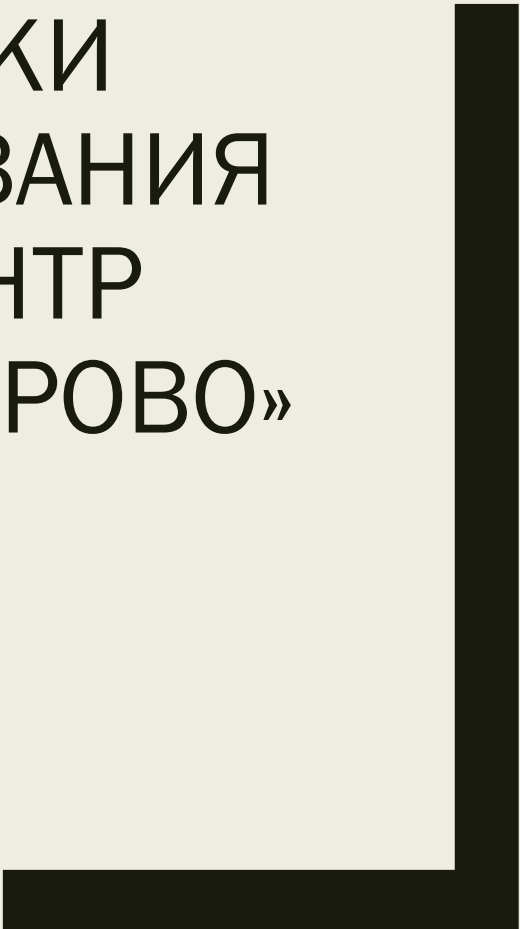


ВНУТРИШКОЛЬНАЯ
СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МОБУ «СОШ «ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ «КУДРОВО»

2017-2018 учебный год



Качество образования

Интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования

Процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования

Внутришкольная система оценки качества образования

Целостная система диагностических и оценочных процедур по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования

Цель

- Получение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, определение тенденций изменения качества образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для принятия эффективных управленческих решений.

Система оценки качества образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Основные функции системы оценки качества образования

Аналитическое сопровождение управлением качества образования

Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз

Информационное обеспечение управленческих решений по повышению качества образования

Цель – получение объективной информации об уровне качества образования в ОУ

Формы оценки качества образования

Внутренний аудит:

- Система контроля (административный контроль, тематический, классно-обобщающий, индивидуальный);
- Использование современных образовательных практик (портфолио, образовательные события);
- Система срезового контроля 3 раза в год (стартовые, промежуточные, итоговые диагностики предметных и метапредметных результатов)

Внешняя экспертиза:

- Муниципальный и региональный уровень (Районные и областные контрольно-педагогические измерения);
- Всероссийский уровень (НИКО, ВПР, ГИА)
- Международный уровень (TIMSS, PISA, ICILS, PIRLS и др.)

Организация и технологии внутришкольной оценки качества образования

- Оценка достижений, обучающихся осуществляется посредством следующих процедур:
 - мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, общегородские обследования; мониторинги соответствия требованиям ФГОС, анализ полученных результатов;
 - региональные олимпиады и конкурсы;
 - анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки;
 - мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Результаты внешних мониторингов КПИ (Контрольно-педагогические измерения) Муниципальный уровень

- **Цель контрольно-педагогических измерений** - получение объективной информации об академической успеваемости обучающихся 4,8,9,10, 11 классов общеобразовательных школ Всеволожского муниципального района для обеспечения эффективного управления качеством образовательного процесса.

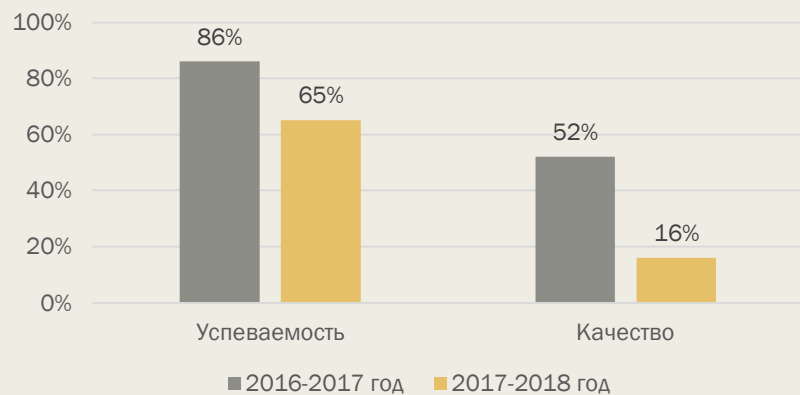
4 классы

Предмет	Количество человек (всего 143)	Успеваемость	Качество
Русский язык	120 / 84%	75,8 %	40,8%
Математика	128 / 90%	81 %	43 %
Окружающий мир	119 / 83%	99 %	79 %

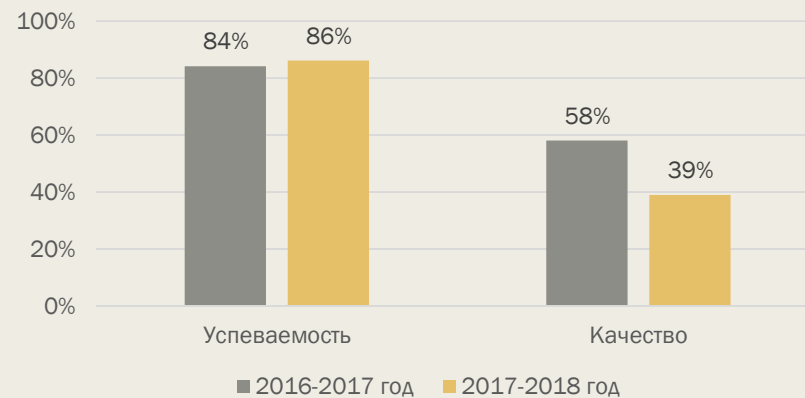
5 классы

Предмет	Количество человек (152)	Успеваемость	Качество	Показатели 2016-2017 года (успеваемость / качество)
Математика	140 / 92%	86 %	39 %	84 % / 58%
Русский язык	138 / 91 %	65%	16%	86 % / 52 %

Русский язык



Математика



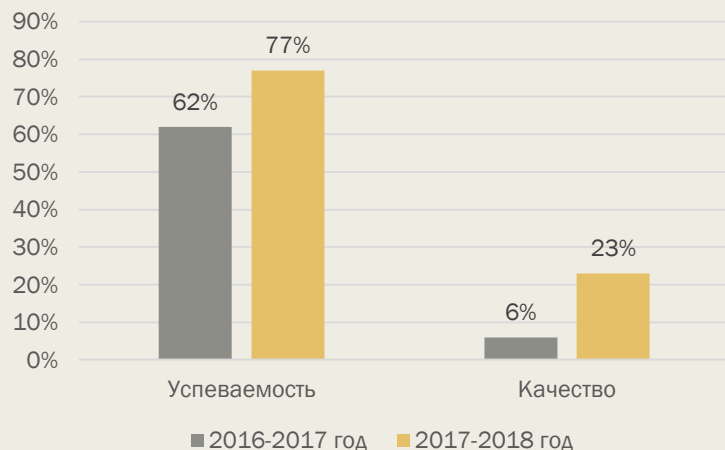
8 классы

Предмет	Количество человек (всего 116)	Успеваемость	Качество
Математика	105 / 91 %	69 %	46 %
Русский язык	100 / 86 %	68 %	25 %
История	103 / 89 %	70 %	24 %
Английский	110 / 95 %	55 %	28 %

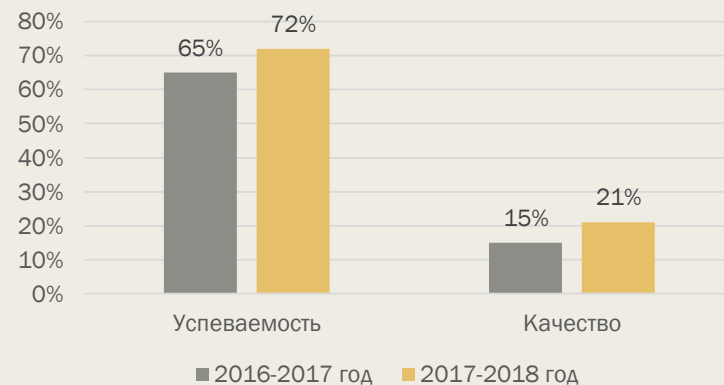
9 классы

Предмет	Количество человек (92)	Успеваемость	Качество	Показатели 2016-2017 года (успеваемость / качество)
Математика	82 / 89%	72 %	21 %	65 % / 15 %
Русский язык	80 / 87 %	77 %	23 %	62% / 6%

Русский язык



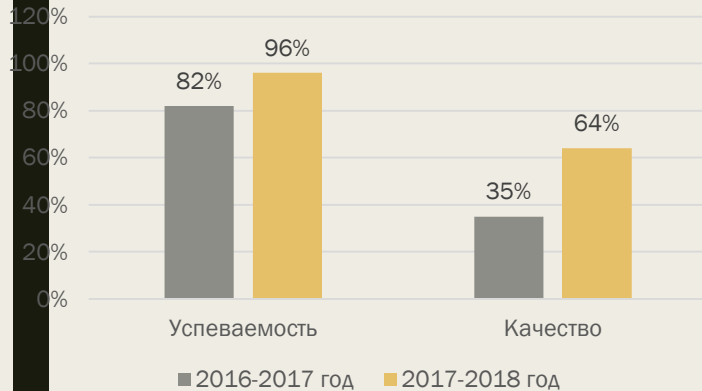
Математика



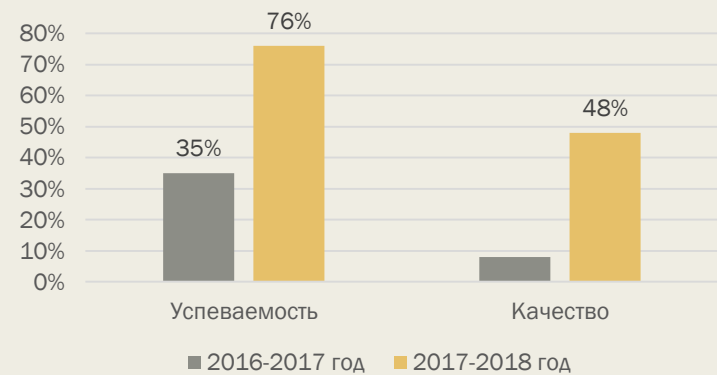
10 классы

Предмет	Количество человек (59)	Успеваемость	Качество	Показатели 2016-2017 года (успеваемость / качество)
Математика	45 / 76%	76 %	48%	35 % / 8 %
Русский язык	47 / 80 %	96 %	64 %	82 % / 35 %

Русский язык



Математика



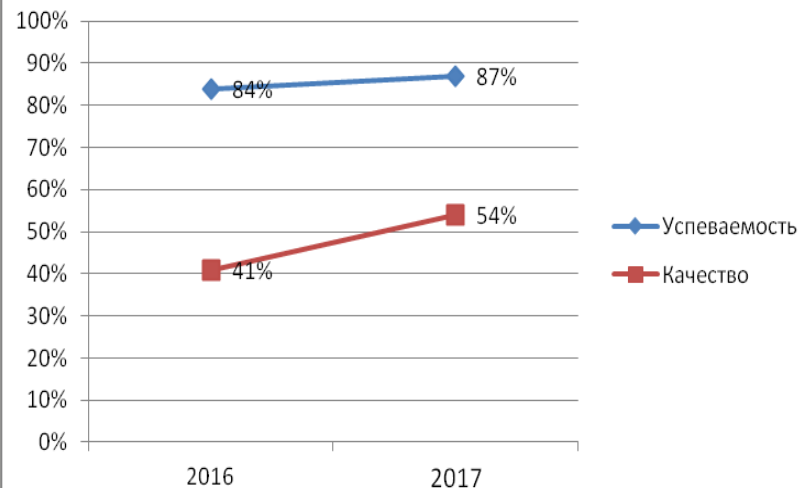
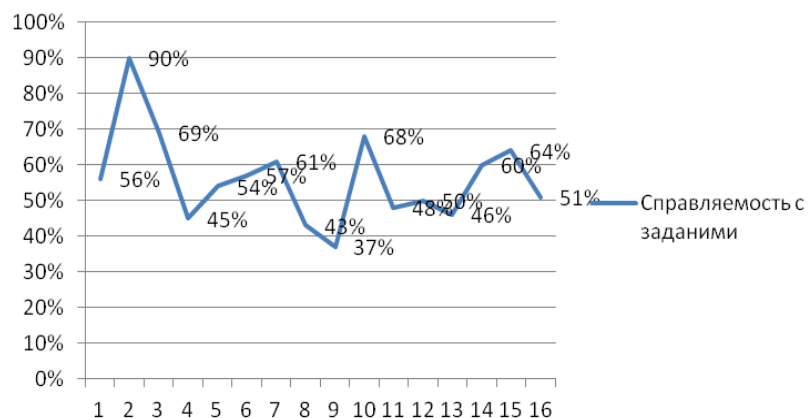
11 классы

Предмет	Количество человек (49)	Успеваемость	Качество
Математика	42 / 86%	80%	63%
Русский язык	42 / 86 %	83%	26%

Региональный уровень Стартовая метапредметная диагностика

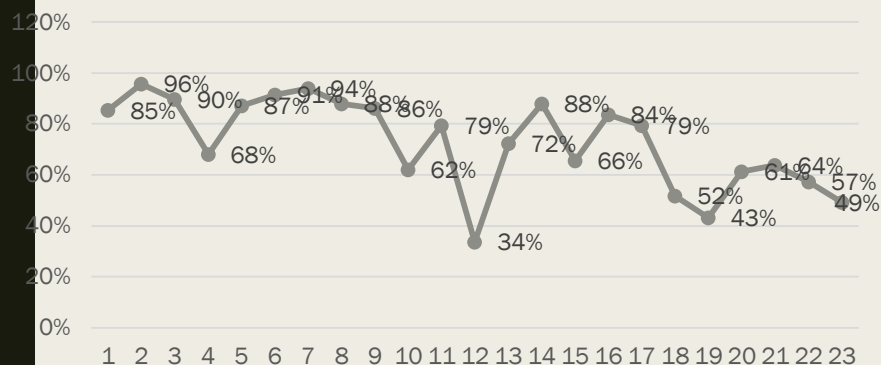
5 классы

Справляемость с заданиями



7 классы

Справляемость с заданиями

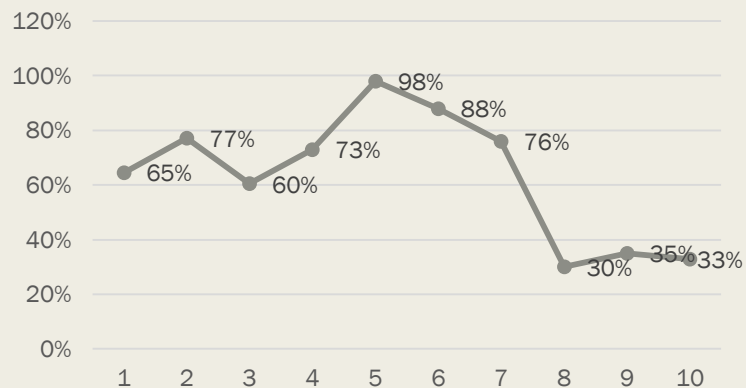


Успеваемость – 73 %

Качество – 68 %

10 классы

Справляемость с заданиями



Успеваемость – 64%

Качество – 62 %

Анализ метапредметных умений 5 классы

Мы умеем хорошо:

- Работать с графиками, схемами, картинками, таблицами,
- Отвечать на четко сформулированные вопросы по тексту,

Помогите нам научиться:

- Сравнивать понятия, выявлять сходства и различия,
- Понимать значения слов, давать определения,
- Понимать текст целиком, интерпретировать текст,
- Проводить исследования,
- Создавать собственные тексты

7 классы

Мы умеем хорошо:

- Ориентироваться в содержании текста, находить в тексте конкретные факты,
- Интерпретировать текст,
- Работать с таблицами, графиками, схемами, рисунками,

Помогите нам научиться:

- Обобщать, систематизировать информацию,
- Выделять главное и второстепенное, сравнивать,
- Понимать значения слов, давать определения,

10 классы

Мы умеем хорошо:

- Искать информацию в тексте
- Отвечать на вопросы по тексту
- Интерпретировать информацию

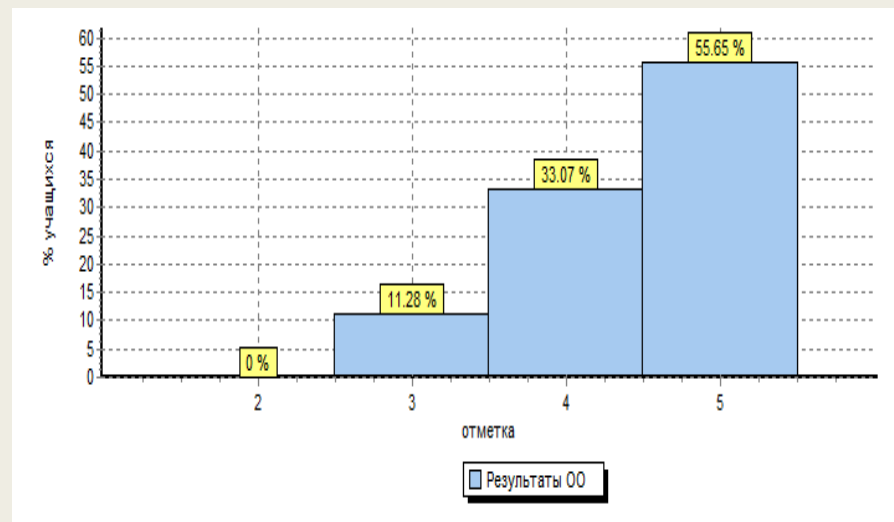
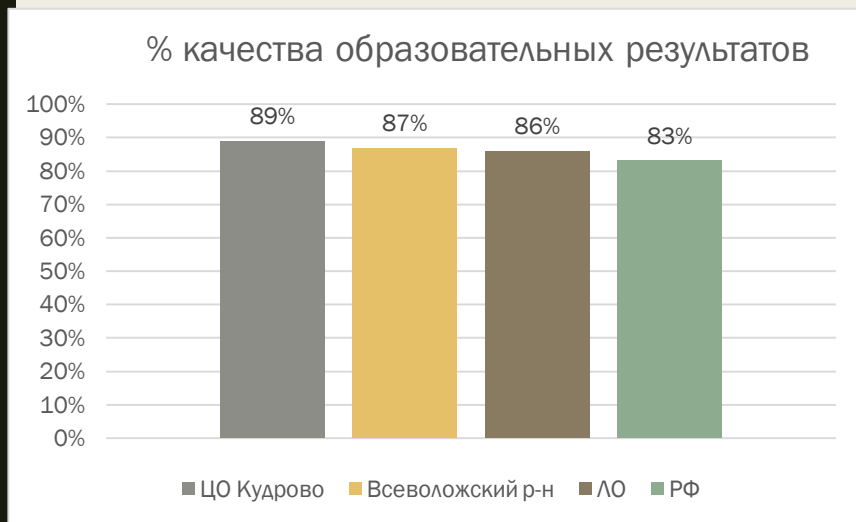
Помогите нам научиться:

- Критически оценивать предложенную информацию,
- Создавать собственные тексты

Результаты внешних мониторингов ВПР (Всероссийские проверочные работы) Федеральный уровень

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

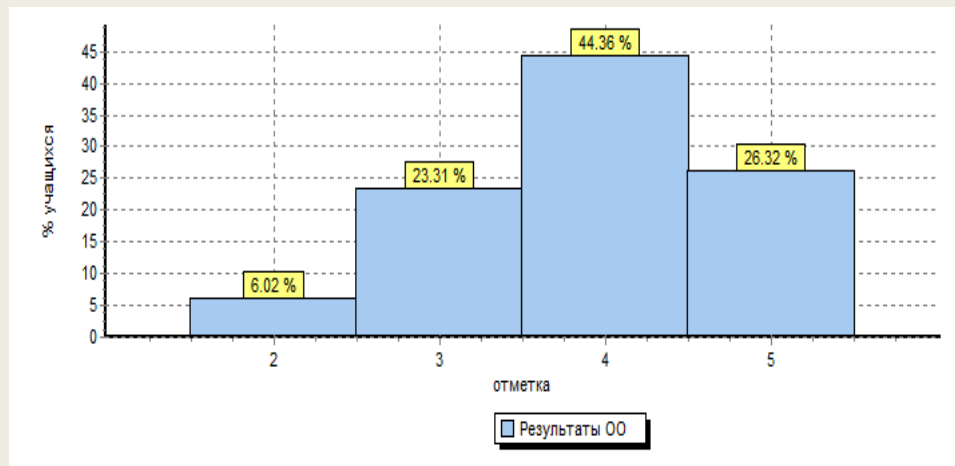
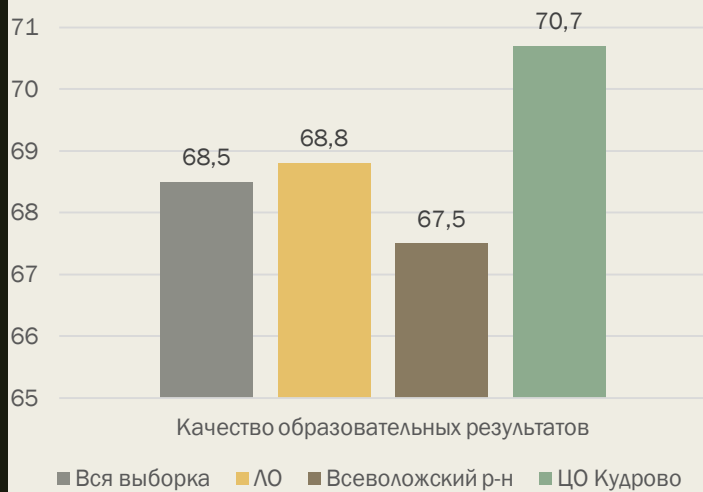
2 классы (12 октября 2017 г.)



ВПР

5 классы (26 октября)

% качества образовательных результатов



План проведения внутришкольных мониторингов

- Стартовые диагностики метапредметных результатов в 5, 6 классах – сентябрь 2017 г.
- Стартовые диагностики по предметам ГИА в 9, 11 классах – сентябрь – октябрь 2017 г.
- Промежуточные диагностики предметных и метапредметных результатов в 4 – 8, 10 классах – декабрь 2017 г.
- Промежуточные диагностики по предметам ГИА в 9, 11 классах – декабрь 2017 г.
- Итоговые диагностики предметных и метапредметных результатов в 4 – 8, 10 классах – апрель 2018 г.
- Итоговые диагностики по предметам ГИА в 9, 11 классах – апрель 2017 г.

Задачи на II триместр

- Провести промежуточные внутришкольные диагностики согласно плана-графика;
- Провести анализ полученных данных и разработать методические рекомендации для педагогов по результатам анализа;
- Реализовать мероприятия по повышению качества освоения образовательных программ.