

Приложение к ООП СОО,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 460 от 31.08.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Право»

10-11 классы

(углубленный уровень)

Автор / Разработчик
Толмачев М.В.

2021-2022 учебный год

г. Кудрово Ленинградской обл.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Программа учебного предмета, (курса) право предназначена для учащихся 10-11 классов МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом примерной программы среднего общего образования по праву и учебного плана МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово», в котором отдельно выделяются часы на изучение курсов экономики и права.

Программа учебного предмета (курса) является предметной.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов 198. На реализацию учебного предмета (курса) отводится 3 часа в неделю в 10-11 классах. Продолжительность занятия 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у учащихся мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации, получение учениками представления о роли значения права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества.

Задачи программы:

- формирование у учащихся представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- формирование у молодого поколения представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- формирование представлений о системе и структуре права, правоотношениях и правонарушениях, юридической ответственности;
- овладение учащимися знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- формирование у школьников представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- формирование умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- формирование у учащихся навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Программа учебного предмета (курса) направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

- развитие российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
- развитие гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- развитие понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- иметь представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- иметь представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформировать основы правового мышления;
- владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий;
- уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

№ п/п	Раздел	Учебный материал	Кол-во часов
1	История государства и права	Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы	23ч

		<p>управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.</p> <p>Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».</p> <p>Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.</p>	
2.	Вопросы теории государства и права	<p>Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p> <p>Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и</p>	12ч

		<p>правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.</p>	
3.	Конституция Российской Федерации	<p>Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности. Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения</p>	30ч

		<p>Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.</p> <p>Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования.</p> <p>Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.</p> <p>Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ.</p> <p>Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.</p> <p>Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий.</p> <p>Структура и формирование местного самоуправления.</p>	
4	Права человека	<p>Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.</p> <p>Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.</p> <p>Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.</p> <p>Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на</p>	34ч

		<p>осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.</p> <p>Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.</p> <p>Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p>	
11 класс			
5.	<p>Основные отрасли российского права (гражданское право)</p>	<p>Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.</p> <p>Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.</p> <p>Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.</p> <p>Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.</p>	22ч

6	Семейное право	<p>Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.</p> <p>Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.</p> <p>Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.</p> <p>Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.</p>	10 часов
7	Трудовое право	<p>Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.</p> <p>Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>	15 часа

		Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.	
8	Административное право	<p>Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.</p> <p>Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>	6ч
9	Уголовное право	<p>Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.</p> <p>Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.</p> <p>Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	11ч
10	Налоговое и финансовое право	<p>Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.</p> <p>Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.</p> <p>Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.</p>	7ч

11	Процессуальное право	Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.	21ч
----	----------------------	--	-----

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование раздела.	Кол-во часов по рабочей программе.
10 класс		
1.	Из истории государства и права	23
2.	Вопросы теории государства и права	12
3.	Конституционное право	30
4.	Права человека	34
	Итого:	99 ч
11 класс		
5.	Основные отрасли российского права (гражданское право)	22
6.	Семейное право	10
7.	Трудовое право	15
8.	Административное право	6
9.	Уголовное право	11
10.	Налоговое и финансовое право	7
11.	Процессуальное право	21

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Учебники и учебно-методические пособия.

Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл. — М., 2017.

Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 2002.

Алексеев С. С. Философия права. — М., 2002;

Исаев И. А. История государства и права России. — М., 2004.

Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права. — М., 2007.

Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл. — М., 2000.

Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл. — М., 2003.

Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл. — М., 2004.

Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл. — СПб., 2003.

Митинский В. О. Обществознание: 10 кл. — М., 2002.

Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл. — М., 2004.

Никитин А. Ф. Основы обществознания: 8 кл. — М., 2002.

Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл. — М., 2002.

Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. — М., 2003.

Основы российского права. — М., 2007.

Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов. — М., 2002.

Права человека. История, теория, практика. — М., 2005.

Сборник кодексов РФ. — М., 2008.

Человек и общество. Обществознание: 11 кл. /Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой, — Ч. 2. — М., 2006.

Шилобод М. И., Петрухин А. С, Кривомеев В. Ф. Политика и право: 10 —11 кл. — М., 2005:

Юридическая энциклопедия. — М., 2004.

5.2 Образовательные Интернет-ресурсы

1. <http://www.rsnet.ru> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
4. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
5. <http://www.fom.ru> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).
6. <http://www.chelt.ru> - журнал «Человек и труд».
7. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> - Энциклопедии, словари, справочники.
1. <http://www.fom.ru> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).
2. <http://www.cebe.sib.ru> - Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
3. <http://www.mba-start.ru> - Бизнес-образование без границ.
8. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по социально-экономической литературе;
9. <http://www.finansy.ru> — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
10. <http://www.cbr.ru> — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);
11. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
12. <http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей;

5.3 Учебное оборудование:

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью
2. Документ-камера
3. Многофункциональное устройство
4. Мультимедийный компьютер
5. Мультимедийный проектор
6. Смарт-доска