

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т

На Педагогическом совете
МОБУ
СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от «27» августа
2020г.

П Р И Н Я Т

На Управляющем совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н

приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 28.08.2020 № 269

План работы школы
со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Составление списка неуспевающих и слабоуспевающих учащихся на начало 2020-2021 учебного года, корректировка в течение учебного года	сентябрь, в течение учебного года	заместитель директора, учителя-предметники, кл. руководители
2.	Составление расписания занятий со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	сентябрь	Диспетчер по расписанию
3.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий триместр, составление индивидуальных образовательных маршрутов на каждого обучающегося.	сентябрь, обновлять по мере необходимости	учителя-предметники
4.	Работа психолога по установлению причин неуспеваемости, низкой мотивации к обучению у неуспевающих детей, ознакомление педагогов и заместителя директора по параллели с причинами неуспеваемости рекомендациями по их преодолению, проведение встреч с родителями	октябрь	Школьный психолог
5.	Проведение ВПР по учебным предметам за курс предыдущего учебного года в качестве входной диагностики	сентябрь октябрь	заместители директора по параллелям
6.	Проведение диагностических работ в 10-х классах	октябрь	
7.	Составление списков учащихся, имеющих обширные пробелы в знаниях по результатам ВПР и диагностических работ осенью 2020 года; разработка образовательных маршрутов по их преодолению	ноябрь	учителя-предметники
8.	Составление расписания дополнительных занятий с учащимися, имеющими обширные пробелы в знаниях по результатам ВПР и диагностических работ осенью 2020 года.	Октябрь, ноябрь	Диспетчер по расписанию

9.	Проведение занятий для учащихся с выявленными по итогам ВПР пробелами	Ноябрь – январь, далее по необходимости	Учителя-предметники
10.	Проведение занятий с неуспевающими учащимися	Сентябрь - май	Учителя-предметники
11.	Систематическое проведение контрольных срезов знаний, позволяющее видеть восполнение пробелов в знаниях учащихся с выявленными по итогам ВПР пробелами, коррекция состава групп	Декабрь, январь	Учителя-предметники
12.	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	декабрь, февраль	заместитель директора, руководители МО
13.	Диагностика знаний и умений учащихся по предметам ВПР (группы с пробелами). Коррекция состава групп учащихся после проведения диагностик.	январь	заместители директора по параллелям, учителя-предметники
14.	Продолжение занятий с группой учащихся, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам диагностики в январе.	Январь - март	учителя-предметники
15.	Диагностика знаний и умений неуспевающих учащихся, коррекция состава групп по результатам диагностик.	Февраль, апрель	заместители директора по параллелям, учителя-предметники
16.	Продолжение занятий со слабоуспевающими учащимися.	До апреля, при необходимости – до конца учебного года	учителя-предметники
17.	Собеседование с учителями. Установление причин отставания учащихся, которые не смогли преодолеть неуспеваемость. Совместное заседание психолога, учителей-предметников, зам. директора	январь	заместители директора по параллелям, учителя-предметники
18.	Проведение Советов профилактики с участием соц. педагога, психолога, учителей-предметников, кл. руководителей	В течение года	заместители директора по параллелям
19.	Беседы с отдельными родителями и учащимися.	в течение учебного года.	учителя-предметники, класный руководитель, заместители директора по параллелям
20.	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля.	февраль	заместитель директора
21.	Участие в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, ШМО, в микрогруппах учителей-предметников).	в течение учебного года.	учителя-предметники

22.	Собеседование с учителями по итогам триместра и результатам индивидуальной работы с ребенком.	в течение учебного года.	заместители директора по параллелям, учителя-предметники, школьный психолог
23.	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ.	в течение учебного года.	заместители директора по параллелям
24.	Повторная диагностика знаний и умений учащихся по предметам ВПР (группы с пробелами).	март	заместители директора по параллелям, учителя-предметники
25.	Психолого-педагогический консилиум по вопросу рекомендации родителям учащихся, не преодолевших минимальный порог баллов на повторных диагностических работах по образцу ВПР, а также родителям неуспевающих учащихся обратиться на ТМППК.	май	члены ППК школы, заместители директора по параллелям, учителя-предметники
26.	Изучение опыта работы учителей по вопросу организации повторения изученного материала в условиях дифференцированного обучения.	апрель	заместители директора по параллелям учителя-предметники
27.	Анализ работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, планирование работы на 2021– 2022 учебный год с учётом результатов ВПР-2021 и результатов учебного года.	июнь	заместители директора по параллелям