

Приложение к ООП СОО,  
утвержденное приказом  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
№ 460 от 31.08.2021 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«Экономика»

10-11 классы

(углубленный уровень)

Автор / Разработчик  
Толмачев М.В.

**2021-2022 учебный год**

г. Кудрово Ленинградской обл.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Общая характеристика программы**

Программа учебного предмета, (курса) экономика предназначена для учащихся 10-11 классов МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом примерной программы среднего общего образования по экономике.

Программа учебного предмета (курса) является предметной.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов 198. На реализацию учебного предмета (курса) отводится 3 часа в неделю в 10, 3 часа в 11 классе. Продолжительность занятия 40 минут.

### **1.2 Цель и задачи программы**

Цель программы - формирование у учащихся целостного восприятия всего спектра экономических реалий, получение учениками представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук и её особенностях.

Задачи программы:

- формирование у учащихся системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- формирование у школьников представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- овладение учащимися системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- формирование у учащихся навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- овладение умениями применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- овладение учащимися умением оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

Программа учебного предмета (курса) направлена на достижение следующих образовательных результатов:

### **Личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

№ п/п	Раздел	Учебный материал	Кол-во часов
1	Основные концепции экономики	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.	26ч
2.	Микроэкономика	Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование. Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные	54ч

		элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство. Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.	
3.	Макроэкономика	Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Деньги. Функции денег. Денежные агрегаты. Монетарная политика государства. Финансовые институты. Вклады. Банки и банковская система. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	51ч
4.	Международная экономика	Международная торговля. Международное разделение труда. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	48ч

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование раздела.	Кол-во часов по рабочей программе.
<b>10 класс</b>		
1.	Экономика — наука и практика	6
2.	Экономическая система государства	5

3.	Спрос	5
4.	Предложение	5
5.	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	5
6.	Конкуренция. Типы рынков	7
7.	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	8
8.	Банки и банковская система	6
9.	Деньги и финансы	7
10.	Фондовая биржа	7
11.	Страхование	5
12.	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	8
13.	Фирма — главное звено рыночной экономики	7
14.	Практикум	15
15.	Резерв	6
	<b>Итого:</b>	<b>99 ч</b>
<b>11 класс</b>		
1.	Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы	10
2.	Государственные финансы	10
3.	Государство и экономика	12
4.	Основные макроэкономические показатели	7
5.	Экономический рост	6
6.	Цикличность развития экономики	6
7.	Международная торговля. Валютные курсы	9
8.	Альтернативные системы и модели современной экономики	8
9.	Российская федерация в системе мирового хозяйства	8
10.	Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала	10
11.	Практикум	7
12.	Резерв	6
	<b>Итого:</b>	<b>99 ч</b>

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1 Учебники и учебно-методические пособия:**

- Королева Г. Э., Бурмистрова Т. В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС – М: Вентана-Граф, 2016
- Королева Г. Э. Экономика. 10-11 классы. Проектирование учебного курса: Методические рекомендации – М: Вентана-Граф, 2013
- Королева Г. Э. Экономика. 10-11 класс. Методическое пособие. ФГОС – М: Вентана-Граф, 2016
- Королева Г. Э. Экономика. 10-11 класс. Раздаточные материалы. ФГОС – М: Вентана-Граф, 2014
- Королева Г. Э. Экономика. 10-11 классы. Практикум для учащихся общеобраз. учреждений. В 2-х частях. ФГОС – М: Вентана-Граф, 2014
- Хасбулатов Р. И. Экономика. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровень. ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС - М: Дрофа, 2016

Хасбулатов Р. И. Экономика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровень. ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС - М: Дрофа, 2016

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ:

Таблицы и схемы по основным разделам курса.

## 5.2 Образовательные Интернет-ресурсы

1. <http://www.rsnet.ru> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

2. <http://socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

4. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

5. <http://www.fom.ru> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).

6. <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

7. <http://www.chelt.ru> - журнал «Человек и труд».

8. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> - Энциклопедии, словари, справочники.

1. <http://www.fom.ru> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).

2. <http://50.economicus.ru> - 50 лекций по микроэкономике.

3. <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов.

4. <http://be.economicus.ru> - Основы экономики. Вводный курс.

5. <http://www.cebe.sib.ru> - Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

6. <http://www.mba-start.ru> - Бизнес-образование без границ.

7. <http://www.businessvoc.ru> - Бизнес-словарь.

9. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по экономической литературе;

10. <http://www.finansy.ru> — информация по социально-экономическому положению и развитию России;

11. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — галерея экономистов;

12. <http://www.almaz.com/nobel/economics> — лауреаты Нобелевской премии по экономике;

13. <http://www.cbr.ru> — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);

14. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
15. <http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей;
16. <http://www.ereport.ru> — обзорная информация по экономике;
17. <http://www.stplan.ru> — экономика и управление;
18. <http://www.catback.ru> — научные статьи и учебные материалы по экономике.

#### **5.4 Учебное оборудование**

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью
2. Документ-камера
3. Многофункциональное устройство
4. Мультимедийный компьютер
5. Мультимедийный проектор
6. Смарт-доска