

Приложение к ООП СОО,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 460 от 31.08.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«История России. Всеобщая история.»
10-11 классы
(углубленный уровень)

Автор / Разработчик
Яковенко М.Л.

2021-2022 учебный год
г. Кудрово Ленинградской обл.

Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «история» (профильный уровень) является усвоение содержания учебного предмета «история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 264 часа , со следующим распределением часов: 10 класс – 132 часа, 11 класс – 132 часа. На реализацию учебного предмета (курса) отводится 4 часа в неделю в 10-11 классах. Продолжительность занятия 40 минут.

Цель программы - формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи программы:

- ✓ формирование у учащихся представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ✓ овладение учащимися комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

✓ формирование у школьников умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

✓ овладение учащимися навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

✓ формирование у учащихся умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Технологии, используемые в обучении:

✓ Информационные технологии (Цель: информационная поддержка предмета, выражающаяся в использовании стандартного программного обеспечения по истории: мультимедийные энциклопедии (“Энциклопедия истории России”), электронные учебники, мультимедиапрезентации, интернет).

✓ Технология дифференцированного обучения (Цель: при решении разноуровневых дидактических материалов, различающихся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам, обучающимся выполнить задания, а также возможность диагностировать результаты обучения).

✓ Технология проблемного обучения (Цель: самостоятельное полное или частичное решение посильных для учащихся проблем).

✓ Технология “Дебаты” (научить обучающихся определять и отстаивать свою позицию, ораторскому мастерству и умению вести диалог; командному духу и лидерским качествам).

✓ Технология проектного обучения. (Цель: организация исследовательской деятельности, особенно на краеведческом материале. Деятельность учащихся направлена на решение проблемы, взятой из реальной жизни, знакомой и значимой для ребенка, для решения которой ему необходимо приложить полученные знания и новые знания, которые еще предстоит приобрести).

✓ Учебно-игровые технологии: (Цель: заинтересовать обучающихся, повысить самооценку, позволить им самовыразиться).

✓ Здоровьесберегающие технологии. (Цель: снижение утомления обучающихся; создание благоприятного психологического климата).

Методы и формы контроля:

Контроль знаний осуществляется в формах опроса, письменных контрольных работ, тестирования, защиты проектов, зачета и других форм и видов контроля успеваемости.

ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ: 24

КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: 12 контрольных работ (из них 2 итоговые контрольные работы)

10 класс:

1 триместр – 2

2 триместр – 2

3 триместр – 2 (в том числе 1 итоговая)

11 класс:

1 триместр – 2

2 триместр – 2

3 триместр – 2 (в том числе 1 итоговая)

ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ: 12

10 класс:

1 триместр – 2

2 триместр – 2

3 триместр – 2

11 класс:

1 триместр – 2

2 триместр – 2

3 триместр – 2

Учебник: Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 10 класс. В 3-х частях. - М: Просвещение, 2017

Пособие для педагога:

✓ Борисов Н. С., Левандовский А. А. Под ред. С. П. Карпова «История. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие». В 2-х частях

(повторительно-обобщающий курс истории России с древности до 1914 г.)

- ✓ Данилов А. А. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта - М. : Просвещение, 2009
- ✓ Семенов И. С. Россия XX - начала XXI века. Культура и общество. - М. : Просвещение, 2011
- ✓ Уколова В. И., Ревякин А. В. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень. - М: Просвещение, 2016
- ✓ Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. - М: Просвещение, 2016
- ✓ ИСТОРИЯ РОССИИ. ХРЕСТОМАТИЯ 6—10 классы. В 2-х частях
Электронная форма http://www.prosv.ru/_data/assistance/237/part1.pdf,
http://www.prosv.ru/_data/assistance/238/part2.pdf

Электронные образовательные ресурсы:

- ✓ <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- ✓ <http://eor.edu.ru/> - официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
- ✓ <http://www.shm.ru> -- официальный сайт Государственного исторического музея.
- ✓ <http://www.rsl.ru> - официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- ✓ <http://www.shpl.ru/> - официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.
- ✓ <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
- ✓ <http://historic.ru/> - сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.

- ✓ <http://www.arts-museum.ru/> - официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.
- ✓ http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html - официальный сайт Государственного Эрмитажа.
- ✓ <http://rusmuseum.gu/museum/> - официальный сайт Государственного Русского музея.
- ✓ <http://www-tretyakovgallery.gu/> - официальный сайт Государственной Третьяковской галереи.
- ✓ <http://artchive.ru/> - сайт-хранилище живописи художников разных эпох.
- ✓ <http://history.rin.ru/> - сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
- ✓ <http://rulers.narod.ru/> - интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).
- ✓ <http://his.lseptember.ru/urok/> - электронная копилка методических материалов для учителей истории.
- ✓ <http://www.gumer.info/> - сайт электронной гуманитарной библиотеки «Гумер».
- ✓ <http://militera.lib.gu/> -- интернет-проект «Военная литература» (собрание исторических документов, научных исследований, мемуаров, имеющих отношение к военной истории).
- ✓ <http://www.istrodina.com/> - официальный сайт российского исторического иллюстрированного журнала «Родина».
- ✓ <http://9may.gu/> - интернет-проект «Наша Победа» (воспоминания, фотоматериалы, карты, посвящённые Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)
- ✓ <http://www.hrono.ru/> - Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа учебного предмета (курса) направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

- сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание программы

| № п/п | Раздел | Учебный материал | Кол-во часов |
|--------------------------|--|--|-----------------|
| ИСТОРИЯ. 10 класс | | | 132 |
| 1 | "Россия и мир в годы "великих потрясений" | <p>Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны. Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусилловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в</p> | 21 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.</p> <p>Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусилловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы,</p> | |
|--|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Великая российская революция 1917 г. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов.</p> <p>Первая Конституция России 1918 г. Гражданская война и ее последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам.</p> <p>Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил.</p> <p>Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|----|
| | | <p>Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 –1922 гг. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». «Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения. Ленинградская область в период с 1914-1922 годов.</p> | |
| 2. | "СССР и мир в 1920-х -1930-х годах" | <p>Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии. Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая.</p> | 21 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально - освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.</p> <p>Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии.</p> <p>Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно - политическое развитие стран Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта».</p> <p>Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.</p> <p>Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия.</p> <p>Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии.</p> <p>Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм,</p> | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные реформы 1920х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|--|--|----|
| | | <p>Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война» с Финляндией.</p> | |
| 3. | "СССР и мир в период Второй мировой войны" | <p>Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германско-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников.</p> | 18 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Ленд- лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна. Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения.</p> <p>Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах. Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы.</p> <p>Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло- Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.</p> <p>Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.</p> <p>Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.).</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|-----------------------------|--|----|
| 5. | "СССР и мир.1945-1991 годы" | <p>1945 гг.</p> <p>Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества. Соединенные Штаты Америки во второй половине XX – начале XXI в. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика. Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х – начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Проблемы интеграции в единой Европе. Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI в. Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Культура зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI в. Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни</p> | 40 |
|----|-----------------------------|--|----|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX – начала XXI в. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х – начале 1990х гг. Распад СССР и биполярной системы международных отношений. ООН, ее роль в современном мире.</p> <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО).</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд партии и разоблачение «культа личности» Сталина. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Начало Московских кинофестивалей. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>в СССР. Воспитание «нового человека». Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И.Брежнева.</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Идеиная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Религиозные искания. Национальные движения. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</p> <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.</p> <p>Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|--|--|----|
| | | <p>защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.</p> | |
| 6. | "Российская Федерация и мир после 1991 года" | <p>Глобализация конца XX –начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.</p> <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение</p> | 17 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.</p> <p>Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Модернизация бытовой сферы. Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры:</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------------------|---|---|----|
| | | литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. | |
| 7. | Повторение курса | | 3 |
| 8. | Резерв | | 12 |
| ИСТОРИЯ. 11 класс | | | |
| 9. | От Древней Руси к Российскому государству | <p>Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России. Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока. Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и</p> | 26 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>управления. Внутривластическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Социально-экономический уклад.</p> <p>Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и ее роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры.</p> <p>Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права.</p> <p>Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель.</p> <p>Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве».</p> <p>Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.</p> <p>Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----|--|--|----|
| | | <p>битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.</p> | |
| 10. | Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к Царству | <p>Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение</p> | 19 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И.Федоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени. Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648–1654</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-----|---|--|----|
| | | <p>гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.</p> | |
| 11. | <p>Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи</p> | <p>Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая</p> | 20 |

| | | | |
|------|---|--|----|
| | | <p>политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756 – 1762 гг. Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А.Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В.Беринг, С.П.Крашенинников). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К.Тредиаковский, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).</p> | |
| 12.. | Российская Империя в XIX – начале XX века | <p>Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально - экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание</p> | 51 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813 – 1825 гг. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 – 1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830 – 1831 гг. Социально - экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>реформа Е.Ф. Канкрин. Общественное движение в 1830–1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С.Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы (И.С. и К.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники и. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампи́р, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, А.С.Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П.Брюллов, О.А.Кипренский, В.А.Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру. Великие реформы 1860 – 1870 -х гг. Император Александр I и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>реформы 1861г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России. Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии. Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х –1890-х гг. Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров».</p> <p>Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг. Культура России во второй половине</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX – XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм». Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные</p> | |
|--|--|---|--|

| | | |
|-----|--|-----|
| | <p>установки и лидеры (П.Н. Милуков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг. Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В.Рахманинов, Ф.И.Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XXв.—составная часть мировой культуры.</p> | |
| 13. | Повторение курса | 5 |
| 14. | Резерв | 12 |
| | ИТОГО: | 264 |

Тематическое планирование

| Название блока / раздела / модуля | Название темы | Количество часов |
|--|---|------------------|
| 10 класс | | |
| "Россия и мир в годы "великих потрясений" | Социально-экономическое развитие в мире и в России в начале XX века | 21ч |
| | Политическое развитие в мире и в России в начале XX века | |
| | "Новый империализм". Происхождение Первой Мировой войны | |
| | Первая мировая война: фронт | |
| | Первая мировая война: тыл | |
| | Практическая работ по теме «Послевоенное устройство. Версальско-Вашингтонская система» | |
| | Революционное движение в Европе и Азии после Первой Мировой войны | |
| | Великая Российская революция: февраль 1917 г. | |
| | Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного Правительства | |
| | Великая Российская революция: октябрь 1917 г. | |
| | Первые революционные преобразования большевиков | |
| | Брестский мир. Первая Конституция России 1918 года | |
| | Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм | |
| | Причины и основные этапы Гражданской войны | |
| | Террор красный и белый. "Малая гражданская война" | |
| Окончание гражданской войны. Причины победы Красной Армии. | | |
| Идеология и культура периода | | |

| | | |
|---|--|------------|
| | <p>Гражданской войны.</p> <p>Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния</p> <p>Повторительно-обобщающий урок по разделу "Россия и мир в годы "великих потрясений"</p> <p>Контрольная работа "Россия и мир в годы "великих потрясений"</p> <p>Анализ контрольной работы "Россия и мир в годы "великих потрясений"</p> | |
| <p>"СССР и мир в 1920-х - 1930-х годах"</p> | <p>Политический кризис начала 1920-х годов.</p> <p>Экономический кризис начала 1920-х годов. НЭП</p> <p>Левые и правые в 1920-е годы</p> <p>Образование СССР. Национальная политика в 1920-е годы</p> <p>Политическое развитие СССР в 1920-е</p> <p>Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы.</p> <p>"Великий перелом". Индустриализация</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства</p> <p>Практическая работ по теме «Мировой экономический кризис в 1929-1933 годы»</p> <p>США: "Новый курс" Ф. Рузвельта</p> <p>Политическая система СССР в 1930-е годы.</p> <p>Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии</p> <p>Тоталитаризм в Германии и Италии.Милитаристический режим в Японии.</p> <p>Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции</p> <p>Советская национальная политика в 1930-е годы</p> | <p>21ч</p> |

| | | |
|---|---|------------|
| | <p>Развитие культуры в мире и в России в первой трети XX в.</p> <p>Повседневность 1930-х годов. Общественные настроения.</p> <p>Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области (1921-1941)</p> <p>Повторительно-обобщающий урок по разделу "СССР и мир в 1920-х-1930-х годах"</p> <p>Контрольная работа "СССР и мир в 1920-х-1930-х годах"</p> <p>Анализ контрольной работы "СССР и мир в 1920-х-1930-годах"</p> | |
| <p>"СССР и мир в период Второй мировой войны"</p> | <p>СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>Начало Второй мировой войны. Война на Тихом океане</p> <p>Поражение и победы 1942 года.</p> <p>Начало Коренного перелома в войне</p> <p>Коренный перелом в Великой Отечественной войне</p> <p>Третий период войны. Окончание Великой Отечественной войны</p> <p>Разгром Германии, Японии и их союзников</p> <p>Народы СССР в борьбе с фашизмом. Советская разведка и контразведка в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам</p> <p>Оккупационный режим. Концентрационные лагеря</p> <p>Практическая работ по теме «Культурное пространство войны»</p> <p>Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны</p> | <p>18ч</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|------------|
| | <p>Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны</p> <p>Повторительно-обобщающий урок по разделу "СССР и мир в период Второй мировой войны"</p> <p>Повторительно-обобщающий урок "Россия и мир в 1914 - 1945 гг"</p> <p>Итоговая контрольная работа "Россия и мир в 1914 - 1945 гг"</p> <p>Анализ итоговой контрольной работы "Россия и мир в 1914 - 1945 гг"</p> | |
| <p>"СССР и мир.1945-1991 годы"</p> | <p>Послевоенное урегулирование в мире</p> <p>Место и роль СССР в послевоенном мире</p> <p>Восстановление и развитие экономики СССР</p> <p>Изменения в политической системе в послевоенные годы</p> <p>Идеология, наука и культура в послевоенные годы</p> <p>Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР</p> <p>Послевоенная повседневность</p> <p>Начало "Холодной войны". Создание военно-политических блоков</p> <p>Внешняя политика СССР на рубеже 1940-х-1950-х годов</p> <p>Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность</p> <p>Практическая работ по теме «Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США»</p> <p>Смена политического курса. Начало периода "оттепели"</p> <p>Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х-середине 1960-х годов</p> | <p>40ч</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Научно-техническая революция в СССР в период руководства Н.С. Хрущева | |
| | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х - середине 1960-х годов | |
| | Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х годов | |
| | СССР и мировая социалистическая система | |
| | Контрольная работа "СССР и мир. 1945-1964 гг" | |
| | Анализ контрольной работы "СССР и мир. 1945-1964 гг" | |
| | Политическое развитие СССР в период руководства Л.И. Брежнева | |
| | Социально-экономическое развитие страны в период руководства Л.И. Брежнева | |
| | СССР в период руководства Ю. В. Андропова и К. У. Черненко | |
| | Национальная политика и национальные движения в 1960-х - середине 1980-х | |
| | Культурное пространство, повседневная жизнь во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов | |
| | Политика разрядки международной напряженности | |
| | Кризисы 1970-х-1980-х гг. Становление информационного общества в мире | |
| | Политическое развитие Европейских стран | |
| | Практическая работ по теме «Политическое развитие стран Азии и Африки» | |
| | Предпосылки реформ "перестройки" | |
| | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 годах | |
| | Экономический кризис. Программа "500 | |

| | | |
|--|--|------|
| | <p>дней"</p> <p>Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки</p> <p>Реформа политической системы</p> <p>"Новое политическое мышление"</p> <p>Перемены во внешней политике</p> <p>Распад СССР</p> <p>Ленинградская область. 1945-1991 годы</p> <p>Повторительно-обобщающий урок по разделу "СССР и мир.1945-1991 годы"</p> <p>Контрольная работа "СССР и мир. 1945-1991 гг"</p> <p>Анализ контрольной работы "СССР и мир. 1945-1991 гг"</p> | |
| "Российская Федерация и мир после 1991 года" | <p>Российская экономика на пути в рынку</p> <p>Конституция РФ 1993 года</p> <p>Политическое развитие РФ в 1990-е годы</p> <p>Международные отношения и национальная политика в 1990-е годы</p> <p>Духовная жизнь страны в 1990-е годы</p> <p>Страны Европы на рубеже XX-XXI веков</p> <p>Страны Азии и Африки на рубеже XX-XXI веков</p> <p>Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы</p> <p>РФ в период президентства В.В. Путина (2000-2008 годы)</p> <p>РФ в период президентства Д. А. Медведева (2008-2012 годы)</p> <p>РФ в период президентства В.В. Путина (2000-2008 годы)</p> <p>Внешняя политика России в период с 2000-2018 годы</p> <p>Практическая работ по теме «Повседневная и духовная жизнь»</p> | 17 ч |

| | | |
|---|---|---------------|
| | Международные отношения | |
| | Глобализация | |
| | Ленинградская область на рубеже XX-XXI веков | |
| | Повторительно-обобщающий урок по разделу "Российская Федерация и мир после 1991 года" | |
| Повторение курса | Повторительно-обобщающий урок за курс 10 класса | 3 ч. |
| | Итоговая контрольная работа за курс 10 класса | |
| | Анализ итоговой контрольной работы за 10 класса | |
| Резерв | | 12ч |
| | | Итого: 132 ч. |
| 11 класс | | |
| От Древней Руси к Российскому государству | Введение | 26ч |
| | Народы и государства на территории нашей страны в древности | |
| | Великое переселение народов | |
| | Восточные славяне | |
| | Предпосылки и особенности формирования государства Русь | |
| | Первые русские князья, их внутренняя политика | |
| | Первые русские князья, их внешняя политика | |
| | Социально-экономический строй ранней Руси | |
| | Крещение Руси | |
| | Правление Ярослава Мудрого | |
| | Правление Владимира Мономаха | |
| | Социально-экономическое развитие Руси в конце X – начале XII в | |

| | | |
|---|--|-----|
| | <p>Политическая раздробленность на Руси</p> <p>Практическая работ по теме «Основные центры политической раздробленности на Руси»</p> <p>Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания.</p> <p>Завоевания монголов</p> <p>Образование Золотой Орды. Русь и Орда</p> <p>Экспансия с Запада в XII в.</p> <p>Объединение русских земель</p> <p>Первые Московские князья и их политика</p> <p>Иван III</p> <p>Василий III</p> <p>Практическая работ по теме «Культура Руси с Древности и до середины XV века»</p> <p>Повторительно-обобщающий урок по разделу «От Древней Руси к Российскому государству»</p> <p>Контрольная работа по разделу «От Древней Руси к Российскому государству»</p> <p>Анализ контрольной работы по разделу «От Древней Руси к Российскому государству»</p> | |
| Россия в XVI –XVII веках: от Великого княжества к Царству | <p>Начало правления Ивана IV</p> <p>Реформы 1550-х гг. и их значение</p> <p>Опричнина</p> <p>Внешняя политика Московского царства в XVI в</p> <p>Международные связи Московского царства в XVI в</p> <p>Федор Иванович</p> <p>Смутное время</p> <p>Подъем национально-освободительного</p> | 19ч |

| | | |
|--|---|------|
| | <p>движения. Народные ополчения.</p> <p>Земский собор 1613 г. Итоги Смуты</p> <p>Правление Михаила Федоровича</p> <p>Новые явления в экономике</p> <p>Правление Алексея Михайловича</p> <p>Церковная реформа патриарха Никона</p> <p>Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич</p> <p>Культура России середина XV века по середину XVI века</p> <p>Культура России с середины XVI века по XVII век</p> <p>Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к Царству»</p> <p>Контрольная работа по разделу «Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к Царству»</p> <p>Анализ контрольной работы по разделу «Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к Царству»</p> | |
| Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи | <p>Петр I. Предпосылки преобразований</p> <p>Петр I</p> <p>Преобразования Петра I</p> <p>Преобразования Петра I</p> <p>Внешняя политика первой четверти XVIII в.</p> <p>Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.</p> <p>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»</p> <p>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»</p> <p>Внутренняя политика Елизаветы Петровны</p> | 20 ч |

| | | |
|---|---|----|
| | Внешняя политика Елизаветы Петровны | |
| | Внутренняя политика Екатерины II | |
| | Внутренняя политика Екатерины II | |
| | Внешняя политика Екатерины II | |
| | Экономика России в XVIII веке | |
| | Россия при Павле I | |
| | Практическая работ по теме «Культурное пространство Российской империи» | |
| | Быт Российской империи | |
| | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к Царству» | |
| | Контрольная работа по разделу «Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к Царству» | |
| | Анализ контрольной работы по разделу «Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к Царству» | |
| Российская Империя в XIX – начале XX века | Россия в начале XIXв. | 51 |
| | Император Александр I и его окружение. | |
| | Либеральная политика Александра I | |
| | Внешняя политика России до Отечественной войны 1812 года | |
| | Отечественная война 1812 года | |
| | Герои войны | |
| | Народная память о войне 1812 г. | |
| | Заграничный поход русской армии 1813– 1814 гг и его последствия | |
| | Консервативная политика Александра I в 1816 – 1825 гг. | |
| | Движение декабристов | |
| | Выступления декабристов. Значение движения | |

| | | |
|--|--|--|
| | Внутренняя политика Николая I | |
| | Практическая работ по теме «Основные направления общественной мысли в России во второй четверти XIX в.» | |
| | Внешняя политика во второй четверти XIX века | |
| | Кавказская война | |
| | Крымская война | |
| | Культура России в первой половине XIX в. | |
| | Подготовка к контрольной работе по теме «Россия в период правления Александра I, Николая» | |
| | Контрольная работа по теме «Россия в период правления Александра I, Николая» | |
| | Анализ контрольной работы по теме «Россия в период правления Александра I, Николая» | |
| | Император Александр II и его окружение. | |
| | Подготовка крестьянской реформы. | |
| | Реформа отмены крепостного права | |
| | Реформы Александра II | |
| | Социально-экономическое развитие пореформенной России. | |
| | Общественное движение в России после отмены крепостного права | |
| | Внешняя политика России в период правления Александра II | |
| | Восточный вопрос во внешней политике Российской империи в 1870-е годы | |
| | Начало царствования Александра III | |
| | Контрреформы Александра III | |
| | Особенности экономического развития России в пореформенный период | |

| | | |
|--|---|--|
| | Россия в системе военно-политических союзов | |
| | Особенности развития России во второй половине XIX века | |
| | Российская культура во второй половине XIX века | |
| | Быт Российской империи во второй половине XIX века | |
| | Подготовка к контрольной работе по теме «Россия в период правления Александра II, Александра III» | |
| | Контрольная работа по теме «Россия в период правления Александра II, Александра III» | |
| | Анализ контрольной работы по теме «Россия в период правления Александра II, Александра III» | |
| | Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II | |
| | Экономическое развитие России в 1901-1913 гг. | |
| | Практическая работ по теме «Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения». | |
| | Идейные течения на рубеже веков | |
| | Русско-японская война | |
| | Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники | |
| | Основные события Первой российской революции | |
| | Итоги и значение Первой российской революции | |
| | Основные политические партии в России в начале XX века | |
| | Правительственная программа П.А. Столыпина. | |
| | Практическая работ по теме | |

| | | |
|------------------|--|-------|
| | «Культура во второй половине XIX века» | |
| | Культура России в начале XX в. | |
| | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Российская Империя в XIX – начале XX века» | |
| Повторение курса | Повторительно-обобщающий урок за курс 11 класса | 5 |
| | Повторительно-обобщающий урок за курс 11-го класса | |
| | Итоговая контрольная работа за курс 11 класса | |
| | Анализ итоговой контрольной работы за 11 класса | |
| | Повторительно-обобщающий урок за курс 11 кл | |
| Резерв | | 11ч |
| | | 132ч. |

