

Приложение к ООП СОО,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 460 от «31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«За страницами учебника «Обществознание»

10 класс

Автор/разработчик
Учитель Толмачев М.В.

2021-2022 учебный год
г. Кудрово Ленинградской обл.

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника «Обществознание» предназначена для учащихся 10-11 классов МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом примерной программы среднего общего образования по обществознанию и учебного плана МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

Содержание учебного курса «За страницами учебника «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает углубленное изучение содержания учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования. Это возможно путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Программа учебного предмета (курса) является надпредметной. Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов 66. На реализацию учебного курса отводится 1 час в неделю в 10-11 классах. Продолжительность занятия 40 минут.

1.2 Цели и задачи курса

Цель программы – обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- повысить предметную компетентность учеников;
- обеспечить краткое изложение и повторение курса обществознания;
- провести знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий;
- формировать умения выполнять задания повышенной и высокой сложности.

- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- создать условия для психологической подготовки к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Программа курса направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты:

- сформированность системы знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

№ п/п	Раздел	Учебный материал	Кол-во часов
10 класс			
1	Человек и общество	Общество (опр., функции, Черты общества); Человек (опр. сходства человека с животными и отличия между ними, индивид, индивидуальность, личность); Потребности (опр., классификация); Социализация (опр., виды, этапы, агенты); Мировоззрение	13

		(опр., типы, черты); Деятельность (опр. , виды, компоненты, черты); Познание (опр., виды, формы, научное познание); Истина (критерии, опр., виды); Культура (опр., виды, формы, функции); Образование (опр., этапы, функции, тенденции); Религия (опр., функции, классификация); Типология обществ (классификация); Глобальные проблемы современности (опр., причины, характеристика, виды, последствия).	
2	Экономика	<p>Экономика (опр. «экономика» как хозяйство и как наука; опр. «производство», «распределение», «обмен», «потребление»; опр. «экономические блага»; макро и микроэкономика);</p> <p>Факторы производства (опр. «факторы производства» + характеристика факторов производства, понятие «рента», «производительность труда», «интенсивность труда», «основной и оборотный капитал», опр. «факторные доходы, характеристика факторных доходов);</p> <p>Экономические системы (опр. «экономическая система» + опр. типов экономических систем и их характеристика, достоинства и недостатки типов экономических систем);</p> <p>Юридическое содержание собственности (опр. понятий «владение», «пользование», «распоряжение», «аренда», «траст», «национализация», «приватизация», формы собственности по Конституции РФ); Постоянные и переменные затраты (опр. «затраты производства», характеристика постоянных и переменных затрат, примеры); Финансовые институты. Банковская система (опр. «финансы», функции финансов, опр. «финансовые институты», их характеристика, функции Центрального банка); Ценные бумаги (опр. «ценные бумаги», «акция», «облигация», «вексель», «фьючерс», «чек»);</p>	11

		Безработица (опр. «безработица», причины, виды, формы, последствия; опр. «трудоспособное население», опр. «естественный уровень безработицы»); Инфляция (опр. «инфляция», причины, типы, классификация видов инфляции, последствия; опр. «антиинфляционная политика»); Налоги (опр. «налоги», основные элементы налога, системы налогообложения, виды налогов (прямые, косвенные, федеральные, региональные, местные), принципы налогообложения, функции налогов; Государственный бюджет (опр. «государственный бюджет», бюджеты государственных внебюджетных фондов, части государственного бюджета, соотношения государственного бюджета, источники покрытия государственного дефицита, государственный долг.	
3	Социальные отношения	Социальная стратификация и мобильность (опр., виды, критерии, типы, каналы социальной мобильности, маргинальность); Социальные группы (опр., принципы, классификация); Социальный конфликт (опр., функции, причины, стадии, способы, пути выхода), Социальные нормы (опр., признаки, классификация, функции); Социальный контроль (опр., опр., виды санкций, социальный контроль, его черты, методы); Семья и брак (опр., классификация, функции); Отклоняющееся поведение (девиантное и делинквентное поведение); Социальная роль (опр., виды, социальный статус, ролевой набор, виды ролевых конфликтов); Социализация (опр, этапы, агенты)	9

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела.	Кол-во часов по рабочей программе.
--------------	------------------------------	---

10 класс		
1.	Человек и общество	13
2.	Экономика	11
3.	Социальные отношения	9
	Итого:	33 ч

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Учебники и учебно-методические пособия

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. -М.: АСТ: Астрель, 2018;
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. - М.: Астрель, 2018;
3. Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 10 кл.: базовый уровень- М.: Просвещение, 2018;
- 4.Лабезникова А.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Типовые задания / А.Ю. Лабезникова, Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, Е.С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен»;
- 5.Котова О.С. Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ. Обществознание / авт.-сост. О.С. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель.

5.2. Образовательные Интернет-ресурсы

1. <http://www.rsnet.ru> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
4. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
5. <http://www.fom.ru> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).
6. <http://www.chelt.ru> - журнал «Человек и труд».
7. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> - Энциклопедии, словари, справочники.
1. <http://www.fom.ru> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).
2. <http://www.cebe.sib.ru> - Центр экономического и бизнес- образования: в помощь учителю.
3. <http://www.mba-start.ru> - Бизнес-образование без границ.
8. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по социально-экономической литературе;

9. <http://www.finansy.ru> — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
10. <http://www.cbr.ru> — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);
11. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
12. <http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей.

5.3 Учебное оборудование

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью
2. Документ-камера
3. Многофункциональное устройство
4. Мультимедийный компьютер
5. Мультимедийный проектор
6. Смарт-доска