 5 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы, и являются обязательными.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР в процессе освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами (учителя, учителя-логопеды, учителями-дефектологами) и психологами.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
1 класс

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь- декабрь</i>	<i>январь- май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	3/48	96	диктант
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/32	64	контрольное чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1/16	16	диктант
	Литературное чтение на родном языке	1/8	1/8	-	16	контрольное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/48	88	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/32	52	тест
Основы религиозных культур и светской этики	модули:					
	Основы светской этики	-	-	-	-	-
	Основы православной культуры	-	-	-	-	-
	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/16	32	тестовые задания
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/16	26	творческая работа
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/16	26	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/24	3/24	3/48	96	выполнение контрольных нормативов (зачет)
Итого		13/104	17/136	17/272	512	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь- декабрь</i>	<i>январь- май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/16	32	
	Литературное чтение	-	1/8	2/32	40	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/16	32	
Итого		2/16	3/24	4/64	104	
Всего		15/120	20/160	21/336	616	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/120	20/160	21/336	616	
Внеурочная деятельность:		10/80	10/80	10/160	320	
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		6/48	6/48	6/96	192	
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2/16	2/16	2/32	64	
<i>Логopedические занятия</i>		2/16	2/16	2/32	64	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом</i>		2/16	2/16	2/32	64	
направления внеурочной деятельности		4/32	4/32	4/64	128	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
1 класс дополнительный

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь- декабрь</i>	<i>январь- май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	3/48	96	диктант
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/32	64	контрольное чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1/16	16	диктант
	Литературное чтение на родном языке	1/8	1/8	-	16	контрольное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/48	88	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/32	52	тест
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/16	32	тестовые задания
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/16	26	творческая работа
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/16	26	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/24	3/24	3/48	96	выполнение контрольных нормативов (зачет)
Итого		13/104	17/136	17/272	512	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь- декабрь</i>	<i>январь- май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/16	32	творческая защита проекта
	Литературное чтение	-	1/8	2/32	40	контрольное чтение текста
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/16	32	
Итого		2/16	3/24	4/64	104	
Всего		15/120	20/160	21/336	616	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15	20	21		
Внеурочная деятельность:		10/80	10/80	10/160	320	
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		6/48	6/48	6/96	192	
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2/16	2/16	2/32	64	
<i>Логопедические занятия</i>		2/16	2/16	2/32	64	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом</i>		2/16	2/16	2/32	64	
направления внеурочной деятельности		4/32	4/32	4/64	128	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
2-4 классы

предметная область	учебные предметы	количество часов			форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы в неделю/в год	3 классы в неделю/в год	4 классы в неделю/в год	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/99	3/99	2/66	контрольные работы
	Литературное чтение	3/99	2/66	2/66	проверка техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/33	1/33	диагностическая работа
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/33	1/33	проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1/33	1/33	тестовые задания
Математика и информатика	Математика	3/99	3/99	3/99	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	тестовые задания
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/33	защита проекта
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	тестовые задания
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	творческая работа
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/66	выполнение контрольных нормативов
Итого		18/594	18/594	18/594	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	
Иностранный язык	Иностранный язык	2/66	1/33	1/33	
Филология	Русский язык	1/33	1/33	2/66	
	Литературное чтение	1/33	2/66	1/33	
Математика и информатика	Математика	1/33	1/33	1/33	
Итого		5/165	5/165	5/165	
Всего		23/759	23/759	23/759	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/330	10/330	10/330	
коррекционно-развивающая область		6/198	6/198	6/198	
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2/66	2/66	2/66	
<i>Логопедические занятия</i>		2/66	2/66	2/66	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом</i>		2/66	2/66	2/66	
направления внеурочной деятельности		4/132	4/132	4/132	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	<i>количество часов за 5 лет</i>
		<i>Годовые часы</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	128	128	132	132	132	652
	Литературное чтение	104	104	132	132	99	571
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	16	33	33	33	131
	Литературное чтение на родном языке	16	16	33	33	33	131
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	66	66	66	198
Математика и информатика	Математика	120	120	132	132	132	636
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	52	52	66	66	66	302
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	33	33
Искусство	Изобразительное искусство	26	26	33	33	33	151
	Музыка	32	32	33	33	33	163
Технология	Технология	26	26	33	33	33	151
Физическая культура	Физическая культура	96	96	66	66	66	390
Итого		616	616	759	759	759	3509
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		320	320	330	330	330	1630
коррекционно-развивающая область		192	192	198	198	198	978
<i>Психокоррекционные занятия</i>		64	64	66	66	66	326
<i>Логопедические занятия</i>		64	64	66	66	66	326
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом</i>		64	64	66	66	66	326
направления внеурочной деятельности		128	128	132	132	132	652