

Приложение к ООП СОО,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 460 от «31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Знатоки истории»
10-11 класс

Автор / Разработчик
учитель Яковенко М.Л.

2021-2022 учебный год
г. Кудрово Ленинградской обл.

Пояснительная записка

Программа «Знатоки истории» предназначена для учащихся 10-11 классов МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом примерной программы среднего общего образования по истории учебного плана МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

Содержание «Знатоки истории» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает углубленное изучение содержания учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования. Это возможно путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области истории.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов 66. На реализацию учебного кружка отводится 1 час в неделю в 10 классе, 1 час в 11 классе. Продолжительность занятия 40 минут.

Цель программы – обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- повысить предметную компетентность учеников;
- обеспечить краткое изложение и повторение курса истории;
- провести знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий;
- формировать умения выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- создать условия для психологической подготовки к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена.

Технологии, используемые в обучении:

ИКТ- повышение эффективности процесса обучения, помогает своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания, способствует активизации познавательной сферы обучающихся.

Технология проектного обучения – создание условий, при которых учащиеся самостоятельно приобретают знания при использовании различных источников и учатся ими пользоваться для решения познавательных и практических задач.

Здоровьесберегающие технологии - обеспечить высокий уровень здоровья учащихся, сформировать культуру здоровья.

Проблемно-поисковые технологии – побуждать к самостоятельной деятельности, стимулировать творчество, активность, развивать мышление.

Технология критического мышления – позволяет учиться работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний, способствует выражению своих мыслей (устно и письменно), выработке собственного мнения на основе осмысления различного опыта, идей и представлений.

Личностно-ориентированные технологии – развитие индивидуальных познавательных особенностей учащихся.

Дебаты – формирование навыков организации своих мыслей, умение работать в команде.

Методы и формы контроля: контроль знаний осуществляется в формах опроса, письменных контрольных работ, тестирования, защиты проектов, зачета и других форм, и видов контроля успеваемости.

Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация за курс 5-9 класса осуществляется в форме тестирования. Итоговая аттестация за курс основного общего образования осуществляется в форме основного

государственного экзамена по обществознанию в форме, утвержденной порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Учебники и учебно-методические пособия

1. Борисов Н. С., Левандовский А. А. Под ред. С. П. Карпова «История. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие». В 2-х частях (*повторительно-обобщающий курс истории России с древности до 1914 г.*)
2. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 10 класс. В 3-х частях. - М: Просвещение, 2016.
3. Данилов А. А. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта - М. : Просвещение, 2009.
4. Семененко И. С. [Россия XX - начала XXI века. Культура и общество](#). - М. : Просвещение, 2011.
5. Уколова В. И., Ревякин А. В. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень. - М: Просвещение, 2016.
6. Улуныян А. А., Сергеев Е. Ю. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. - М: Просвещение, 2016.
7. ИСТОРИЯ РОССИИ. ХРЕСТОМАТИЯ 6—10 классы. В 2-х частях Электронная форма http://www.prosv.ru/_data/assistance/237/part1.pdf, http://www.prosv.ru/_data/assistance/238/part2.pdf

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Таблицы и схемы по основным разделам курса.

5.1. Образовательные Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://eor.edu.ru/> - официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://www.shm.ru> -- официальный сайт Государственного исторического музея.
4. <http://www.rsl.ru> - официальный сайт Российской государственной библиотеки.
5. <http://www.shpl.ru/> - официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
7. <http://historic.ru/> - сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.
8. <http://www.arts-museum.ru/> - официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.
9. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html - официальный сайт Государственного Эрмитажа.

10. <http://rusmuseum.ru/museum/> - официальный сайт Государственного Русского музея.
11. <http://www-tretyakovgallery.ru/> - официальный сайт Государственной Третьяковской галереи.
12. <http://artchive.ru/> - сайт-хранилище живописи художников разных эпох.
13. <http://history.rin.ru/> - сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
14. <http://rulers.narod.ru/> - интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).
15. <http://his.lseptember.ru/urok/> - электронная копилка методических материалов для учителей истории.
16. <http://www.gumer.info/> - сайт электронной гуманитарной библиотеки «Гумер».
17. <http://militera.lib.ru/> -- интернет-проект «Военная литература» (собрание исторических документов, научных исследований, мемуаров, имеющих отношение к военной истории).
18. <http://www.istrodina.com/> - официальный сайт российского исторического иллюстрированного журнала «Родина».
19. <http://9may.ru/> - интернет-проект «Наша Победа» (воспоминания, фотоматериалы, карты, посвящённые Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)
20. <http://www.hrono.ru/> - Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете

Результаты освоения учебного предмета (курса)

Программа учебного кружка направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

- сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Наименование раздела/темы	Учебный материал	Количество часов
Структура экзаменационной работы в формате ГИА.	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2021 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	2
Древняя Русь	Введение. Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь	8

и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава. Легенды, былины, история. Собираемый образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича. Идеалы православия. Княгиня Ольга (890(?)–969). Принятие христианства. «Святая». Владимир Святославич: милосердие. Князья Борис и Глеб. ПВЛ о гибели братьев: смирение, покорность, мученическая смерть. Канонизация. Легенды о явлениях Бориса и Глеба. Иконография. Ярослав Мудрый: распространение христианства. Строительство храмов, монастырей. Канонизация Бориса и Глеба. Илларион(?). Первый митрополит из числа русских людей. Моления в «пещерке малой» в Киеве. «Слово о законе и благодати». Назначение митрополитом (1051). Версии о судьбе: Антоний Печерский. Феодосий Печерский (1036–1074). Происхождение, детство. Бегство в Киев и принятие пострига. Игумен Киево-Печерского монастыря: общинножитие, аскетизм. Канонизация. Нестор(?). Монах Киево-Печерского монастыря, автор «Житий» Бориса и Глеба, Феодосия Печерского. ПВЛ. Политические взгляды Нестора. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины

	усобиц. Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.	
Князья периода феодальной раздробленности.	Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей. Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.	4
Московская Русь.	Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений. Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном. Сергей Радонежский. Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники	4

	(Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт. Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.	
Россия периода СМУТЫ	Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Василий Шуйский. Самозванцы. Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.	5
Россия в XVII-XVIII веке.	Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства. XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины. Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика. Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков. Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие	10

	<p>Московского университета. Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства. Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы. Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков. Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.</p>	
--	--	--

11 класс		
<p>Российская империя в XIX – начале XX века</p>	<p>Россия на пути к реформам (1801–1861). Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. . Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны. Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли. Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма. Общество и власть после революции . «Серебряный век» российской</p>	<p>10</p>

	<p>культуры. Региональный компонент. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.</p> <p>Политическое развитие России в начале XX в. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования.</p> <p>Личность Николая II, его политические воззрения:</p> <p>Экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государств в экономике России. Социальная структура Российской империи начала XX в. Особенности социальной структуры российского общества начал XX в.</p> <p>Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Русско-японская война 1904 — 1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.</p> <p>.Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Итоги революции. Реформы П. А. Столыпина.</p>	
<p>Россия в XX веке</p>	<p>Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-</p>	<p>23</p>

политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

«Распутинщина». IV Государственная дума. Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля.

Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

«Военный коммунизм». Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н.

Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория. «Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Антибольшевистское восстание на Дону. Белый террор. Движение зеленых. Падение Белого режима на севере. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Образование СССР.

Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг. Экономическое

развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Форсированная индустриализация и насильственная коллективизация — неразрывная связь.

Контроль за средствами массовой информации. Репрессии. Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления тоталитарному режиму.

Социальная система.

ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР. Духовная жизнь. СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Герои советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск

под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта. Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. Послевоенное восстановление хозяйства. Идеология и культура. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Разработка новой Конституции СССР. Сельскохозяйственная политика Хрущева.

Особенности социальной политики. Развитие науки и образования. Научно-техническая революция в СССР. Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Внешняя политика. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Конституция СССР 1977 г. Экономика «развитого социализма». Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Концепция «развитого социализма». Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток—Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства. Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная

политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов 1990—1991 гг. и ее последствия. Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления. экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ; Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

	<p> Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента Роса 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис .1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Духовная жизнь. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг. Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия — СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг. Россия на пороге XXI в. Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. </p>	
--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела.	Кол-во часов по рабочей программе.
10 класс		
1.	Структура экзаменационной работы в формате ГИА.	2
2.	Древняя Русь	8
3.	Князья периода феодальной раздробленности.	4
4.	Московская Русь.	4

5.	Россия периода Смуты	5
6.	Россия в XVII- XVIII веке.	10
	Итого:	33 ч
11 класс		
1.	Российская империя в XIX – начале XX века	10
2.	Россия в XX веке	23
	Итого:	33 ч

**Календарно-тематический план
«Знатоки истории». 10 класс.**

№п/п	Раздел/ тема занятия	Колич. часов
1-2	Введение. Структура экзаменационной работы в формате ГИА.	2
	Раздел 1. «Древняя Русь»	8
3	<i>Восточные славяне: происхождение, быт и хозяйство.</i>	1
3	<i>Соседи восточных славян</i>	1
3	Предпосылки создания государства у восточных славян.	1
6-8	Правление первых киевских князей.	3
9-10	Культура Древней Руси.	2
	Князья периода феодальной раздробленности.	4
11	Начало раздробленности на Руси.	1
12	Галицко-Волынское княжество.	1
13	Владими́ро-Суздальская Русь.	1
14	Господин Великий Новгород.	1
	Московская Русь.	4
15	Установление ордынского ига на Руси.	1
16	Возвышение Москвы	1
17	Возникновение государства Российского	1
18	Иван III – первый великий князь всея Руси.	1
	Россия периода СМУТЫ	5
19	Борис Годунов – опричник – правитель – царь.	1
20	Василий Шуйский.	1
21	Самозванцы	1
22	Формирование народных ополчений.	1
23	Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.	1
	Россия в XVII- XVIII веке.	10
24	Возрождение страны после смуты	1
25	Царь Алексей Михайлович (Тишайший).	1

26	XVII век – “бунташное время	1
27	Народные восстания. Степан Разин.	1
28	Реформы Петра Первого	1
29	Северная война.	1
30	Дворцовые перевороты.	1
31	Золотой век российского дворянства	1
32	“Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум.	1
33	Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”.	1

**Календарно-тематический план
«Знайки истории». 11 класс.**

№п/п	Раздел/ тема занятия	Колич. часов
		10
	Российская империя в XIX – начале XX века	
1	Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г.	1
2	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	1
3	Культурное пространство империи в первой половине XIX	1
4	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.	1
5	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	1
6	Политическое развитие России в начале XX в. Личность Николая II, его политические воззрения	1
7	Экономическое развитие России в начале XX в. Социальная структура Российской империи начала XX в.	1
8	Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Русско-японская война 1904 —1905 гг.	1
9	Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала	1
10	Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Создание первого представительного	1

	органа власти — Государственной думы. Реформы П. А. Столыпина	
	Россия в XX веке	23
11	Россия в Первой мировой войне.	1
12	От Февраля к Октябрю.	1
13	Первые мероприятия Советской власти.	1
14	Гражданская война	1
15	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1
16-17	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2
18-19	СССР в первое послевоенное десятилетие	2
20-22	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	3
23-25	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	3
26-28	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика	3
29-30	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	2
31-33	Россия в 1992 – 2008 гг.	3