

Приложение к ООП СОО,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 460 от «31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Английский язык в современном мире»
11 класс

Автор / Разработчик
учитель Логашева Е.С.

2021-2022 учебный год
г. Кудрово Ленинградской обл.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Английский язык в современном мире» предназначена для учащихся 11 классов МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово», которые планируют сдавать ЕГЭ по английскому языку.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями государственного стандарта, с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к прохождению ГИА по английскому языку в 11 классе.

На реализацию программы отводится 33 часа (1 час в неделю в течение 33 учебных недель). Продолжительность одного занятия 40 минут.

Цель курса: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

Задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, чтения и письма, аудирования, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Результаты освоения курса:

В результате прохождения программного материала обучающийся должен иметь представление:

- об основных подходах и приемах выполнения экзаменационных заданий;
 - о правилах заполнения бланков ответов;
 - о работе с инструкциями перед заданиями;
- должен знать:
- спецификацию экзаменационной работы по английскому языку;
 - требования к процедуре проведения ЕГЭ;
- должен уметь:
- понимать на слух иноязычную речь;
 - читать аутентичные тексты разных жанров;
 - построить письменное высказывание в соответствии с планом;
 - написать письмо личного характера;

Форма промежуточной аттестации: курс является безотметочным

Учебно-методические пособия:

1. М. В. Вербицкая. Английский язык. Типовые экзаменационные материалы, «Национальное образование», 2020.
2. М. В. Вербицкая, М. Манн, С. Тейлор-Ноулз: "Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку", «Издательство» Macmillan», 2020 г.
3. Музланова Е.С. Справочник по подготовке к ЕГЭ по английскому языку. М, 2020

Электронные ресурсы:

- Образовательный сайт издательства «Macmillan» www.macmillan.ru
- Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по курсу внеурочной деятельности.

Таблица 1

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
<p>1. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p>2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <p>1. Умение самостоятельно определять цели изучения определенных модулей курса, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее</p>

<p>ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p> <p>3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p>4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p> <p>5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.</p> <p>6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.</p> <p>7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного и научного наследия народов России и мира, творческой деятельности научно-исследовательского характера.</p> <p>9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически</p>	<p>эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <p>7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>8. Владение навыками смыслового чтения.</p> <p>9. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования поисковых систем.</p> <p>Коммуникативные УУД</p>
---	--

<p>ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.</p>	<p>10. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>11. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>12. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).</p>
---	---

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по курсу внеурочной деятельности «Английский язык в современном мире».

Таблица 2

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p>Выполнять олимпиадные задания</p> <p>В области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи; - выбирать главные факты, опуская второстепенные; 	<p>Формировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выразить</p>

<p>- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.</p> <p>В области чтения: Демонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста</p> <p>В области использования языковых средств: Демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте</p> <p>В области письма: Демонстрировать умение писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета</p> <p>В области говорения: Демонстрировать способности общаться на английском языке с другим участником олимпиады</p>	<p>свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать свое мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;</p> <p>для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;</p> <p>научиться анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;</p>
--	--

<p>В рамках монолога <u>необходимо уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить и обосновать свое мнение; <p>В рамках диалога <u>необходимо уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал - рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д. 	
---	--

Содержание курса

Наименование раздела/темы	Содержание раздела
Аудирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- радиопередач. 2. Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов. 3. Полное понимание текстов монологического и диалогического характера элементарного профессионального общения
Чтение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций, произведений художественной литературы 2. Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публицистических произведений художественной литературы 3. Выборочное понимание необходимой / интересующей информации из текстов 4. Понимание структурно-смысловых связей текста.
Грамматика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление видовременных форм глагола страдательного и действительного залога 2. Сложноподчинённые предложения.

и лексика	3. Все типы условных предложений 4. Фразовые глаголы. 5. Модальные глаголы и их эквиваленты. 6. Предлоги места и направления. 7. Согласование времён. Косвенная речь. 8. Словообразование.
Письмо	Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, пр новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выраж на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменн Написание эссе, с употреблением формул официального стиля. Аргумента
Устная речь	1. Чтение вслух 2. Диалог-расспрос 3. Описание картинок 4. Сравнение фотографий
Всего	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов
Решение заданий в категории «Аудирование»	6
Решение заданий в категории «Чтение»	7
Решение олимпиадных заданий в категории «Лексика и грамматика»	7
Решение олимпиадных заданий в категории «Письмо»	7
Решение олимпиадных заданий в категории «Устная речь»	6
Итого	33